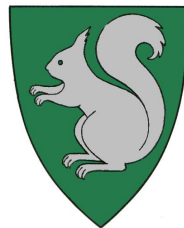


BARNEHAGEPLAN

FROLAND KOMMUNE

2015 – 2019



Vedtatt i kommunestyret juni 2015. Sak 15/___

INNHALDSFORTEGNELSE

1. Kommunale føringer	side 3
1.1. Kommuneplan 2014-2026 - samfunnsdelen	
1.2. Revidering av barnehageplan av 2010-2015	
1.3. Formål med barnehageplanen	
2. Lov og regelverk	side 5
2.1 Barnehagens formål og innhold	
2.2 Rett til plass i barnehage	
2.3 Kunnskapsdepartementets føringer innen barnehageområdet	
2.4 Utdanningsdirektoratets forutsetninger for god kvalitet	
2.5 Øye-utvalgets innstilling til ny barnehagelov	
2.6 Kunnskapsdepartementets presisering av barnehagens organisering	
3. Mål for barnehagene i Froland.....	side 8
3.1 Kvalitet – begrepsavklaring i FK	
3.2 Tidlig innsats - begrepsavklaring i FK	
3.3 Brukerperspektiv	
4. Barnehageoversikt pr 1. mars 2015.....	side 11
4.1 Kommunale barnehager - Froland barnehage	
4.2 Private barnehager	
5. Antall barn som er i barnehage	side 12
5.1 Antall barn som er i barnehage fordelt på alder per 15.12.14	
5.2 Utvikling/prognose antall barn 0-5 år i Froland Kommune	
5.3 Barnetall/prognoser i perioden 2014 – 2020	
5.4 Hovedopptaket 2015	
5.4.1 Evaluering av årets barnehageopptak	
6. Økonomi.....	side 14
7. Dagens barnehagestruktur.....	side 15
7.1 Utdyping av dagens barnehagetilbud i Froland	
8. Vurderinger av de kommunale barnehagene i Froland.....	side 16
8.1. Dagens struktur	
9. Tanker om barnehagesituasjonen fremover	side 16
10. Konklusjon og tiltaksplan.....	side 17
10.1 Forslag til organisatoriske tiltak	
10.2 Utviklingstiltak	
10.3 Forutsetninger	

1. KOMMUNALE FØRINGER

1.1 KOMMUNEPLAN 2014 - 2026 - SAMFUNNSDELEN

(vedtatt i kommunestyret 6.11.14 – PS 14/88)

Hovedmålsetting: Gode og trygge nær- og oppvekstvilkår

Delmål:

- Kommunen skal ha tidlig innsats for de som trenger det
- Kommunen ønsker å videreføre Kvello-metoden, tidlig innsats

Handlingsplan: Ekstraordinære satsingsområder i starten av kommuneplanperioden:

Videreutvikle barnehagene og ha tilstrekkelig med barnehageplasser

Målsettinger for barnehagen vurderes med hensyn til kvalitet og omfang. Aktuelle ønskede utviklingsmuligheter identifiseres og tas med videre i eget prosjekt. Det lages et forprosjekt med konkretisering av tiltak og presisering av mål i 2015.

1.2 REVIDERING AV BARNEHAGEPLAN AV 2010-2015

Gjeldende barnehageplan ble vedtatt 10.05.10 i PS 10/38. Siden denne ble vedtatt har alle tiltak, bortsett fra flytting av Froland Friluftsbarnhage, blitt effektivert. Det har i tillegg blitt vedtatt nasjonale og lokale endringer som gjør at det nå er behov for en revidering av denne barnehageplanen.

1.3 MÅL FOR PLANEN

Hovedmål:

- Avklare drift av det kommunale barnehagetilbudet; vedrørende organisering i perioden frem til 2019.
- Avklare hvor mange barnehageplasser det er behov for i Froland kommune.
- Avklare hvor eventuelle nye barnehageplasser skal bygges.
- Avklare tidspunkt for bygging av eventuelle nye barnehageplasser.

Delmål:

- Oppdatere status vedrørende dagens barnehagetilbud.
- Definere kvalitet i barnehagen.
- Definere tidlig innsats i barnehagen.

Prosess og planstruktur

Barnehageplanen er utarbeidet av en gruppe på seks personer. Her har virksomhetsleder for barnehage hatt møter og nært samarbeid med seksjonsleder i kommunal barnehage, barnehagefaglig rådgiver, styrer i en privat barnehage og en privat eier av familiebarnehage. I tillegg har kommunalsjef for oppvekst bidratt i møtene. Det har vært gjennomført 8 møter siden januar 2015.

