Oppvekstutvalg 3. november 2026

Froland kommune

Agenda

- Lokal forskrift om grunntilskudd til private barnehager
- Barnevernstjenesten – tilstandsrapport for 2025 v / barnevernleder
- Rapport fra SK-revisjon: Individuell tilrettelegging og spesialpedagogisk hjelp
- Språkplan 0-16 år Froland kommune
  - Presentasjon av språkplanen
  - Evaluering
- Eventuelt

Lokal forskrift om grunntilskudd til private barnehager

- Nye finansieringsregler fra 2027: satsene fastsettes i lokal forskrift.
- Totalt tilskudd består av:
  - Grunntilskudd (og evt ekstra grunntilskudd)
  - Eiendomstilskudd – nasjonal sats
  - Pensjonssats – per barnehage
- Grunntilksudd beregnes fra kommunens regnskap for 2025, veide barnetall og prisjustering – med modellen fra KS og PBL.
- Kommunestyret fastsetter de beregnede satsene.
- Overgangsregel hjemlet i finansieringsforskriften § 26
- Totalt tilskudd fastsettes etter 15.12. v BASIL innrapportering

Sammenligning av sats for grunntilskudd:

Alders gruppe	Driftstilskudd 2026, inkl pensjonsandel	Pensjonsandel trukket fra	Sammenlignbar sats 2026, eksl. pensjonsandel	Sats grunntilskudd 2027	Endring 2026 - 2027	Endring i %
0-2 år	305 178 kr	−27 719 kr	277 459 kr	299 299 kr	+21 840 kr	+7,9 %
3-6 år	157 333 kr	−15 399 kr	141 934 kr	158 445 kr	+16 511 kr	+11,6 %

Nasjonale satser for grunntilskudd 2027:

Alders gruppe	
0-2 år	310 385
3-6 år	164 549

Tilstandsrapport barnevern

Rapport fra SK-revisjon: Individuell tilrettelegging og spesialpedagogisk hjelp

Hovedkonklusjon: Froland har i hovedsak tilfredsstillende rutiner og praksis

1. Identifisering: BTI, ressursteam, kartlegging og lave terskler
2. Rettighetsoppfyllelse: Sakkyndige vurderinger foreligger, og vedtakene oppfyller i hovedsak lovens krav
3. Samarbeid og kompetanse: Tverrfaglige strukturer er etablert, og tiltak gis i hovedsak av personell med relevant kompetanse

Forbedringsområder

Dokumentasjon
Mer ensartet dokumentasjon av drøftinger, foreldredialog, pedagogiske vurderinger, samtykke og evaluering

Barnets stemme
Barnets eller elevens medvirkning må fremgå tydeligere og mer etterprøvbart i saksgangen

Personlig assistanse
Vedtak må konkretisere innhold, omfang og organisering bedre. Bare 5 av 10 undersøkte vedtak oppfylte kravene til konkretisering.

Ressursbruk, finansiering og anbefalt oppfølging

Ressursbildet

- Froland har mange elever med ITO, men få pedagogiske årstimer per vedtak
- Kommunen ligger lavt på lærerårsverk per elever og høyt på assistentårsverk per elev
- Totalt antall lærerårsverk i 2025 er plassert forholdsvis midt i sammenligningen

Finansiering

- Modellen er behovs- og vedtaksbasert og understøtter rettighetsoppfyllelse
- Revisjonen kan ikke fastslå at modellen forklarer det høye omfanget av tilrettelegging

Revisjonens tre anbefalinger

1. Styrke tidlig og tverrfaglig innsats i hele forløpet
2. Styrke dokumentasjon og etterprøvbarhet, inkludert samtykke og barnets stemme
3. Heve kvaliteten og presisjonen i vedtak om personlig assistanse

Språkplan 0-16 år

Felles retning for språkarbeidet i barnehage, SFO og skole.

- En felles og forpliktende plan for språk, lesing og skriving fra 0 – 16 år.
- Skal gi bedre sammenheng og progresjon.
- Beskriver konkret praksis for ansatte og gir råd til foresatte.

- Froland valgte kunnskapsbasert språkarbeid som satsingsområde 2022 – 2025.
- Målet var å styrke læringsmiljø og resultater gjennom en mer felles praksis.
- Språkplanen er ett av de viktigste resultatene av utviklingsarbeidet.

- Planen er utviklet av en arbeidsgruppe med deltakere fra barnehage og skole.
- Arbeidet er forankret i nasjonale planer og gjennomført med støtte fra NTNU.
- Neste fase er å sikre at innholdet er kjent, brukt og fulgt opp.

Språkplan - ett år etter

Kartleggingen omfatter 184 foresattesvar i barnehage og skole og måler bruken – ikke virkningen.

To positive funn

1. Foreldretipsene oppleves som nyttige når de blir kjent. 59% vurderer tipsene som nyttige i «noen» eller «i stor grad». Blant foresatte som faktisk har sett tipsene, gjelder dette i 86%.

2. Planen er synlig i barnehager og på barnetrinnet. På småbarns- og storbarnsavdelingene svarer 60% og 71% at planen brukes i stor grad i arbeidet med barna. På barnetrinnet er andelen 43%.

To funn som må følges opp

1. Planen er fortsatt for lite kjent blant foresatte. 46% kjenner planen i liten grad eller ikke i det hele tatt. 39% har ikke sett planen.

2. Kjennskap og synlighet faller med barnets alder. På mellomtrinnet kjenner 17% planen i stor eller svært stor grad, mens andelen på ungdomstrinnet bare er 6%.

Fagdag for Oppvekstsektoren 6.11.

