

Blakstadheia Barnehage

Årsplan 2026-27

Godkjent av samarbeidsutvalget (SU): 26.08.2026



FROLAND KOMMUNE

Velkommen til nytt barnehageår 2026-27

AUGUST 2026

Vår visjon: Gode barndomsminner !
Satsningsområde: Robuste og trygge barn.

For oss er det viktig å skape en stressfri hverdag for barna og ha fokus på gode barnehagedager med masse lek og latter. Det å kunne tenke tilbake på barnehagetiden med gode minner, er noe vi ønsker å innfri.

I denne kalender - årsplanen står det beskrevet hvordan vi jobber med lek, læring, omsorg, danning, medvirkning og sosial kompetanse. Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet, brukere og foresatte. Den sikrer at barnehagen blir drevet i henhold til barnehageloven og rammeplanen. I det pedagogiske arbeidet er rammeplanen(2017) utgangspunkt i vårt arbeid gjennom hele året. Detaljene i arbeidet blir synliggjort gjennom den enkeltes avdelings månedsbrev og pedagogisk dokumentasjon.

I tillegg til årsplanen utarbeider vi en brosjyre med informasjon om personale, ferie og fridager som gjelder inneværende år.

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
					1	2
3 Planleggingsdag - barnehagen stengt	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	Foreldremøte Kl.18-20	28	29	30
31						

Vårt barnesyn:

I Blakstadheia barnehage skal alle barn kjenne seg betydningsfulle og kunne sette spor.
Barna skal bli sett og hørt.

Personalet skal tilby alle barn et rikt, variert, stimulerende og utfordrende leke- og læringsmiljø, tilpasset hvert enkelt barn og den aktuelle barnegruppe. Vi vektlegger gode relasjoner mellom voksne og barn, da ser vi det enkelte barn. Videre søker vi barnets perspektiv i enhver sammenheng, som gir barnet muligheter for medvirkning på barnehagens innhold og barnehage hverdag.

Når barnet begynner i barnehagen

Det å begynne i barnehage er for de fleste en stor overgang og et stort skritt inn i en ny verden som skal erobres.

Vi vil fra første stund jobbe for at det oppstår en nær og god relasjon mellom barnet og kontaktpersonen i barnehagen. Som foreldre kan dere hjelpe barnet med dette, ved å vise barnet trygghet og tillit i denne situasjonen. Barnet ser at dere stoler på barnehagen og at det er ok å være der. Da vil løsrivelsen bli lettere.

Vi vil legge stor vekt på at tilvenningen skal skje ut fra barnets egne forutsetninger. Vi gir alle barn individuelle tilpasninger, slik at barnet kan føle seg trygg og bygge gode relasjoner.

Både ansatte i barnehagen og foresatte skal være oppmerksomme på hvordan barnet opplever starten i barnehagen; og tilpasse lengden på dagen og adskillelsen fra foreldrene på bakgrunn av det.

Det er vanlig å bruke ca 3 dager på tilvenningen og å bli kjent for de nye barna i barnehagen. Den første dagen er foreldrene med hele tiden. Dag to er foreldrene med fra starten, og hvis det er mulighet for det, lar vi barnet være med personalet alene en liten periode. Den tredje dagen bør barnet være alene og leveres i garderoben. Denne dagen bør ikke være lang. Noen barn vil trenge lengre tid på tilvenningen, og her vil vi legge til rette for å utvide med flere dager.

Et godt råd er å ha kortere dager i begynnelsen av barnehagetiden, samt ikke ha for mye program etter barnehagetid de første ukene. Barnet ditt vil bruke mange krefter på å tilpasse seg dette nye og du vil nok merke at det er sliten disse første ukene med den nye tilværelsen - ved å være i barnehagen.