Saksgang

Planen vil bli sendt ut på høring til følgende instanser:

- Barnehagene/personalet i Froland kommune
- Samarbeidsutvalgene i kommunale og private barnehager.
- Utdanningsforbundet
- Fagforbundet

Planen blir sendt ut 12. mai 2015 med frist for innspill 4. juni 2015.

Innspill sendes innen fristen via mail til: barnehage@froland.kommune.no

Etter høringsrunden blir planen lagt frem for kommunestyret som sak 18. juni 2015.



2. LOV OG REGELVERK

Barnehagen skal drives i samsvar med Lov om barnehager med forskrifter fra 17. 06.05.

2.1 Kapittel I. Barnehagens formål og innhold

§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

(Endret ved lov 19 des 2008 nr. 119 (jkr. 1 aug 2010 iflg. res. 18 juni 2010 nr. 828).

Kommunens ansvar for barnehageområdet er nedfelt i § 8 i Lov om barnehager:

"Kommunen er lokal barnehagemyndighet. Kommunen skal gi veiledning og påse at barnehagene drives i samsvar med gjeldende regelverk.

Kommunen har plikt til å tilby plass i barnehage til barn under opplæringspliktig alder som er bosatt i kommunen, jf. § 12a. Utbyggingsmønster og driftsformer skal tilpasses lokale forhold og behov."

2.2 § 12a. Rett til plass i barnehage:

"Barn som fyller ett år senest innen utgangen av august det året det søkes om barnehageplass, har etter søknad rett til å få plass i barnehage fra august i samsvar med denne loven med forskrifter.

Barnet har rett til plass i barnehage i den kommunen der det er bosatt.

Kommunen skal ha minimum ett opptak i året. Søknadsfrist til opptaket fastsettes av kommunen"

Tilføyd ved lov 8 aug 2008 nr. 73 (i kraft 1 jan 2009 iflg. res. 26 sep 2008 nr. 1048).

2.3 KUNNSKAPSDEPARTEMENTETS FØRINGER INNEN BARNEHAGEOMRÅDET

Kunnskapsdepartementet fokuserer på at barnehagen skal legge et godt grunnlag for videre utvikling og læring.

Målet er en trygg barnehage med kvalifiserte og omsorgsfulle voksne, en barnehage der barn kan leke og lære.

Regjeringen vektlegger de ansattes kompetanse som avgjørende for kvalitet i barnehagen, og har utviklet en *kompetansestrategi*.

Regjeringens mål er å oppfylle dagens pedagognorm og å øke andelen ansatte med relevant utdanning. Dette omtales nærmere i stortingsmeldingen om framtidens barnehage (St.meld. 24 (2012-2013))

2.4 UTDANNINGSDIREKTORATETS FORUTSETNINGER FOR GOD KVALITET

For at barna skal ha en god utvikling, er det viktig at barnehagen har god kvalitet. Forskning har vist noen kjennetegn ved barnehagen som er avgjørende for hvilken kvalitet det er på det tilbudet som barna får. For det første kjennetegnes gode barnehager av at de voksne kommuniserer og resonnerer med barna, stiller aktive spørsmål og stimulerer barna til å reflektere, tenke og bruke språket (Nordahl og Qvortrup 2012). Dette krever blant annet at det er tilstrekkelig bemanning i barnehagen (Zachrisson mfl. 2012). Videre er det viktig med både kvinnelige og mannlige ansatte, ansatte med ulik etnisk bakgrunn og et stabilt personale med lite utskiftning (Bauchmüller mfl. 2011). Internasjonal forskning viser også at utdanningsnivået til de ansatte er viktig for kvaliteten i barnehagen (Dalli mfl. 2011).

Godt samspill er avgjørende

Kvaliteten på samspillet mellom de voksne og barna i barnehagen blir også sett på som en nøkkelfaktor for kvaliteten i barnehagen. De voksne må forstå konsekvensene av sine handlinger og den påvirkningen de har på barnas utvikling. En annen faktor er at de voksne bør være erfarne og sensitive, noe som kan bidra til et stressfritt miljø. Dette avhenger blant annet av antall barn per voksen og hvor stor barnegruppen er. De yngste barna har også behov for små barnehagegrupper der det ideelle ser ut til å være små grupper med 6–8 barn (Bjørnstad mfl. 2012). Rene småbarnsgrupper har også vist seg å være best for barna under tre år (Zachrisson mfl. 2012).



2.5 ØIE-UTVALGETS INNSTILLING TIL NY BARNEHAGELOV

Oppsummering Øie-utvalgets anbefalinger: Nok voksne og nok barnehagelærere i barnehagen!

