



# FROLAND KOMMUNE

## FROLAND SKOLE

Frolandsveien 995

4820 Froland

Telefon: 37 50 24 20

### TIL MEDLEMMER AV SAMARBEIDSUTVALGET/SKOLEMILJØUTVALGET VED FROLAND SKOLE.

NR	NAVN	FOR	SU	SMU	NR	NAVN	FOR	SU	SMU
1	Tor Inge Rasmussen (leder) Nina Furre Kittelsen (vara)	FAU Vara	X	X	7	Berit Krossbekk Ole Bjornes	Miljøarbeider Vara	X	X
2	Maria Aabøe Moen (n.leder) Kenneth Stømne (vara)	FAU Vara	X	X	8	Sigbjørn Lauvrak Monika Simonsen	Kommunen Vara	X	X
3	Madelen Sveinungsen, 10C (leder) Ove Øymoen, 9B (vara)	Elevene	X	X	9	Hallgeir Berge Inge Roppen	Kommunen Vara	X	X
4	Lisa Øymoen, 9C (n.leder elevrådet) Tobias Myrene Øymoen, 9A (vara)	Elevene	X	X	10	Ivar Salvesen Tove Juliussen	Lærer Vara	X	X
5	Ove Øymoen, 9B Lina Hurv Zachariassen, 10A	Elevene		X	11	Marianne Kleppenes Anette K. Solstad	Lærer Vara	X	X
6	Tobias Myrene Knudsen, 9A	Elevene		X					

Meldt forfall: Madelen Sveinungsen og Marianne Kleppenes.

Vararepresentant: Anette K. Solstad.

Møtet ble avholdt mandag 16.10.17 kl. 17.00.

#### Sak 04/2017-2018: Uttalelse til Skolebruksutvalget.

Skolen er bedt om å svare Skolebruksutvalget på en del spørsmål knyttet til framtidig organisering av skolen. I den forbindelse rektor laget forslag til uttalelse.

1. Prinsippavgjørelse om å ta i bruk Blakstadheia midlertidig fra høsten 2018. Befaring Blakstadheia småskole av Skolebruksutvalget – i tillegg inviterte Virksomhetslederne Gry Reiulfsen og Hallgeir Berge.

**Befaring: Etter k-styremøte 15. juni 2017.**

#### Spørsmål til drøfting skole/rådsorgan og utvalg;

Hva taler for og imot å ta i bruk skolen?

Hva sier elevtallsstatistikken?

Manglende klasserom?

Store klasser?

Uteområdene?

Eventuelt hvor lenge må skolen være i bruk som avlastningsskole?

Hvilke trinn overflyttes?

Konsekvenser for barnehagesektoren?

**Hva taler for og imot å ta i bruk skolen?**

## Rektors vurdering:

### Hvis 7.trinn er på ungdomstrinn skoleåret 2018-2019:

Da vil barnetrinnet fortsatt ha plass til 23 klasser. Det vil kunne dekke behovet for 1-6. trinn. Dette vil kunne dekke behovet 4 skoleår frem i tid, til og med skoleåret 2021-2022, forutsatt at dagens fødselstall er riktige. Det er allerede for lite kontorplass på ungdomstrinn. SFO må da benytte klasserom, som er i sambruk med skolen. Løsningen forutsetter at **SFO må flytte ut fra klasserommene i kjelleren i E-bygget.**

Denne løsningen medfører også at det er svært knapt med grupperom og fleksibilitet. **Løsningen anbefales ikke.**

### Hvis 7. trinn flyttes tilbake til barnetrinnet skoleåret 2018-2019:

Da vil det være behov for minst 27 klasserom. Dagens bygningsmasse har maksimalt 25 klasserom, og da benytter SFO klasserom som baser.

Denne løsningen er umulig, da det er flere klasser enn det er klasserom. Den eneste løsningen her vil være å gjenåpne Blakstadheia.

Tre av klasserommene (059,136,159) er 50 m<sup>2</sup> eller mindre, og har ikke kapasitet til mer enn 20 elever.

Uteområdene er trange med dagens elevtall, men ved flytting av elever til Blakstadheia vil dette bedres. Med å gjenåpne Blakstadheia som **selvstendig** skole så vil man kunne bruke mer tid på å legge gode planer for en fremtidig skolestruktur i Froland kommune. Blakstadheia skole må være i bruk til det eventuelt foreligger en annen løsning.

Vi tenker at det må være stedlig ledelse på Blakstadheia. Vi mener at en god løsning vil være å ha en person som kan fungere både som rektor, ev. avd.leder og SFO-leder i 100% stilling. Dette vil effektivisere og lette arbeidet både på Blakstadheia og Froland skole.

