Oppvekstutvalget 13. oktober 2026

Froland kommune

Agenda:

Besøk fra Nexus Arena
Retningslinjer og rutiner for klasseinndeling
Forsterket avdeling
Behov og kapasitetsplan 2026-2040
Pågående høringer

Kilde: Behov- og kapasitetsplan 2026–2040

Klasseinndeling

En viktig del av skolens pedagogiske og organisatoriske arbeid. Målet er å skape trygge og inkluderende læringsmiljøer.

Opplæringsloven § 14-2:

- Alle elever skal tilhøre en klasse og ha tilstrekkelig tid der til å utvikle sosial tilhørighet.
- Klassene skal ikke være større enn det som er trygt og pedagogisk forsvarlig.
- Klassene skal ivareta mangfoldet blant elevene.

Forhold som kan føre til ulik klassestørrelse:

- Hensyn til elevenes sosiale relasjoner.
- Organisering av individuell tilrettelegging og grupper.
- Fysiske rammebetingelser; romstørrelse og innredning
- Tilflytting, fraflytting og skolebytter gjennom skoleløpet.

Kilde: Behov- og kapasitetsplan 2026–2040

Behov- og kapasitetsplan 2026-2040

Et oppdatert kunnskapsgrunnlag

- Samler utvikling i barn, elever, etterspørsel og tilgjengelig kapasitet.
- Hovedvekten ligger på de nærmeste fem–seks årene.
- Revideres politisk hvert annet år når SSB publiserer nye framskrivinger.

Avgrensninger

- Planen vedtar ikke i seg selv endringer i struktur, investeringer eller organisering.
- Eventuelle endringer må utredes i egne saker med økonomi, kvalitet og konsekvenser.

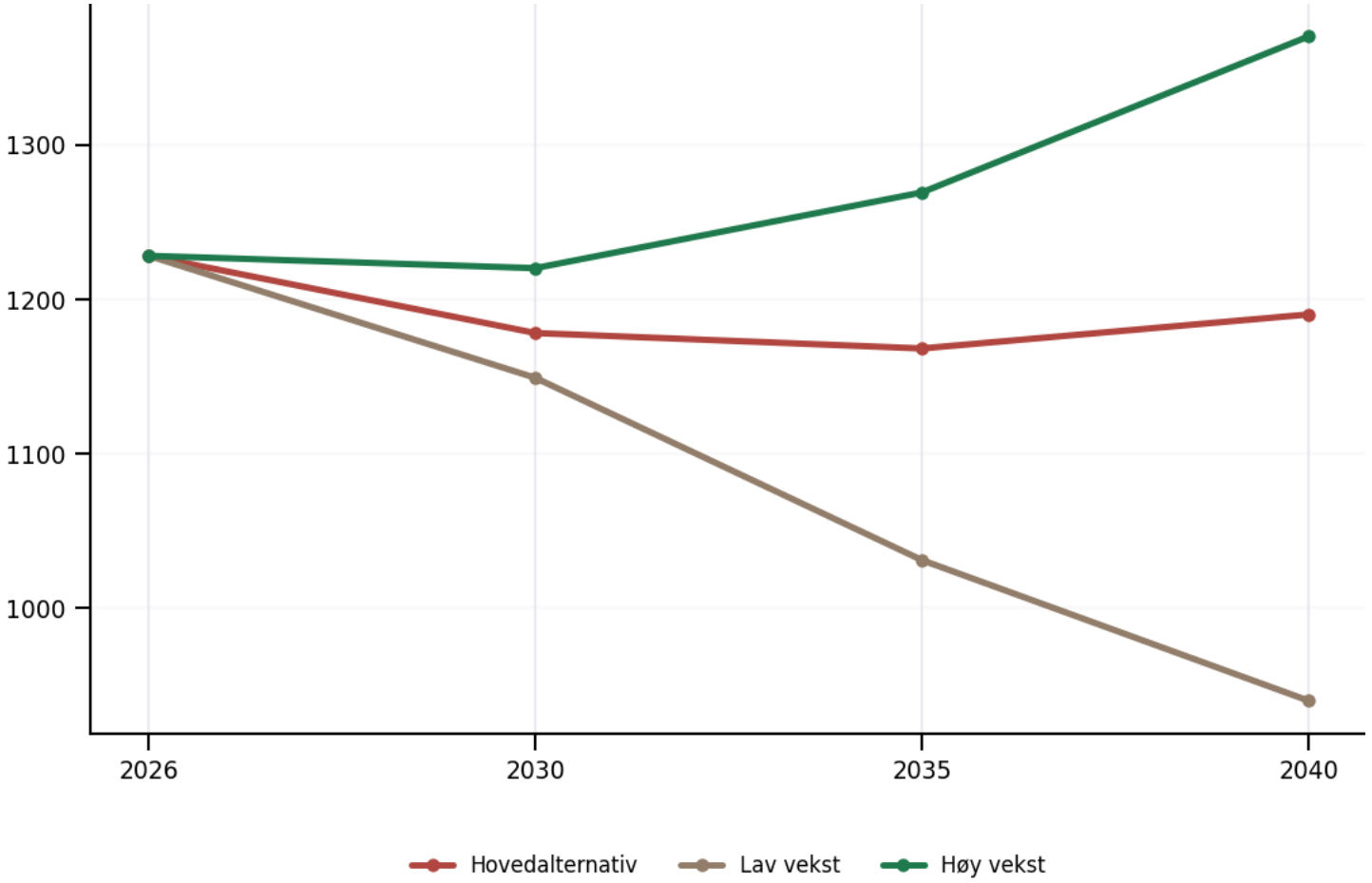
Kilde: Behov- og kapasitetsplan 2026–2040