Barnehagelovutvalget leverte sin innstilling til ny barnehagelov, NOU 2012:1 som heter : ” Til barnas beste”. Utvalget har hatt som oppgave å vurdere gjeldende barnehagelov med forskrifter som styringsverktøy for en rammefinansiert barnehagesektor, og å foreslå eventuelle nødvendige endringer i lovverket. Innføring av ny barnehagelov er enda ikke vedtatt – men denne kartleggingen og forslagene fikk bred støtte i høringsrunden og anses som føringer for det videre arbeidet.

Utvalgets forslag bygger på forskning som viser at sammenhengen mellom kvalitet og faktorer som et stabilt og kunnskapsrikt personale, stabile barnegrupper som ikke er for store, et fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og allsidig utvikling, og et godt samarbeid med foreldrene. De viktigste forslagene til ny barnehagelov er som følger:

- Styrking av barnas rettigheter ved å innføre en paragraf om at barnets beste skal ligge til grunn ved anvendelse av loven.
- Styrking av foreldrenes rettigheter.
- Lovfestet bemanningskrav: en voksen pr tre barn under tre år, og en voksen pr seks barn over tre år
- Økt pedagogtetthet: en barnehagelærer per seks barn under tre år, og en barnehagelærer per 12 barn over tre år (tilsvarende en økning på 50%)
- Økt krav om fagarbeiderkompetanse, minst 25% av de ansatte skal ha utdanning som barne- og ungdomsarbeider.

2.6 KUNNSKAPSDEPARTEMENTET PRESISERING AV BARNEHAGENES ORGANISERING

IRIS (International Research Institute of Stavanger) har på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet forsket på hvordan størrelsen på barnehager påvirker dens kvalitet (Barnehagenes organisering og strukturelle faktorer betydning for kvalitet – Rapport IRIS -2011/029).

Denne rapportens hovedkonklusjon er at mellomstore barnehager kommer best ut på ulike strukturelle kvalitetsindikatorer. Her er følgende kvalitetsindikatorer lagt til grunn: Ansattes utdanningsnivå, oppfylning av pedagognormen, areal pr barn, rom til å skjerme de yngste barna, gruppestørrelser, pedagogiske lederes tilstedeværelse i barnegruppene, og antall barn den enkelte voksne forholder seg til i løpet av dagen. Mellomstore barnehager defineres som barnehager med rundt 60 barn.

IRIS har kommet frem til at større (ofte nye) barnehager med fleksibel organisering ser ut til å mangle den stabiliteten, oversiktligheten og de trygge rammene for barna som de små avdelingsbaserte barnehagene legger til rette for.

I de små avdelingsbaserte barnehagene vil det derimot ofte innebære lite fagmiljø og potensielt svakt grunnlag for faglig nyorientering blant de ansatte.

Mellomstore barnehager er store nok til å sikre faglig utvikling, og små og oversiktelige nok til å ivareta trygge rammer for barn.

3. MÅL FOR INNHOLD I BARNEHAGENE I FROLAND

Barnets beste er til enhver tid et mål for barnehagetilbudet i Froland kommune.

Dette er i tråd med nasjonale føringer som beskrevet tidligere.

I arbeidet med ny barnehageplan har det vært et tett samarbeid med styrergruppa og pedagogiske ledere for å definere kvalitet og tidlig innsats i barnehagene våre.

I tillegg har det nylig vært gjennomført en brukerundersøkelse for de kommunale barnehagene i Froland. Formålet med undersøkelsen var å få et bilde av kvaliteten i barnehagene, slik brukerne opplever den.

3.1 KVALITET – BEGREPSAVKLARING FRA BARNEHAGENE I FK

- Kompetent og stabilt personale, som kjenner barna i gruppa og møter dem med åpenhet, respekt og anerkjennelse
- Et tett foreldresamarbeid til barns beste, der foreldre blir sett og godt tatt imot.
- Hjelp barna til å komme opp på Cos-sirkelen ved behov
- Voksne som er gode rollemodeller og tilstedeværende
- Ansatte som har kunnskaper om barns utvikling
- At enkeltbarnet blir sett og møtt på sine behov.
- Barnehage som en lærende institusjon, der ansatte får muligheter for faglig påfyll i løpet av barnehageåret.
- Systematisk arbeid med rammeplanen
- Små enheter
- Godt samspill på alle plan
- Tverrfaglig samarbeid
- Helhetlig barnesyn, skriftliggjort.
- Helhetlig syn på oppvekstområdet.
- Tilstrekkelig personalressurser, og nok personal til å ta hånd om barnet
- Tilbud om videreutdanning til alle ansatte