Inntil ny skole foreligger så kan en løsning være å ha brakkerigger på Blakstadheia for mellomtrinnet.

På barnetrinnet er det i dag med dagens bygningsmasse 25 klasserom.  
SFO bruker 2 klasserom i kjelleren, slik at vi i praksis har 23 klasserom.

**Alternativ 1. Syvende trinn er på ungdomstrinnet**

Elevstatistikk og antall klasser i forhold til folkeregisteret 01.08.2017

Født	2011 (95)	2012 (91)	2013 (66)	2014 (68)	2015 (86)
Skoleår	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	5	4	3	3	4
2	4	5	4	3	3
3	3	4	5	4	3
4	5	3	4	5	4
5	3	5	3	4	5
6	3	3	5	3	4
<b>B.trinn</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
7	3	3	3	5	3
8	3	3	3	3	5
9	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3
<b>U.trinn</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Totalt</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>

**Alternativ 2. Syvende trinn er på barnetrinn**

Elevstatistikk og antall klasser i forhold til folkeregisteret 01.08.2017

Født	2011 (95)	2012 (91)	2013 (66)	2014 (68)	2015 (86)
Skoleår	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	5	4	3	3	4
2	4	5	4	3	3
3	3	4	5	4	3
4	5	3	4	5	4
5	3	4	4	4	5
6	3	3	3	3	4
7	3	3	3	4	3
<b>B.trinn</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
8	3	3	3	3	4
9	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3
<b>U.trinn</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Totalt</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

Her mangler vi tre klasserom. To klasserom kan frigjøres ved å bygge nye arealer til SFO

**Alternativ 3. Blakstadheia gjenåpnes for 1-4. trinn skoleåret 2018-2019, og syvende trinn flyttes tilbake til B. trinn**

Elevstatistikk og antall klasser i forhold til folkeregisteret 01.08.2017

Født	2011 (95)	2012 (91)	2013 (66)	2014 (68)	2015 (86)
Skoleår	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	5	3	2	2	2
2	4	4	3	2	2
3	3	3	4	3	2
4	5	2	3	4	3
5	3	5	4	4	5
6	3	3	5	3	4
7	3	3	3	5	3
<b>B.trinn</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
8	3	3	3	3	5
9	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3
<b>U.trinn</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
<b>Totalt</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Fra 2018 4 klasser flyttet til Blakstadheia.

Det må opprettes SFO på Blakstadheia.

Det må opprettes en rektor/SFO leder i 100% stilling

Dette vil også frigjøre plass på SFO på Froland skole

**NY SKOLE – HVA SLAGS – STØRRELSE – LOKALISERING**

Tidsperspektiv for ny skole baseres på elevtallsutvikling og/eller når vi mener Froland skole er stor nok.

Drøftings spørsmål.

- 1.1 Hva slags skole bør bygges? 1. – 7. trinn/8. – 10. trinn/kombinert skole?
- 1.2 Antall paralleller?
- 1.3 Kan byggmassen på Blakstadheia brukes/ombygges? Fordeler/ulempes

Det bør etter vår mening bygges en 1-7 skole, da det er dette som vil ha størst innvirkning på størrelsen på Froland skole. Etter vår mening er det hensiktsmessig og lurt med 4 parallellers ungdomsskole, med tanke på faglig bredde, og det faglige tilbudet til elevene. På barnetrinnet kan man godt ha inntil 3 paralleller.

Byggmassen på Blakstadheia kan brukes, og sikkert også ombygges til 1-7 skole. Skolen ligger gunstig til i forhold til byggefeltet og for organisering av skoleskyssen, da bussene kan ta turen innom Blakstadheia på vei til og fra Froland skole.

**Kort oppsummert:****7. trinn på UT:**

Plass på UT fire år fra i tid (21/22).

Plass på BT, men SFO må ut av klasserommene i kjelleren og må benytte klasserom til baser.

**Konklusjon: Åpne Blakstadheia.****7. trinn på BT:**

Plass på UT til alle klassene.

Ikke plass til alle klassene på BT.

**Konklusjon: Åpne Blakstadheia.**

## **2. SKOLESTRUKTUR.**

- 2.1 Fordeler/ulempes med kombinert skole 1.-10. trinn.
- 2.2 Fordeler/ulempes med å omorganisere kombinert skolen til to nye virksomheter – en ungdomsskole og en barneskole.
- 2.3 Behov for støttefunksjoner.