Klær og påkledning

- På våre nettsider ligger det et detaljert skriv med gode tips til påkledning, og lister over hva som skal være i barnets korg for enhver tid. Dette skrivet deles også ut til nye foreldre.
- [Praktisk informasjon - Froland kommune](#)
- Her i årsplanen vil vi si litt om klær i et pedagogisk perspektiv. Barnehagen er barnas arbeidsplass, og vi ønsker at de skal ha klær som er robuste og egnet til alle slags aktiviteter. Det skal rett og slett være «arbeidsklær». Barna skal kunne bevege seg og være aktive. Klærne skal tåle at det kanskje blir malingsflekker. Noen ganger maler vi store bilder på gulvet, og selv om vi har maleforklær, kan det hende noen flekker lurer seg inn på klærne. Barna har rett til, og behov for å utfolde seg i fysisk lek.
- Vi jobber med at barna skal bli mest mulig selvstendige og lære å kle seg selv. Da er det fint med klær som er enkle å ta på og av.
- Tenk lag på lag. Om vinteren er det best med ullundertøy. Blir det varmt inne, kan barna ta av seg det ytterste laget. Da er ull-longsen og trøya praktiske inneplagg, og barnet slipper å kle seg om fra ytterst til innerst når vi skal ut.
- Vi øver på at barna skal kjenne etter om de er for kalde eller for varme, slik at de selv kan ta ansvar for å ta på en ekstra genser, eller at de kan få ta av lua når de er varme og svette om våren.
- Forskning viser at barn som gis et ansvar for selv å kjenne etter, både på temperatur og også på sultfølelse, tar gode og fornuftige valg.



Omsorg

– du skal ha det godt hos oss

Vi jobber for en rolig og trygg hverdag der barna blir sett og hørt. Gjennom nære relasjoner, små grupper og tid til lek, samtale og kos, gir vi barna trygghet og mulighet til å utvikle seg i eget tempo. Personalet er tilstede, støtter og er gode rollemodeller.



SEPTEMBER 2026

Barnehagens samfunnsmandat
Barnehagen skal ivareta barnets behov for omsorg, lek og læring i et miljø preget av menneskelig likeverd, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse og solidaritet. Barnehagen skal støtte og ta hensyn til det enkelte barn, samtidig som hensynet til fellesskapet skal ivaretas. Vi skal fremme likestilling mellom kjønnene og forebygge diskriminering og mobbing. Vi skal også jobbe for å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagen skal ivareta og støtte barna med hensyn i deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Overordnet mål:
Vi følger Barnehageloven og rammeplanen(2017)

Bærekraft og nærmiljø – hos oss vil du lære om naturen - gjennom praktiske aktiviteter, samtaler og opplevelser i nærmiljøet; som det å sortere søppel og om insekter og dyras funksjon i naturen.

Livsmestring og helse handler om å utvikle evnen til å håndtere både medgang og motgang, og om å bygge god psykisk og fysisk helse. Barnehagen oppmuntrer til selvstendighet, legger til rette for fysisk aktivitet og tilbyr gode, sunne og ernæringsrike måltider. Også denne høster støtter vi oss på Geitmyra Matkultursenter, som helsefremmende barnehage, og arbeider for å øke barnas matglede gjennom nysgjerrighet og utforskning av ulike råvarer og ingredienser.

Trafikksikkerhet



Froland kommune har fokus på trafikksikkerhet; I følge forskriften om helsevern i barnehager og skoler skal virksomhetene drives slik at skader og ulykker forebygges.



Barnehagen har ansvar for barnas sikkerhet og dette vil vi blant annet gjøre ved å lære dem om trafikkregler og trafikksikkerhet.



Vi bruker refleksvester når vi går langs trafikkert vei, og vi legger vekt på å snakke om, og å følge trafikkreglene.



Vi bruker i tillegg de pedagogiske verktøyene Tarkus og Naffan, fra henholdsvis «Barnas trafikklubb» og NAF. Her lærer barna om trafikkregler, hvordan krysse veien, bilbeltebruk og bruk av hjelm.



Foreldrene orienteres om holdninger til trafikk på årets første foreldremøte med tema parkeringsplassen vår, lukking av porter og at barna ikke må gå ut av porten alene.

KJØRE RETNING

HUSK Å LUKKE PORTEN MED BEGGE LÅSENE!



VI HAR INGEN Å MISTE
- SIKKERHET FØRST.