3.2 TIDLIG INNSATS– BEGREPSAVKLARING FRA BARNEHAGENE I FK

- Tverrfaglig samarbeid rundt barnet - forebyggende
- Få PPT på banen tidlig, ingen barn er for små for å bli observert
- Lavere terskel for å få veiledning av andre instanser
- Helsestasjonen: tilbud om veiledning fra ABUP, meget bra, lavterskeltilbud
- Forebygge drop-out, starte tidlig
- Få inn hjelp fra logoped, både uttale og språkforståelse
- Flere voksne i barnehagen
- Robuste enheter og variasjon i tilbud.
- Til de som trenger det.
- Behov blir meldt for eksempel PPT

Barnehageplan 2015-2019 Froland Kommune

- Fange opp barn som blir seksuelt misbrukt
- Forebygge og oppdage omsorgssvikt
- Kompetanseheving for personalet for disse områdene, og kartlegging av kompetanse blant personalet i forhold til tidlig innsats.
- Bevist fokus på trygghetssirkelen
- Et Kvelloteam som har resurser og tid til å følge opp barna i kommunen.
- Forebygging på alle plan
- Anti mobbe arbeid
- Helhetlig tilbud til familier som sliter, for eksempel foreldreveiledning.
- Hjemmekonsulenter
- At barnet går i barnehage er i seg selv tidlig innsats
- Personalet som ser barnets behov
- Prioritere midler til de minste barna
- Nok personal på PPT, Helsestasjonen, BV og andre instanser
- Koordinere ressursene vi rår over

Kommentarer:

I møtene med barnehageplangruppa har det vært drøftinger rundt følgende:

- Hvordan bruke ressursene på en best mulig måte?
- Bør vi se på hvordan PPT organiserer sitt arbeid?
- Ønske fra barnehagene er veiledning før det er snakk om henvisning til andre instanser
- Barn med særlige behov, bør vi organisere ansvarsgruppemøtene på en annen måte? Kan foreldrene ha en kontaktperson å forholde seg til.
- Barnas hus, et tverrfaglig lavterskeltilbud hvor flere enheter er samlokalisert under samme tak og foreldre kan søke hjelp tidlig.

3.3 BRUKERPERSPEKTIV

Brukerundersøkelse: 790 - Froland barnehage

Det ble i februar 2015 gjennomført en brukerundersøkelse for foresatte i de kommunale barnehagene i kommunen. 64% oppslutning (118 av 185 har levert besvarelse)

Foresatte ble spurt om grad av tilfredshet på:

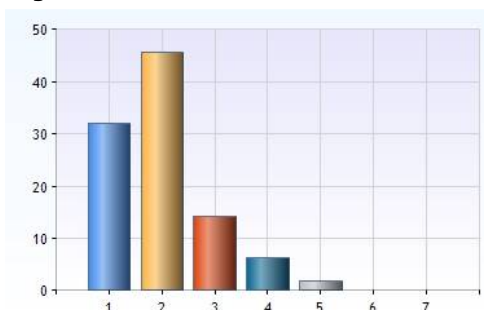
- Barnets utvikling, omsorg, læring, kosthold i barnehagen, kulturformidling m.m)
- Trivsel
- Brukermedvirkning
- Respektfull behandling
- Tilgjengelighet
- Informasjon
- Fysisk miljø

Barnehageplan 2015-2019 Froland Kommune

Oppsummert viser resultatene av foresatte er godt fornøyde med dagens barnehage tilbud:

Alt i alt, i hvor stor grad er du fornøyd med barnehagen barnet går i?

1	6 - Svært fornøyd	36 (32%)
2	5	51 (46%)
3	4	16 (14%)
4	3	7 (6%)
5	2	2 (2%)
6	1 - Svært misfornøyd	0 (0%)
7	Vet ikke	0 (0%)



Generelle funn felles for alle barnehagene:

- Foreldre påpeker at trygge voksne i form av et stabilt personale er viktig.
- Daglig informasjon om enkeltbarnet ved henting og bringing er viktig for foreldrene.
- Utvidet åpningstider, og ønske om 80% plasser er også ting som er kommet frem i undersøkelsen (i fritekstsvarene)
- Foreldrene er usikre på deres muligheter for medinnflytelse over tilbudet i barnehagen (høy frekvens av "vet ikke"-svar). I tillegg er Samarbeidsutvalgenes arbeid for lite kjent blant foreldrene.
- Mht fysisk miljø varierer svarende avhengig av hvilken barnehage barnet går i.
- Det fremkommer også at barnehagene bør bli bedre på å dokumentere og kommunisere til foreldrene hva de legger i barns læring, barns medvirkning og kulturformidling. Disse temaene arbeides det mye med i barnehagene, men svarene i undersøkelsen har en høy "vet-ikke" frekvens.

