



Møte i Oppvekstutvalget

04.02.25



Agenda

1. Utviklingsarbeid:
 - Oppfølgingsordningen 2022
 - Spesialundervisning og inkluderende praksis
 - Tilskuddsordningene
2. Innsparingstiltak
3. Tilsynsrapport fra Arbeidstilsynet FBS
4. Tilstandsrapport
5. Vedtekter kommunale barnehager
6. Sak om elever med omfattende funksjonsvariasjoner
7. Privat elevtransport i skoletiden
8. Eventuelt



Oppfølgingsordningen 2022

- Siste halvår i OO2022
 - Språkarbeid 0-16 år
- Erfaringer fra Froland
 - Kommunesamarbeid
 - NTNU
 - Samlet sektoren, særlig barnehage og skole



Spesialundervisning og inkluderende praksis

Kompetanse og utvikling

Ansatte skal få anledning til å delta på videreutdanningstilbud innenfor spesialpedagogiske fagområder.

Kompetansepakkene fra Udir skal brukes aktivt i barnehagene og skolene.

Kompetanseheving for hele personalet innenfor adferd og traumehåndtering.

Faste møter for miljøarbeiderne, enten sammen med pedagogene eller i egne møter.

Evalueringsrutiner og system for kompetanseutvikling og støtte for nyutdannede.

Styrking av klasseledelse

Undersøke erfaringer fra Mosby skole

Organisering og evaluering

Evaluerer organiseringen av spesialpedagogene i barnehagene.

Utarbeide felles retningslinjer for ressursteamene i barnehage og skole, i tråd med BTI.

Gjennomgang av arbeids- og ansvarsområder for PPT, barnehager og skoler.

Utprøve mer fleksible ordninger ved at barn og elever tildeles årstimer istedenfor uketimer.



Spesialundervisning og inkluderende praksis

Ressurstilpasninger

Elever med vedtak som i dag får opplæring i grupper skal vurderes å tas av spesialundervisning, slik at ressursene kan styres mer fleksibelt og effektivt.

Sakkyndige vurderinger skal utarbeides etter at rammer og forutsetninger ved skolene er kjent og prøvd ut. Dette skal skje tidligst etter høstferien på 1. trinn og 8. trinn. Unntak for elever med store funksjonsnedsettelse.

Det skal nedsettes en faggruppe som utreder forprosjektet om alternativ opplæringsarena og saken skal fremmes i forbindelse med budsjettforhandlingen for 2025.

Rutiner og regelverk

Forbedre HMS-avviksrapporteringssystem og praksis i skole og barnehage.

Ressursteamene på hver enhet gjennomgår sine enkeltvedtak og vurderer om noen heller skal falle inn under kap. 12 i oppl./kap. 8 i bhl. Gjelder også bekymringsmeldinger.

Det skal foreligge en skriftlig vurdering i forkant av alle henvisninger der barnehagen/skolen kan vise at kap 12/8 er vurdert.

Det skal i det videre foretas konkrete vurderinger av hvorvidt saken kan handle om barnets hjemmeforhold.

Vurdere omdisponering av fag- og timefordeling i retning av mer praktisk og variert opplæring.



Tilskuddsordningene

- Nasjonal tilskuddsordning som skal støtte kollektiv kompetanseutvikling i barnehager og skoler utfra lokale behov
- Statsforvalteren forvalter tilskuddsordningen
- Bakgrunn for ordningene er
 - o Meld.St.19 (2015–2016) Tid for lek og læring – Bedre innhold i barnehagen
 - o Meld.St.21 (2016–2017) Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen
 - o Kompetanse for fremtidens barnehage – revidert strategi 2018-2022
 - o Meld.St.6 Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO.
- [Retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring - Lovdata](#)
- Rekomp, Dekomp og Kompetanseløftet = tilskuddsordningene
- Østre-Agder samarbeidet – en felles handlingsplan:
“Inkluderende praksis i barnehage og skole - laget rundt barnet.”
- Alle barnehagene og skolene i Froland er påmeldt - oppstart våren 25
- UiA
- Ped.leder støtte