Saken i korte trekk

1. **Dagens kunnskap tilsier ikke nye bygg for ordinær barnehage- eller skolekapasitet.**
2. **Eksisterende arealer bør brukes mer fleksibelt for tilrettelegging og sammensatte behov.**
3. **SFO-bruk må inngå i framtidige kapasitetsvurderinger.**
4. **Planen oppdateres hvert annet år, og større endringer fremmes som egne politiske saker.**

Kilde: Behov- og kapasitetsplan 2026–2040

Demografi: nedgang først, større usikkerhet på lang sikt

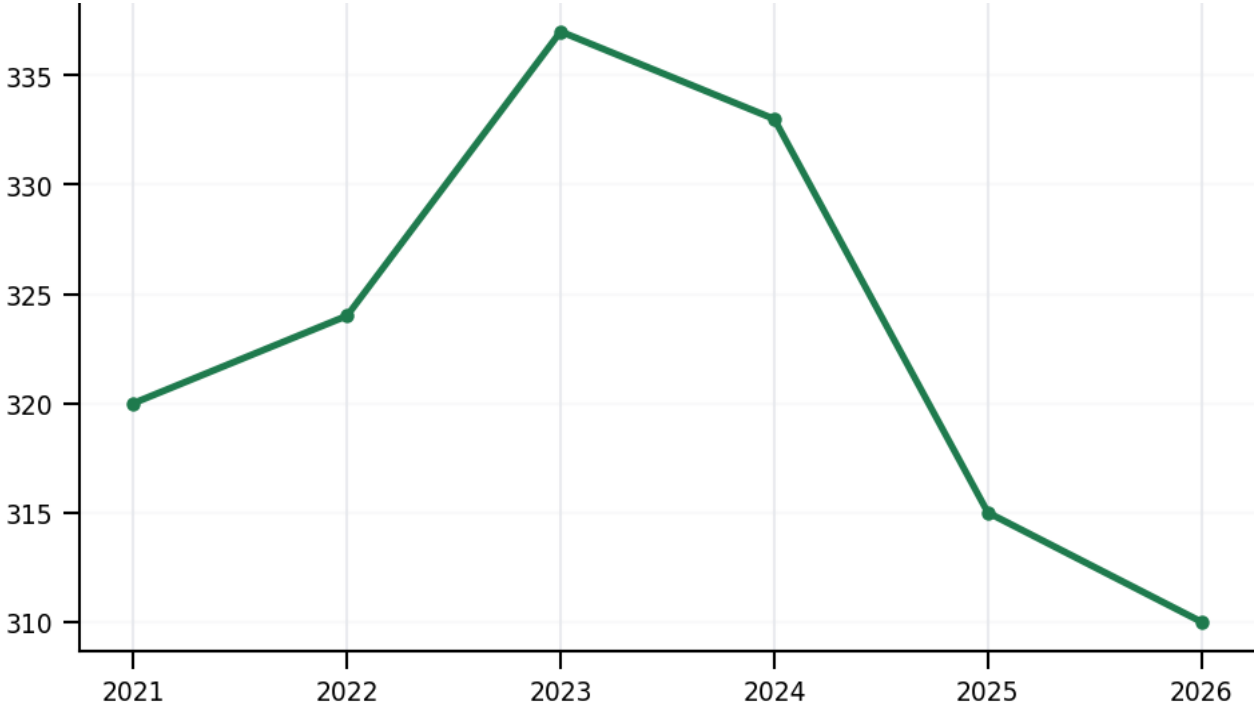


0–15 år

- SSBs hovedalternativ brukes i kapasitetsvurderingene.
- Froland har fortsatt en høyere andel barn enn Agder og landet.
- Boligbygging kan endre behovet raskt, men flere prosjekter er usikre.