Funn fra hver enkelt barnehage:

- Tilbakemeldingene som går på hver enkelt barnehage blir behandlet internt, og ulike tiltak iverksettes i samarbeid mellom leder, ansatte og S.U.

Det er ikke gjort en felles brukerundersøkelse for både de kommunale og de private barnehagene, dette vil bli vurdert ved neste gjennomføring.

4. BARNEHAGEOVERSIKT PR 1. MARS 2015

Barnehageplan 2015-2019 Froland Kommune

4.1 KOMMUNALE BARNEHAGER – FROLAND BARNEHAGE

Visjon	Gode barndomsminner					
Satsingsområde	Lek og relasjoner med barn					
Barnehage	Blakstadheia	Kringletoppen	Gårds bhg	Friluftsbhg	Mykland	Bliksåsen
Antall barn pr 15.12.14	55	29	17	19	8	51
Godkjent antall plasser	54	27	18	18	18	72
Bemanning (årsverk) pr 15.12.14:						
Årsverk totalt	13	7,82	3,3	3,3	2,73	14,2
Herav administrasjon	1,0	0,5	0,3	0,3	0,2	1,0
Herav pedagogiske ledere	4,2	2,0	1,0	1,1	1,0	5,3
Herav fagarbeidere/ assistenter	7,8	4,0	2,0	1,9	1,53	7,9

4.2 PRIVATE BARNEHAGER

	Eikely barnehage	Froland Musikkbarnehage	Mjåvatn familiebarnehage
Visjon	Trygghet	Vårt mål er at hvert barn skal gå ut av Froland Musikkbarnehage som den beste utgaven av seg selv!	Legge det gode grunnlaget, med tanke på livslang læring. Medvirking i sin barnehagehverdag. Sosial kompetanse.
Satsingsområder	Mat og friluft	0-3 åringene: Trygghet gjennom gode relasjoner 3-4 åringene: Vennskap gjennom lek 4-5 åringene: Læring og selvstendighet gjennom gode opplevelser	Sosial kompetanse. Utvikle vennskap i barnegruppa forebygger vi mobbing. Gjensidig respekt for hverandre, gjør at vi skaper gode relasjoner.
Antall barn pr 15.12.14	110	59	8
Godkjent antall plasser	144	54	10
Bemanning (årsverk) pr 15.12.14:			
- Årsverk totalt	27,1	13,43	2,2
- Herav administrasjon	1,0	0,60	
- Herav pedagogiske ledere	8,2	5	1
- Herav fagarbeidere / assistenter	17,9	7,3	1,2

Barnehageplan 2015-2019 Froland Kommune

5. ANTALL BARN SOM ER I BARNEHAGE:

	Kommunale barnehager	Private barnehager Eikely og fam.bhg	Totalt
Antall barn per 20.09.09	130 barn – 48 %	142 barn – 52 %	272 barn
Antall barn per 15.12.14	179 barn – 50 %	177 barn – 50 %	356 barn

Barnetallet i barnehager økte med 84 barn – 31 % fra 2009 - 2014 som følge av en kraftig befolkningsøkning.

5.1 ANTALL BARN SOM ER I BARNEHAGE FORDELT PÅ ALDER PR 15.12.14:

Født	Innbyggertall	Antall barn i barnehage
2009	71	67
2010	85	83
2011	99	91
2012	82	70
2013	65	43
2014	66	2
Sum	468	356

5.2 UTVIKLING/PROGNOSE ANTALL BARN 0 - 5 ÅR I FROLAND KOMMUNE:

År	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Merknad
Antall barn 0-åring	68 ^α	68 ^α	70 ^α	72 ^α	72 ^α	74 ^α	Middels normal vekst
0-5 år	488 ^α	490 ^α	478 ^α	460 ^α	457 ^α	458 ^α	
Kilde: SSB							
Antall barn 0-åring	70^α	75^α	79^α	83^α	88^α	92^α	Egne vurderinger (grunnlag virks.plan)
0-5 år	490^α	502^α	515^α	525^α	535^α	540^α	
α = prognose							

5.3 BARNETALL/PROGNOSER I PERIODEN 2014 - 2020

År	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Antall barn 0-5 år	468	490 ^α	502 ^α	515 ^α	525 ^α	535 ^α	540 ^α
Antall barn i barnehage	356	356 ^α	362 ^α	372 ^α	380 ^α	388 ^α	392 ^α
Antall barnehageplasser	356	362	362	362	362	362	362
Balanse	0	-6	0	+10	+18	+26	+30
α = prognose							

5.4 HOVEDOPPTAK 2015:

Det er full barnehagedekning i Froland kommune i dag (etter hovedopptaket 1.3.15) Lovfestet rett til barnehageplass er innfridd. Fortsatt er det 6 barn uten rett til plass som ønsker seg plass høsten 2015 og 6 barn uten rett til plass våren 2016. Noen av disse vil få tilbud om plass når det er ledig kapasitet i private eller kommunale barnehager.