Innsparingstiltak

Administrasjonens budsjettforslag	2025	2026	2027	2028
17 - Avvikle deltakelse av skoleansatte i 17.mai tog (049)	-80 000	-80 000	-80 000	-80 000
17 - Avvikling av LOS-funksjon (031)	-660 000	-880 000	-880 000	-880 000
17 - Avvikling av Mykland skole (030)	-1 500 000	-2 670 000	-2 670 000	-2 670 000
17 - Betaling av SFO i feriene (038)	-37 500	-90 000	-90 000	-90 000
17 - Endre individuell tilrettelegging (033)	-540 000	-1 300 000	-1 300 000	-1 300 000
17 - Endret klasseinndeling 8.trinn (029)	-700 000	-1 700 000	-1 700 000	-1 700 000
17 - Ikke ansette stilling til særskilt norskopplæring (034)	-300 000	-300 000	-300 000	-300 000
17 - Ikke legge inn lønnsmidler til ny avdeling Kringletoppen (066)	-950 000	0	0	0
17 - Reduksjon i antall funksjonstillegg i skolene (032)	-117 500	-282 000	-282 000	-282 000
17 - Reduksjon innkjøp lærebøker og lisenser (036)	-200 000	0	0	0
17 - Sambruk av Ipader på barneskolen (037)	-45 000	-63 000	-63 000	-63 000
17 - Strukturendring av miljøarbeidere som følge av ny opplæringslov (035)	-2 035 000	-4 886 000	-4 886 000	-4 886 000
	-7 162 975	-12 248 974	-12 248 973	-12 248 972

8. Alle kutt som er foreslått av administrasjonen innenfor skole/oppvekst (ekskl. Mykland skole og sambruk av iPad), totalt 3 892 500,- er frie kutt, hvor virksomheten selv vurderer hvor kuttene skal gjøres.



Tilsynsrapport fra Arbeidstilsynet

Hovedtemaer i tilsynet:

- Kartlegging og risikovurdering av muskel- og skjelettplager og/eller psykiske plager
- Handlingsplaner med tiltak som reduserer risikoen for slike planer
- Rutiner for å melde og håndtere HMS-avvik
- Hvordan skolen sikrer medvirkning fra arbeidstakerne
- Hvordan skolen bruker bedriftshelsetjenesten aktivt og forebyggende



Tilsynsrapport fra Arbeidstilsynet

Tilsynet avdekker 7 regelbrudd:

1. Muskel-, skjelett- og psykiske plager- kartlegging og risikovurdering.
2. Vold, trusler om vold og uheldige belastninger- kartlegging og risikovurdering.
3. Vold og trusler – rutiner.
4. Vold og trussel om vold - rutiner.
5. Avviksrutine for HMS-arbeid.
6. Bedriftshelsetjeneste – plan for bistand.
7. Bedriftshelsetjeneste – bistand til påleggsgjennomføring.



Tilstandsrapport for skolene

Formål: Sikre at det politiske nivået i kommunen får den informasjonen som trengs for å drive kvalitetsutvikling.

Kravet om årlig tilstandsrapport som skal drøftes i kommunestyret er tatt ut i ny lov.

Hvordan sikrer vi formålet i Froland?



Vedtekter for kommunale barnehager

Vedtekter sist oppdatert august 2021, trenger å revideres fordi :

- Oppdateres i tråd med endringer i barnehageloven (søskenmoderasjon, riktige paragrafhenvisninger)
- Type plass som skal tilbys:
 - I dag tilbys 50%, 60%, 80% og 100%
 - Redusere antall alternativer med deltidsplass?
Tilby kun 100% plass?
Kommunen bør tilby både deltids- og heltidsplasser
 - Økonomi:
 - Pris på barnehageplass er redusert – 2000,- pr heltidsplass
Kun et fåtall ønsker deltidsplasser – utgjør ca 6% pr 01.01.25
(mot 13% i 2020)
 - Deltidsplasser økonomisk ugunstig for barnehagene
 - Barnets beste:
 - Kontinuitet for barnet



Elever med omfattende funksjonsvariasjoner

- Sak til kommunestyremøtet 13.02.25.
- Saken fremmes på bakgrunn av:
 - behov for mer forutsigbarhet og kontroll for en gruppe sårbare barn og familier.
 - Økonomi
 - Utvikle kompetanse i egen kommune



Privat elevtransport i skoletiden

- Foreldre som kjører elever.
- Ansatte som kjører elever.
- Oppstart/avslutning av skoledagen andre steder enn på skolen.

Prinsipper

- Gratisprinsippet
- Press på ansatte
- Press på foresatte

Rutiner

- Turer avklares med leder
- Varsles foresatte i god tid
- Må kobles til kompetansemål



Punkter som må vurderes i den enkeltes skoles retningslinjer for kjøring av elever i private biler

- Samtykke fra foreldre skriftlig
- Informasjon til foreldre om hvem som skal kjøre, hvilke biler som skal benyttes
- Sikringsutstyr. Barn under 150 cm må ha godkjent bilpute eller bilstol
- Kjøretøyets tilstand. Biler som skal brukes må være i forskriftsmessig tilstand
- Førers kvalifikasjoner. Personen som skal kjøre må kunne dokumentere at de er skikket til å kjøre, inkludert fremvise gyldig førerkort.
- Risikovurdering



Eventuelt

Stimuleringstiltaket Mykland skole

Ekstra skoleskyss Osedalen – Mjåvatn.

Benyttes ikke per i dag.