Kilde: Planen, SSB tabell 07459 og 14746

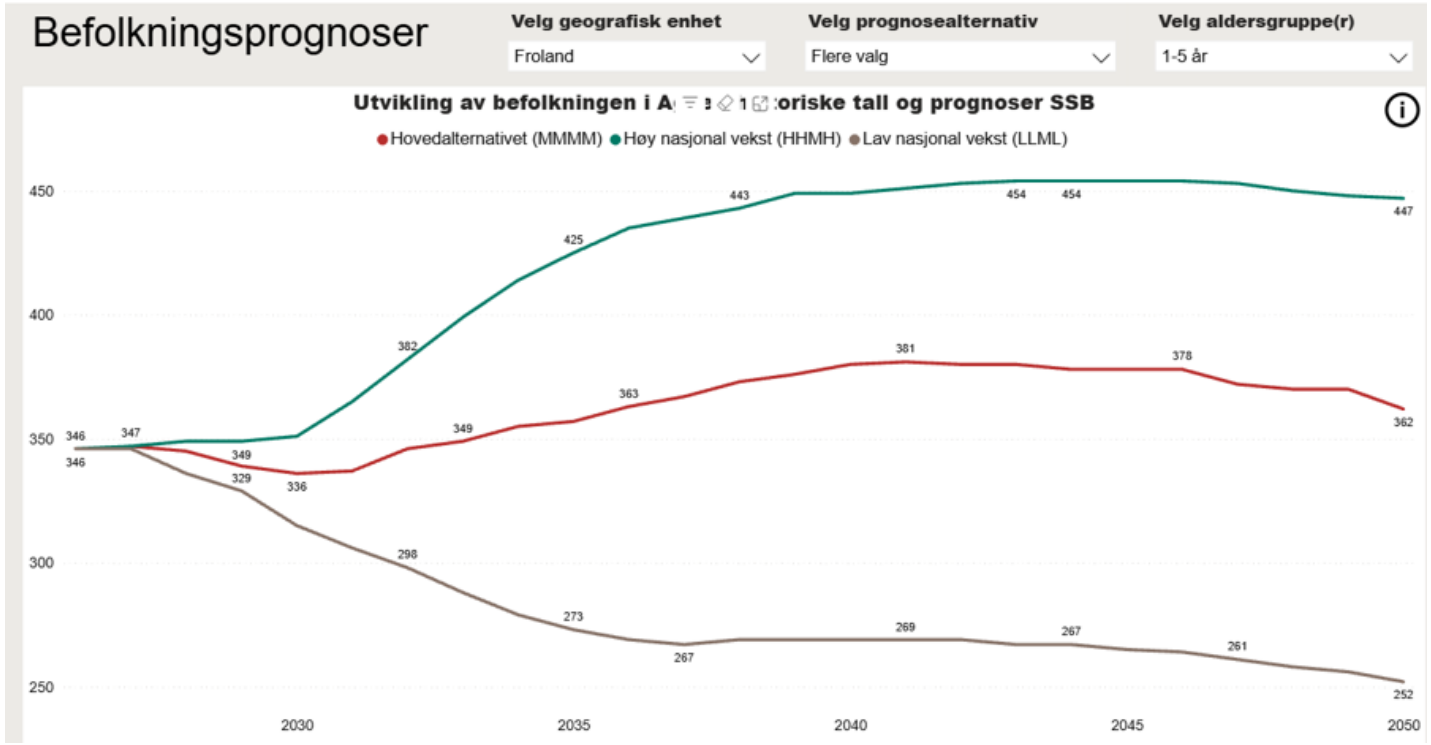
Barnehage: Historiske plasser



- Kapasitetsendringer i takt med behov
- Hovedopptakene i 2025 og 2026 hadde færre søkere enn tidligere.
- Andelen 1-5 åringer i barnehage har ligget rundt 89% de siste årene
- Utviklingen peker mot behov for å tilpasse kapasiteten, ikke bygge ut
- Tilstrebe jevn fordeling ml private og kommunale barnehageplasser