Dersom Froland kommune tilbyr barnehageplass til barn *uten rett til plass*, viser tidligere erfaringer at dette medfører lavere refusjonskrav for gjestebarn i andre kommuner.

5.4.1 Evaluering av årets barnehageopptak:

Få søkere til Kringletoppen og Friluftsbarnehagen og mange søkere til Musikkbarnehagen

- Det er ikke erfaringene fra tidligere år med så få søkere til Kringletoppen og Friluft. Begrunnelsen kan være rykter om en uavklart organisering og lokalisering av disse to barnehagene.

Noe ledig kapasitet på Blakstadheia etter årets hovedopptak. Dette viser at behovet her pr.d.d er dekket.

- Dette står i motsetning til tidligere år, da det har vært lange ventelister ved Blakstadheia.

Det er viktig å få avklart barnehagestrukturen slik at det blir et hensiktsmessig barnhagetilbud i hele Froland kommune.

Barnehageplan 2015-2019 Froland Kommune

I Froland kommune varierer barnehagestørrelsen fra 1 avdeling - til 6- avdelingsbarnehager.

	Fordeler – ulemper:	Pris pr barn/ pr år Regnskap 2014
1 avdeling	<ul style="list-style-type: none"> • Få barn i hvert årskull • Lite fagmiljø • En styrer i minimum 30% stilling • Minimum 1 barnehagelærer • Sårbart ved fravær hos personalet • Økonomisk sårbare 	Mykland: 8 barn - 174 890,- Gårdsbhg: 17 barn - 105 737,- Friluft: 19 barn - 77 604,-
2 avd	<ul style="list-style-type: none"> • Kan deles i en avdeling for store, og en avdeling for små barn • Sårbart for fravær blant ansatte • Minimum 2 barnehagelærere i tillegg til styrer • Lite fagmiljø – men kan fungere godt og gir muligheter for faglig samarbeid og utviklingssamarbeid 	Kringletoppen: 29 barn - 102 776,-
4 avd	<ul style="list-style-type: none"> • Forskning (IRIS) tilsier at dette er en god størrelse på fagmiljø, mht barnehagers størrelse • Oversiktlig struktur • Minimum 4 barnehagelærere i tillegg til styrer • Kostnadseffektiv bruk av styrerressursen • Større fleksibilitet enn alternativene over ved sykdom hos personalet • Muligheter for aldersinndelte grupper, og aktiviteter tilpasset utviklingsnivået til barnet • Flere avdelinger med store og små barn. • Kan ta hensyn til kjønn, alder og individuelle behov ved sammensetning av grupper • Storhusfordeler på innkjøp 	Blakstadheia: 55 barn – 107 141,- Bliksåsen: 51 barn – 122 244,-
6 avd	<ul style="list-style-type: none"> • Stort fagmiljø • Større fleksibilitet ved sykdom blant personalet • Storhusfordeler ved innkjøp • Krever gode bygg • Krever gode og store uteområder • Forutsetter god ledelse og organisering slik at det ikke blir "fri flyt" og kaotisk for barna. • Minimum 6 barnehagelærere • Krever styrerassistent i tillegg til styrer • Det er flere barn i hvert årskull 	
Privat aktør	<ul style="list-style-type: none"> • Tilskudd til de private beregnes ut fra regnskapet til de kommunale • Ingen investeringskostnad eller risiko for kommunen • Kommunen er ansvarlig for rett til barnehageplass til alle. Om en privat aktør går konkurs, ligger ansvaret på kommunen. • Kommunen er kun tilsynsmyndighet overfor de private. 	100% sats 2014 Små barn: 198 823,- Store barn: 101 742,- Gjennomsnitt: 150 282,-

7. DAGENS BARNEHAGESTRUKTUR

Barnehageplan 2015-2019 Froland Kommune

Det skal være en balanse mellom private og kommunale barnehageplasser i Froland kommune, jfr. vedtak av barnehageplan i 2010. Dette har vi oppnådd i Froland kommune. I dag er det 50-50 for fordeling av kommunale og private barnehageplasser.

7.1 Utdyping av dagens barnehagetilbud i Froland:

Kommunens barnehagetilbud i dag består av 9 ulike barnehager jfr oversikt i kap. 4 i denne plan. Det er 3 private barnehager og 6 kommunale barnehager.