 **Lås øverst**



- Samarbeidet mellom hjem og barnehage skal alltid ha barnets beste som mål:
- Foreldrenes rett til medvirkning er nedfelt i barnehageloven. Foreldre skal ha mulighet for innflytelse gjennom samarbeidsutvalget, foreldremøter og foreldresamtaler. Den daglige kontakten med foreldre ved levering og henting av barna er det nære og viktigste arbeidet.
- HUSK AT NÅR DU HENTER BARNET DITT I BARNEHAGEN, SÅ HAR DU DAGENS VIKTIGSTE MØTE -----LEGG BORT TELEFONEN ☺
- Meninger og initiativ fra dere foresatte er med på å forme barnehagehverdagen, ris og ros og konstruktive tilbakemeldinger gjør at vi sammen kan gjøre barnehagen til et godt sted for barna deres. Vi gjør fysiske avtaler eller tar en telefon, der vi kan snakke uten at barna hører dette. Vi vil ikke snakke over hodet på barna.
- Hva kan foreldre forvente av barnehagen?
 - vi gir trygghet og omsorg i et aktivt leke og læringsmiljø
 - vi har taushetsplikt
 - vi har et kvalifisert personale
 - vi gir informasjon, råd og veiledning og vi tilbyr to eller flere foreldresamtaler i året.
 - vi har ett til to foreldremøter i året: møtenes innhold er informasjon om barnehagens arbeid og ulike barnefaglige tema.
 - vi har beredskapsplaner for ulykker, sorg og kriser
 - vi har felles vedtekter for alle kommunale barnehager i Frøland kommune.
- Hva forventer barnehagen av foresatte:
 - at dere holder dere oppdatert og leser informasjonen som sendes ut til dere gjennom Vigilo
 - at dere gir oss den informasjon det skulle være verdt å vite for å gi barna en best mulig hverdag
 - at dere ser etter i barnas hyller, at de har alt de trenger av klesskift og nok klær til ulike værforhold
 - at dere ikke snakker over hodet på deres og andres barn
 - at dere gir beskjed til barnehagen ved fravær. Gi alltid beskjed til barnehagen hvis andre skal hente barna.
 - at dere overholder åpningstidene, slik at personalets arbeidstid respekteres.

Foreldresamarbeid- foreldreråd og samarbeidsutvalget (SU)

Barnehagen ønsker å gjøre sitt beste for at vi sammen med foresatte skal skape et best mulig barnehagetilbud for alle barn. Det betyr at samarbeid med barnas hjem er viktig og avgjørende.



Alle foreldrene i barnehagen utgjør barnehagens foreldreråd. Det velges en foreldrerepresentant fra hver avdeling.



Disse 5 blir med i SU, samarbeidsutvalget, sammen med representanter fra de ansatte i barnehagen, samt en representant fra kommunen (eier). Styrer i barnehagen fungerer som sekretær i SU.



FUB - Et nasjonalt utvalg for foreldre med barn i barnehage

Barnehagens samarbeidspartnere og samarbeidsmodell

- Familiens Hus; Helsestasjonen, Barnevern, Spesialpedagogene, Enhet for barnehager, PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), Familieteam og barne fysioterapeutene.
- Andre samarbeidspartnere er :
 - HABU –habiliteringstjenesten for barn og unge
 - ABUP – avdeling for barn og unges psykiske helse
 - Tolketjenesten
 - Ulike videregående skoler; praksiselever og lærlinger

BTI, Bedre Tverrfaglig Innsats, er en samhandlingsmodell som blir benyttet i samhandling mellom tjenestene.

Barns medvirkning

- I vår barnehage er barns medvirkning en viktig del av hverdagen. Barna får være med og påvirke innhold, aktiviteter og valg ut fra alder, modenhet og interesser. Vi lytter til barnas stemmer og tar dem på alvor – deres perspektiver er verdifulle i utviklingen av et trygt og inkluderende miljø.
- Barnas medvirkning ivaretas blant annet gjennom både spontane og avtalte barnesamtaler. I de spontane samtalene griper vi øyeblikkene i hverdagen der barna uttrykker tanker, følelser og initiativ, og vi møter dem med interesse og anerkjennelse. De avtalte barnesamtalene gir oss mulighet til å gå mer i dybden, der hvert barn får tid og rom til å sette ord på egne opplevelser, ønsker og behov. Slik sikrer vi at alle barn blir hørt og får reell påvirkning på sin barnehagehverdag.