Kilde: Behov- og kapasitetsplan 2026–2040

Barnehage: fremskriving av barnehagebehov



- MMMM: svak vekst
- Nedjustering av Blakstadheia er lagt til 2027; Gårdsbarnehagen er planlagt avviklet i 2028.
- Tilstrekkelig kapasitet innenfor eksisterende areal
- Utviklingen må følges årlig for å beholde restkapasitet til tilflytting og svingninger.

Kilde: Behov- og kapasitetsplan 2026–2040

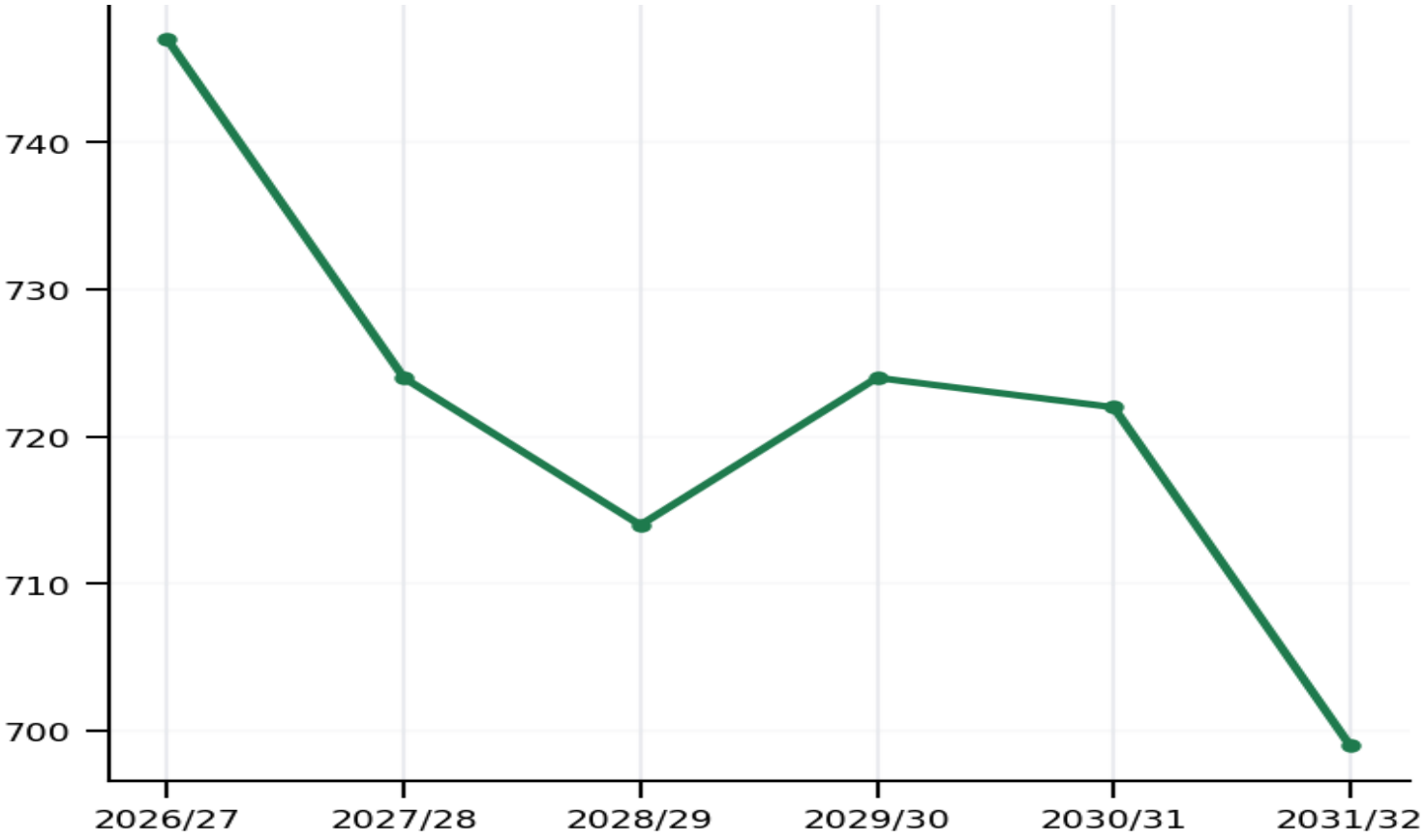
Barnehage: fremskriving av barnehagebehov