### **Fordeler med 1-10 skole:**

Større mulighet for å se utdanningsløpet i sammenheng i et 6-16 års perspektiv. Større fleksibilitet i forhold til sambruk av støttefunksjoner slik som, spes. koordinator, NO2 koordinator, felles ledelse og flere å spille på. Det kan også være økonomiske stordriftsfordeler med en 1-10 skole. Med Frolands skoles økonomi er handlingsrommet i virkeligheten svært liten.

### **Ulemper med 1-10 skole:**

Det blir for stort og uoversiktlig, både i forhold til personalet og med tanke på elevene. Store utfordringer med tanke på trafikkavvikling. Desentralisert ledelse fører til at rektor ikke kan være tett på det pedagogiske utviklingsarbeidet. For stor avstand mellom ledelse og personalet/elever. Ledelsen blir mindre effektiv da mange saker ikke direkte berører den enkelte avdeling. Avdelingslederne blir for alene på avdelingene uten direkte støtte i det daglige arbeidet fra rektor og kontorpersonalet.

Den fysiske avstanden mellom barnetrinnet og ungdomstrinnet gjør det også vanskelig å utvikle en felles kultur og drive effektivt pedagogisk utviklingsarbeid.

### **Fordeler og ulemper med rene barnetrinn og ungdomstrinn.**

Ledelsen kan være tettere på det pedagogiske utviklingsarbeidet, og tettere på personalet og elever. Man får bedre oversikt og kontroll på økonomien. Det blir større fleksibilitet med mindre enheter, og lettere å følge opp ulike saker.

Det blir kortere vei fra beslutninger til gjennomføring, og implementering av tiltak.

### **Behov for støttefunksjoner**

Ved å dele barne- og ungdomstrinn må ledelsen og kontorpersonalet flyttes ut på avdelingene. Dette vil gi en bedre utnyttelse av ressursene. Eksisterende støttefunksjoner ev. med justeringer av stillingsstørrelsene, fordeles mellom enhetene.

Ved en delt løsning må også PPT, voksenopplæringen, kulturskolen legges inn under en virksomhetsleder/skolesjef.

### **Oppgradering av bygningsmassen**

Bygningene på Froland skole er godt vedlikeholdt, og har en gjennomgående god standard. Det er likevel store utfordringer i forhold til luftkvaliteten både på barne- og ungdomstrinn, og kapasiteten på ventilasjonsanlegget er allerede sprengt med dagens elevtall.

### **Oppsummert:**

Froland skole deles i barneskole 1-7 og ungdomsskole 8-10 med egen ledelse, støttefunksjoner og merkantilt personale på hver av skolene.

### **Vedtaket:**

Samarbeidsutvalget slutter seg rektors saksutredning, anbefalinger og konklusjoner.

6 stemte for vedtaket.

1 stemte blankt.

## Sak 05/2017-2018: Uttalelse til budsjettet 2018

Det leses ut fra aviser og dokumenter at Froland kommune skal kutte i budsjettet for 2018. Heriblant i skolen som allerede er sprengt på kapasitet og ressurser.

FAU stiller seg undrende til dette da ut fra tall vi har fått presentert, har skolen 100% utnyttelse av ressursene de allerede har. (Dette sier dog ingenting om kvalitet, læringsmiljø, elevoppfølging, skole-hjemsamarbeid, arbeidsmiljø, voksenkontakt for elevene osv.)

Froland skole er en av de største skolene i Norge og at de har flest elever pr. lærer i Agder. Ytterligere kutt i skolesektoren i Froland vil kunne medføre enda flere elever pr. lærer. Dette vil få konsekvenser for elevenes læringsmiljø og trivsel på skolen, noe som er grunnleggende for at god læring skal skje. Froland skole har høy andel av spesialundervisning 12%, i tillegg 25% frafall i VGS. Kutt i skolens budsjett vil høyst sannsynlig heve disse tallene.

En god skole har nok pedagoger og voksne slik at elever føler seg trygge og sett hver dag. Voksne som kan jobbe aktivt mot mobbing, godt klassemiljø og ikke minst kontakt med hjemmet er viktig for å få en god skole. Trivsel og læring følger hverandre som hånd i hanske og om dere velger kutt vil det medføre merarbeid på allerede pressede ressurser. Vi i FAU vil sender våre barn på en skole hvor de blir sett, får tilpasset opplæring uansett nivå, opplever godt klasse og skolemiljø og ikke minst engasjerte og kunnskapsrike lærere som evner å formidle på en god måte.

FAU vil derfor anbefale og ikke kutte i rammene for skolen i Froland!

### **Vedtak:**

Samarbeidsutvalget slutter seg til uttalelsen fra FAU i forhold til budsjettet.

6 stemte for vedtaket.

1 stemte blankt.

Froland skole, 17.10.17

---

Hallgeir Berge  
Rektor/sekretær