Vennskap og fellesskap

- Å få venner er viktig for alle barn!
- I Blakstadheia legger vi til rette for at alle barn skal få bli del av et sosialt fellesskap ved å støtte deres initiativ til samspill og lek.
- Barns evne til å etablere vennskap henger sammen med den sosiale kompetansen. Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle godt med andre i ulike situasjoner.
- Sosial kompetanse er viktig for at barn skal trives og for at de skal bli verdsatt som venn og likeverdig deltaker i samspill med andre barn. Barn trenger å bli kjent med alle følelsene sine, og ikke minst å anerkjenne dem. Ved å bli kjent med og sette ord på egne følelser, lærer barna å kjenne igjen andre menneskers følelser. De kan da leve seg inn i andres situasjon og vise medfølelse. Dette er viktig for å forebygge mobbing og diskriminering.
- Personalet skal støtte og anerkjenne barns vennskap, og bidra til at alle får delta i lek. Personalet er viktige rollemodeller gjennom å trøste og vise empati når barna har det vanskelig. Vi skal være gode rollemodeller som viser hvordan vi samhandler med andre mennesker på en god måte.



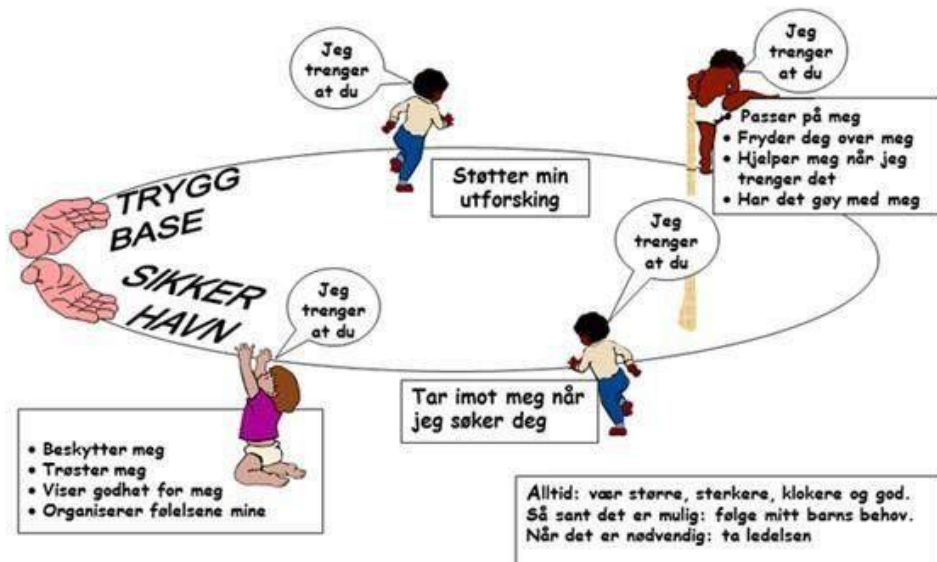
Stine Sofie Barnehagepakka

- I Blakstadheia barnehage bruker vi Stine Sofie Barnehagepakken, utviklet av Stine Sofie-stiftelsen, for oss som jobber i barnehage.
- Forebygge-avdekke-ivareta; Stine Sofie Stiftelse sine samfunns mål er at færre barn skal utsettes for vold og overgrep, flere saker knyttet til vold og overgrep skal avdekkes så tidlig som mulig og de som har blitt utsatt for vold og overgrep skal få bedre hjelp og ivaretagelse.
- Stine Sofie Barnehagepakke et tiltaket som skal bidra til å styrke handlingskompetansen til barnehageansatte, slik at flere tilfeller vil avdekkes. Tiltaket vil virke forebyggende.
- Alle ansatte må levere politiattest.