År	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Barn 1-5 år MMM	346	347	345	339	336	337	346	349
Anslått plassbehov	311	312	311	305	302	303	311	314

Tabellen viser framskriving av antall barn i alderen 1-5 år (hovedalternativet MMMM).
Anslått plassbehov er beregnet som at 90 prosent av barna i denne aldersgruppen går i barnehage

Kilde: Behov- og kapasitetsplan 2026–2040

Skole: lavere elevtall kan gi økt handlingsrom



Kjente elever og årskull

Kilde: Behov- og kapasitetsplan 2026–2040

Funksjonell kapasitet er mer enn antall elevplasser

Teknisk kapasitet

Maksimal teoretisk kapasitet basert på rom, størrelse og arealnorm.

→

Funksjonell kapasitet

Hvor mange elever skolen kan gi et godt og forsvarlig tilbud innenfor tilgjengelige arealer.

→

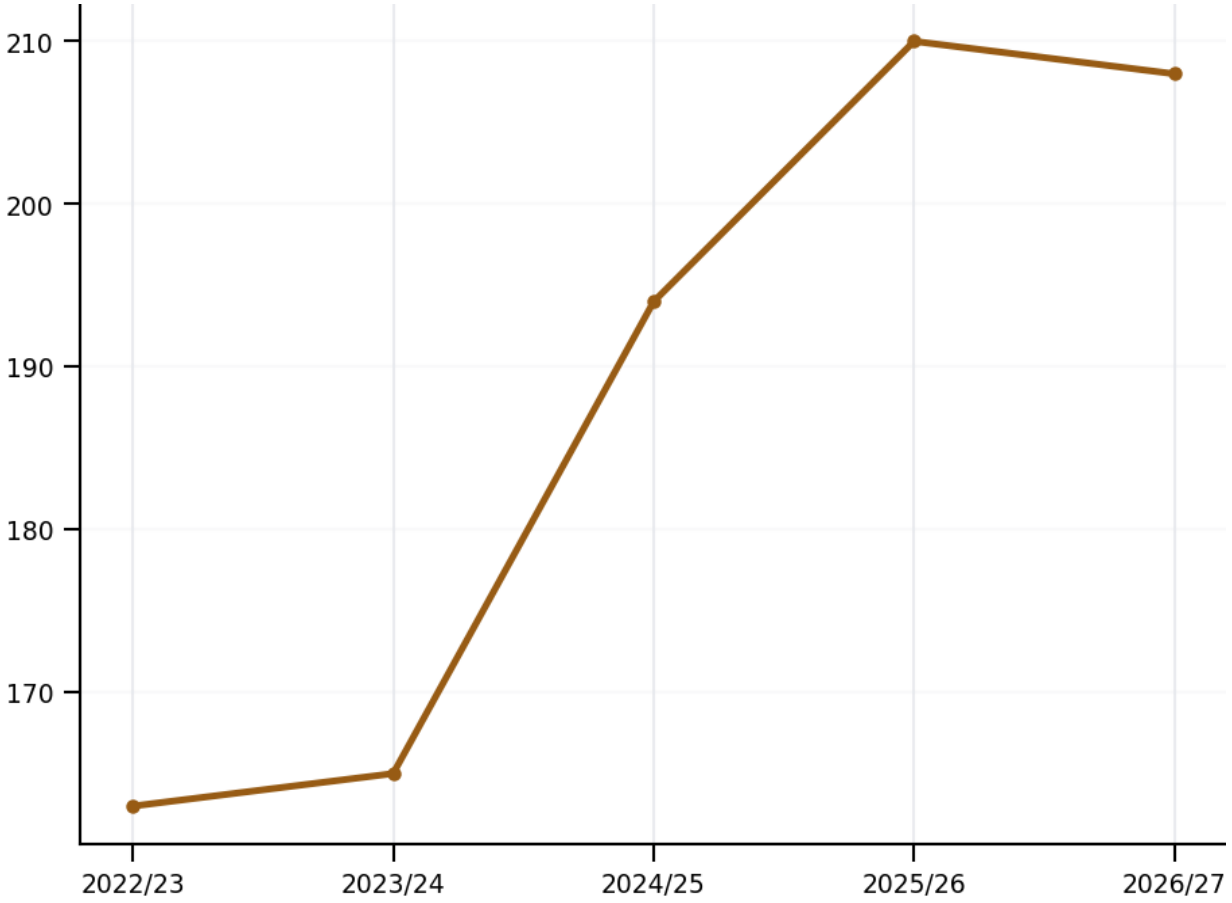
Behov i praksis

Grupperom, skjerming, praktiske læringsarenaer og fleksibel bruk av rom.

Lavere elevtall kan frigjøre fleksibilitet, men tilretteleggingsbehovet forsvinner ikke.

Kilde: Behov- og kapasitetsplan 2026–2040

SFO: høyere deltakelse øker presset på skolearealene



76 %

av 1.–4. trinn bruker SFO

- Sambruk med skolen er nødvendig, men har klare grenser.
