



VALG AV FREMMEDSPRÅK, ENGELSK FORDYPNING ELLER ARBEIDSLIVSFAG 8. klasse 2026/2027

Orientering til elever og foresatte på 7. trinn

VALGMULIGHETER OG TILBUD VED FROLAND SKOLE

Froland skole tilbyr valg mellom disse fire alternativene på 8. trinn 2026/2027:

- Spansk (fremmedspråk)
- Tysk (fremmedspråk)
- Engelsk fordypning
- Arbeidslivsfag (praktisk fag)

Timene til faget fordeler seg slik i løpet av ungdomsskolen:

- 8. trinn: 2 skoletimer pr. uke
- 9. trinn: 3 skoletimer pr. uke
- 10. trinn: 3 skoletimer pr. uke

- Faget er obligatorisk, og karakteren i faget teller ved inntak til videregående skole
- Du kan bli trukket ut til å komme opp i faget til muntlig eksamen i 10. klasse
- Det gis en standpunktkarakter i faget
- Faget velges for alle tre åra på ungdomsskolen

KRAV TIL ARBEID OG INNSATS

Læreplanen i fremmedspråk (spansk/tysk) og engelsk fordypning krever en god del lesing og jevn egeninnsats i faget, blant annet med leksearbeid. Arbeidsmetodene skal være varierte, slik at en også får en praktisk anvendelse av språket. Likevel anses fremmedspråka som teoretiske fag.

Arbeidslivsfaget er det eneste praktiske fagalternativet man kan velge. Hoveddelen av dette faget skal bestå av praktisk arbeid og det kreves selvsagt egeninnsats og interesse for faget.

INNHold I FAGA

Fremmedspråk/engelsk fordypning: Spansk og tysk skal gjøre elevene kjent med en annen kultur. De skal møte språket i skriftlig og muntlig bruk, og de skal utvikle evnen til selv å bruke språket, muntlig og skriftlig. I opplæringa brukes varierte arbeidsmåter som bl.a. tekst, musikk, rollespill og interaktive oppgaver.

NB! Spansk og tysk bør bare velges av elever som har kapasitet og vilje til å lære seg et nytt språk med det ekstraarbeidet som kreves. Alle språkfaga forutsetter jevn og god arbeidsinnsats. Erfaringa vår sier at en elev som på barnetrinnet strever med norsk og engelsk, **ikke** bør velge spansk eller tysk, men heller engelsk fordypning eller arbeidslivsfag.

Arbeidslivsfag:

Dette faget er et praktisk fag med oppgaver hentet fra yrkesfaglige utdanningsprogram. Faget skal stimulere elevenes interesser og gi motivasjon, arbeidsglede og opplevelse av mestring. Faget består av to hovedområder: 1) Tjenester og produkter 2) Yrkesetikk og arbeidsmiljø.

Arbeidslivsfag er i første rekke beregnet på elever som ikke er motivert for mer teori, men som heller vil gjøre noe praktisk.

BETYDNINGA AV VALGET FOR FORTSETTELSEN PÅ VIDEREGÅENDE SKOLE

Dersom du vil søke studieforberedende utdanningsprogram (studiespesialisering, idrettsfag, medier og kommunikasjon, kunst/design og arkitektur eller musikk, dans, drama) **gjelder følgende:**

Du må på disse utdanningsprogramma ha et fremmedspråk i tillegg til engelsk.

De som har fremmedspråka spansk og tysk (nivå 1) alle tre åra på ungdomsskolen, kan velge nivå 2 på videregående, dersom de ønsker å fortsette med det samme språket som de har hatt på ungdomsskolen (anbefales!) På nivå 2 følger du undervisninga i dette faget bare de to første åra på videregående. Velger du nivå 3 det 3. året i dette språket, gir det ekstra poeng ved opptak til høyere studier. Dersom du har hatt tysk eller spansk på ungdomsskolen, heller ønsker å starte med et nytt 2. fremmedspråk (f.eks. fransk), er dette også en mulighet. Du starter da på nivå 1 med det nye fremmedspråket og følger undervisninga i dette de to første åra på videregående skole. (Vi anbefaler elever som skal videre på studieforberedende å velge fremmedspråk på ungdomsskolen).

De som har engelsk fordypning eller arbeidslivsfag (altså ikke tysk eller spansk) på ungdomsskolen, må derimot ha tre år med fremmedspråk på videregående, **vel å merke** hvis man starter på et av de fem studieforberedende utdanningsprogramma

Konsekvensene av dette er at en det siste året på videregående har et språkfag i stedet for et programfag. Du reduserer muligheten til å velge programfag det tredje året. På idrettsfag vil du tredje året f.eks da ikke få muligheten til å velge toppidrett som programfag. Du får heller ikke muligheten til 3.året å velge nivå 3 i fremmedspråk.

Men - dersom du vil søke et yrkesfaglig utdanningsprogram (bygg- og anleggsteknikk, elektrofag, frisør, blomster interiør og eksponeringsdesign, helse- og oppvekstfag, håndverk, design og produktutvikling, informasjonsteknologi og medieproduksjon, naturbruk, restaurant- og matfag, salg, service og reiseliv, teknologi- og industrifag) **gjelder dette:**

De yrkesfaglige utdanningsprogramma har ikke undervisning i fremmedspråk, kun undervisning i engelsk.

Dessuten – dersom du tredje året på yrkesfag velger påbygg for å få generell studiekompetanse og dermed kunne søke deg inn på høyskole og universitet, er det heller ikke der nødvendig med mer enn engelsk.

Elever som velger naturbruk og går veien som fører til studiekompetanse der, har også kun engelsk.

ALTSÅ:

Uansett hvilket av de fire alternativa du velger på ungdomsskolen (spansk, tysk, engelsk fordypning eller arbeidslivsfag) står du fritt til å velge utdanningsprogram fra begge hovedretningene på videregående skole (både studieforbereende og yrkesfaglige). Begge hovedretningene kan føre til generell studiekompetanse.

NB!

Har du **ikke** hatt fremmedspråk på ungdomsskolen, får du en noe tyngre vei på videregående dersom du der velger et studieforbereende utdanningsprogram.

Dette betyr at det er mulig å komme inn på universitet/høyskole også fra yrkesfaglige utdanningsprogram.

Se www.vilbli.no for mer informasjon om videregående opplæring.

VALG / OMVALG

Alle elever skal føre opp to alternativer i Visma. Skolen prøver å få til at alle elever får innfridd sitt førsteønske, men det klarer vi ikke alltid. Det avhenger av hvordan elevene velger og endelig opprettelse av grupper. Dersom du har en spesiell grunn for ditt førsteønske, anbefales det å gi en fylldig begrunnelse.

Det er viktig at du tenker deg grundig om før du velger. Ta hensyn til interesser, fagets betydning for videre skolegang, vanskegrad og egen evne til arbeidsinnsats. Elever som velger feil, går lett lei og mistrives etter få uker.

Det er mulighet for omvalg dersom en søker om det i løpet av høsten på 8. trinn. Bare når **særlige hensyn** tilsier det, kan skolen innvilge omvalg på et senere tidspunkt. Da må elev og foresatte søke om det. Søknaden med begrunnelse sendes til avdelingsleder på ungdomstrinnet.

Froland skole, 2. juni 2026

Hilde Margrethe Nordbø
rådgiver

Aina Venemyr Terjesen
rektor