- **Eikely barnehage** er den største barnehagen i Froland og er privat drevet av Normisjon siden 1980.
- **Froland Musikkbarnehage** er privat eid av Mjølhusmoen barnehagedrift med 4 avdelinger siden 2010.
- **Mjåvatn familiebarnehage** har hatt opptil 10 barn gjennom 12 år på Mjåvatn. Befolkningsgrunnlaget ser i dag ut til at det blir for få barn til å drive videre etter 1.8.2016.
- **Mykland barnehage** er lokalisert sammen med Mykland skole og har i dag 8 barn. Her har barnegrundlaget blitt redusert de siste årene. Barnehage som egen enhet krever egen seksjonsleder i 20% stilling, samt 100% ped.leder stilling. Barnehagen er eneste barnehage som har åpningstid fra 0700-1700, alle andre stenger 1630.
- **Gårdsbarnehagen på Ovelandsneset** er en-avdelings barnehage med egne dyr på gården, vært i drift siden 2013. Froland kommune leier lokaler med en klausul på 5 år.
- **Froland Friluftsbarnhage** har hatt base morgen og ettermiddag på skolen i mange år. Denne plassen har skolen bruk for 1.8.2015. Det er behov for å finne egnede lokaler som erstatning for skolelokalene. Buss frakter barn opp til grendehuset på Løvjomås og Indianerskauen hvor barna er ute hele dagen. Det har vært litt nedgang i søkertallene til denne barnehagen.
- **Kringletoppen barnehage** er en 2-avdelingsbarnehage på Mjølhus og har hatt barnehagedrift siden 1998.
- **Blakstadheia barnehage** har i dag 4 avdelinger etter at barnehagen fikk nytt bygg i 2012. Det er mye ledige lokaler på Blakstadheia etter at skolen ble lagt inn under Froland skole.
- **Bliksåsen barnehage** har det nyeste barnehagebygget i Froland. Oppstart juni 2013. Barnehagen har 4 avdelinger i et nyetablert boligfelt.

8. VURDERINGER VED DE KOMMUNALE BARNEHAGENE:

8.1 Dagens struktur

Fordelen med dagens barnehagestruktur kjennetegnes ved et bredt og variert barnehage tilbud hvor foreldre selv kan velge hva som passer sitt barn best. Foreldre har i dag stor mulighet for å velge en barnehage i eget nærmiljø. Barnehage tilbudet er i dag spredt over hele kommunen, og gjenspeiler kommunens bebyggelse. De kommunale barnehagene er organisert under en felles virksomhetsleder, med seksjonsledere i hver barnehage. Dette gir en oversiktlig organisering.

Vi ser derimot en sårbarhet i de små barnehagene med tanke på sykdom blant personalet og mulighet for et godt fagmiljø. Dette vises i de 3 en-avdelings barnehage.

Mykland barnehage har i dag 8 barn. 20 % er avsatt tid til seksjonsleder som i dag er rektor ved Mykland skole. Ved denne organiseringen kreves det i tillegg 100% pedagogisk leder for å innfri forskrift om pedagogisk bemanning. Drift av oppvekstsenter stiller ikke like strenge krav til pedagogisk bemanning når barnetallet totalt sett er lavt. Det bør likevel vurderes å ha en pedagogisk leder i 100% for å sikre det pedagogiske innholdet i barnehagedelen.

Froland Friluftbarnehage har i dag 30% seksjonsleder i tillegg til 110% pedagogisk leder. Det er få ansatte og sårbart ved sykdom i en avdeling som dette. Det er også et lite fagmiljø.

Gårdsbarnehagen har en avtale om drift i minst 3 år til. Dette er også en sårbar barnehage med tanke på sykdom hos personalet.

For å møte denne sårbarheten har barnehageplan gruppa vurdert at det er hensiktsmessig å slå sammen 3 av de små barnehagene til en administrativ enhet. Dette gjelder Froland Friluftbarnehage, Gårdsbarnehagen og Kringletoppen med felles seksjonsleder for barnehagene. Hvis man har felles personalmøter og felles årsplan, vil dette gi et større fagmiljø og større fleksibilitet i bruk av personalet. En ulempe er at styrer har 3 spredte barnehager å forholde seg til.

9. TANKER OM BARNEHAGESITUASJONEN FREMOVER

Slik situasjonen er pr i dag vil Froland kommune ha full barnehagedekning også kommende barnehageår. Likevel er det et behov for flere barnehageplasser dersom det er ønskelig med et utvidet barnehage tilbud utover lovkravet. Det søkes om plass til nye barn tilnærmet hver uke gjennom hele året. God tilgjengelighet på barnehageplasser øker søkermassen betraktelig.

Det er også viktig å være forberedt på befolkningsvekst også i fremtiden, noe som vil kreve behov for flere barnehageplasser.