- Garderober, kjøkken, oppbevaring og logistikk kan være like begrensende som oppholdsrom.
- SFO må inngå i vurderingen av skolenes funksjonelle kapasitet.

Kilde: Behov- og kapasitetsplan 2026–2040

Hva kunnskapsgrunnlaget peker mot

Barnehage

Ikke grunnlag for å utvide ordinær kapasitet. Planlagt reduksjon kan gjennomføres, med årlig oppfølging.

Skole

Ikke grunnlag for nye skolebygg ut fra ordinært elevtall. Prioriter fleksibel bruk og tilrettelagte arealer.

SFO

Planlegg for rundt 200 barn årlig og vurder sambruk, garderober, kjøkken, oppbevaring og logistikk.

Kilde: Behov- og kapasitetsplan 2026–2040

Behov- og kapasitetsplan 2026-2040

Utvalg	Møtedato
Ungdomsrådet	15.10.2026
Råd for personer med funksjonsnedsettelse	15.10.2026
Kommunestyret	22.10.2026

Behovs- og kapasitetsplan for barnehager, skoler og SFO - 2026 - 2040

Kommunedirektørens forslag til vedtak
Kommunestyret vedtar behov- og kapasitetsplanen for barnehage, skole og SFO 2026–2040 som kunnskapsgrunnlag for kommunens langsiktige planlegging og prioritering. Planen skal oppdateres annethvert år i forbindelse med nye befolkningsframskrivinger fra SSB.