10. KONKLUSJON OG TILTAKSPLAN

10.1 Forslag til organisatoriske tiltak:

1. **Mykland barnehage legges administrativt inn under Mykland skole med rektor som felles leder. Nytt navn på enheten: Mykland oppvekstsenter. Tiltaket vil gi en innsparing i forhold til personell**
2. **Endre åpningstid i Mykland barnehage fra 0700-1630. Tiltaket gir en innsparing i forhold til ny åpningstid.**
3. **Administrativ sammenslåing av Kringletoppen barnehage, Gårdsbarnehagen og Friluftsbarnhagen til en 4-avdelings barnehage. Tiltaket reduserer sårbarhet som er knyttet til små avdelinger, mer robust personell forvaltning. Innsparinger ved reduksjon av ledelse ressurs, ingen skyssutgifter for Friluftsbarnhagen før 1.august 2016.**
4. **Lokaler til nytt oppmøtested for Froland Friluftsbarnhage barnehageåret 2015/2016. Dette må gjøres fordi skolen skal nytte nåværende base til SFO-ordningen. Planutvalget har følgelig valgt å følge strategien i pkt 5.**
5. **Videre drift for Froland Friluftsbarnhage fra 1.8.2016, alternativer:**
 - Alt. 1. **Opprettholde utebase på Løvjomås, flytte morgen- og ettermiddagsbase til Løvjomås Grendehus.**
 - Alt. 2. **Opprettholde dagens løsning med utebase på Løvjomås, og morgen- og ettermiddagsbase i leide lokaler i sentrum**
 - Alt. 3. **Legge Froland friluftsbarnhage inn under Blakstadheia barnehage, herunder både utebase og morgen/ettermiddagsbase.**
6. **Ved behov for å etablere nye barnehageplasser;**
 - **Vurdere mulighet for en kommunal 4-avdelings barnehage i sentrum og Kringletoppen går organisatorisk inn som en del av denne.**
 - **Den del av byggmassen ved Blakstadheia skole som lett kan omreguleres til barnehageformål, holdes ledig og øremerkes barnehage. Dersom "straksbehov" skulle oppstå i planperioden, nyttes denne til barnehage.**
7. **Øremerket byggmasse på Blakstadheia ombygges til barnehage iht statistisk materiale i 2017/2018.**

10.2 Utviklingstiltak

1. **Kvello – metoden.** Tidlig innsats er også viktig i barnehage sammenheng og Kvello-metoden har vist seg som en effektiv metode. Utfordringen er at det har vært utfordringer i forhold til deltakelse fra samarbeidspartnerne pga stort arbeidspress. Dersom metoden skal bli effektiv, må det avsettes ressurser knyttet til hver av de deltakende fagpersonene. Slik situasjonen er i dag, skjer deltakelse i prosjektet ved at prosjektdeltakerne utfører observasjoner og deltar på møter mot at daglige arbeidsoppgaver nedprioriteres. Det må bli en mer forutsigbar systematikk i forhold til den enkelte deltaker – eventuelt må det tilføres øremerkede prosjektmidler til frikjøp.
2. **Kompetanseheving.** Kvalitet i barnehagen utvikles av et kompetent personell. Det gjennomføres en kompetansekartlegging som munner ut i en kompetanseplan. Vi vil få behov for kompetansehevingstiltak i forbindelse med nytt lovverk og tilknyttede forskrifter.
3. **Gjennomgang av ressurser til barn med særlige behov.** Det må initieres en gjennomgang av eksisterende rutiner både i den enkelte barnehage og i PP-tjenesten, slik at systemisk og forebyggende arbeid får en større prioritet enn tilfellet er i dag.
4. **”Mobbing” i barnehager.** Undersøkelser foretatt av universitetsmiljøene, viser at barn også blir mobbet i barnehagene. Det må lages en strategi i barnehagene for å forhindre at barn som blir ekskludert i leken. Det må utvikles rutiner for å avdekke og forebygge denne utviklingen i samarbeid med skolene og PP-tjenesten.

10.3 Planen bygger på følgende forutsetninger og prinsipper:

- Ingen nyetablering av barnehageplasser før det er vurdert eventuelt handlingsrom innen eksisterende barnehager.
- Kringletoppen beholdes som sentrumsnær kommunal barnehage, men utvides til 4-avdelings barnehage i løpet av planperioden.
- Grense for størrelse på barnehager i Froland settes til maksimalt 6 avdelinger.
- Det er en tilnærmet lik balanse mellom kommunale og private barnehager i kommunen.
- Kommunen båndlegger nødvendig byggmasse ved Blakstadheia øremerket barnehageformål.