Behov- og kapasitetsplanen for barnehage, skole og SFO 2026–2040 erstatter føringer i følgende tidligere vedtak:

- Utbygging av Blakstadheia skole 1–7. trinn i sak *Fremtidig skolestruktur* (11.06.2020): 20/1194-1
- Vedtak om å utsette byggetrinn 2 ved Froland ungdomsskole – *Budsjett 2024 og handlingsprogram 2024-2027*(14.12.2023): 23/2797-1
- Etablering av ny barnehage – i sak *Barnehageplan 2022-2028* (16.06.2022): 22/1089-2

Kilde: Behov- og kapasitetsplan 2026–2040

Forsterket avdeling

Forsterket opplæringstilbud – utredning av to lokaliseringsalternativer

Kommunedirektørens forslag til vedtak

1. Kommunestyret vedtar å gjennomføre et forprosjekt for følgende to lokaliseringsalternativer for et forsterket opplæringstilbud:
   a. Lokaler i underetasjen ved Froland ungdomsskole.
   b. Lokaler mellom Frolandia og kulturskolen som i dag benyttes av PPT, logoped og byggdrift.

2. Det avsettes inntil kr 200 000 til forprosjektet, finansiert gjennom omdisponering av lånemidler.

3. Kommunedirektøren legger frem anbefaling om videre prosjekt på nyåret 2027.

Kilde: Behov- og kapasitetsplan 2026–2040

Aktuelle nasjonale høringer

- **NOU 2026:10 Fellesskolen – Bærebjelken i fremtidens samfunn (frist 21.12.26)**
  - Forslag om omfattende endringer for å styrke fellesskolen. Hovedgrepene er sterkere vekt på læring, inkludering, digital kompetanse og skolens danningsoppdrag. Utvalget foreslår også en mer helhetlig skoledag for de yngste elevene, endringer i læreplanverket og tiltak for å styrke lærerprofesjonen.

- **Endringer i organisering av skoledagen på 1.-2. trinn (frist 16.11.26)**
  - Det vurderes en ny organisering av de første skoleårene med mer lek og fysisk aktivitet, mindre oppdeling i enkeltfag, større lokal fleksibilitet og tettere sammenheng mellom SFO og skole.

- **Smågruppeundervisning og fjerning av krav om leksehjelp (frist 07.01.27)**
  - Det foreslås plikt til smågruppeundervisning for elever på de laveste trinnene og samtidig å oppheve dagens lovkrav til leksehjelp. Målet er å styrke tidlig innsats og grunnleggende ferdigheter.

- **Gudstjenester og andre seremonier i skoletiden (frist 06.01.27)**
  - Forslaget tydeliggjør regelverket for skolers deltakelse i gudstjenester og andre religiøse eller livssynsmessige seremonier, inkludert informasjon og fritak.

- **Felles rammeplaner for lærerutdanningene (11.01.27)**
  - Elleve eksisterende rammeplaner foreslås erstattet av to overordnede rammeplaner for lærerutdanningene. Formålet er å redusere detaljstyringen og gi utdanningsinstitusjonene større handlingsrom.

- **Permanente beredskapshjemler ved høye ankomster av asylsøkere (14.12.26)**
  - Forslaget skal gi stat og kommuner større fleksibilitet til å håndtere ekstraordinære flyktning- og asylankomster, blant annet innen barnehage, grunnskole og voksenopplæring.

Kilde: Behov- og kapasitetsplan 2026–2040

Aktuelle regionale og lokale høringer

- **Forskrift om inntak til videregående opplæring i Agder (25.10.26)**
  - Ny forskrift som regulerer inntak, prioritering av søkere, flytting mellom skoler og behandling av søknader etter fristen.
- **Forskrift om formidling til læreplass i Agder (25.10.26)**
  - Ny forskrift som regulerer fylkeskommunens arbeid med formidling av lærlinger og lærekandidater til lærebedrifter.
- **Fireårig tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder (01.10.26)**
  - Fastsetter hvilke utdanningstilbud og hvor mange elevplasser de videregående skolene i Agder skal ha de neste fire årene.

Froland:

- **Forskrift om satser for grunntilskudd til private barnehager (14.10.26)**
  - Fastsetter beregning og satser for kommunalt driftstilskudd til private barnehager i Froland.

Kilde: Behov- og kapasitetsplan 2026–2040