Trygghetssirkelen

Foreldre med fokus på barnets behov

© Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell, 1999



- retningsgivende for måten vi jobber på i barnehage
- fin for foreldres måte å tilnærme seg barna på
- alle barn og voksne i barnehagen skal møtes på en god, varm og inkluderende måte
- vi som jobber i barnehagen skal få følelsen av å høre til. Barna skal bli sett og tatt på alvor, og de skal bli møtt der de er, både følelsesmessig og fysisk.
- det å bygge gode relasjoner er grunnpilaren i alt vi gjør.
- søkefelt på nettet: COS Trygghetssirkelen video

OKTOBER 2026

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Robuste og trygge barn

I en verden full av påvirkninger, er det viktig å bygge opp barnets motstandsdyktighet og gjøre dem robuste til å takle utfordringer og motgang. I Blakstadheia barnehage tenker vi at barna må «trygges opp» og personalet vil hjelpe barna å mestre motgang ved å hjelpe barnet til å sette ord på følelsene sine.

Det handler om å bli et trygt menneske som klarer å takle livets opp- og nedturer. Trygge og gode relasjoner er avgjørende i dette arbeidet, der lek og læring går hånd i hånd.

Lek og relasjoner

-du skal ha det gøy her hos oss:

Vi i Blakstadheia barnehage vil at leken skal ha en sentral plass i hverdagen, og at lekens egenverdi skal anerkjennes. Vi vil at barna skal leke fordi det er viktig for all utvikling: fysisk, sosialt, språklig og mentalt. I lek lærer barna å vente på tur og å gi og ta, de får erfaringer med hvordan det sosiale samspillet fungerer med andre barn og de utvikler sin sosiale kompetanse. De uttrykker og bruker fantasien og de bearbeider hendelser. De får fysiske og motoriske utfordringer. De opplever glede. Ved å legge til rette for et lekemiljø som er lystbetont vil glede, humor og engasjement blomstre.

Personalet skal ha respekt for barnas egen spontane lek. De skal verne om den utfoldelsen leken gir, og de skal gi den tid og rom. Personalet skal være fleksible i forhold til å endre på dagsrytmen for ikke å avbryte barnas lek. De skal lage planer som setter av godt med tid så barna kan fordype seg i leken. De skal skaffe tilveie det utstyret barna trenger i sin lek. Og de skal dele gruppa i mindre enheter for å skjerme leken.

Vi ønsker at de skal erfare hvordan de kan få venner, og beholde venner. De skal få erfaringer med konflikthåndtering og det å være fleksibel. De får erfaringer med å ordne opp litt selv, fordele roller, tilpasse seg andres ønsker, og å håndtere et «nei». Dette krever av de voksne at de skal være tilstede og tilgjengelige. De skal observere og ha et overoppsyn for å oppdage eventuelle konflikter. Personalet skal være delaktige på barnas premisser. De skal bidra til å utvikle leken når den stagnerer, og hjelpe de barna som ikke får til å leke. Gjennom leken opplever barnet mestring, de får tro på seg selv, og blir kjent med egne og andres grenser.

Personalet skal også være gode rollemodeller ved å gi av seg selv og vise glede ved å leke. Relasjonene mellom barn og voksne skal være likeverdige. Barna er selvstendige individer og møtet mellom barn og voksne er møter mellom mennesker. Vi møter også barna som individer, og barna vil knytte seg ulikt til ulike voksne, på samme måte som voksne finner de menneskene de passer best sammen med. Dette skal vi respektere. Det oppstår bånd mellom barn og voksne, og disse båndene skal være preget av kjærlighet og respekt.



Brannvern og førstehjelp

- **Brannforebygging:** To ganger i året har vi brannøvelse med barna i barnehagen.
- Vi har pedagogisk opplegg med barna rundt dette temaet; Brann-bamsen Bjørnis hjelper oss i dette arbeidet.
- **Førstehjelp og trygghet**
Gjennom lek og samtaler lærer vi om hvordan vi kan hjelpe hverandre hvis noen blir skadet, og hva vi gjør i en nødsituasjon.
- Vi bruker figuren *Henry* som en trygg og gjenkjennelig hjelper i formidlingen – han viser barna hvordan man kan være en god hjelper og ta vare på hverandre.



Gode barndomsminner

- Vi ønsker at tiden i Blakstadheia barnehage skal være en tid barna husker med glede.
- Hva som blir de gode barndomsminnene vil variere fra barn til barn:
 - for noen er det de gode, hverdagslige ritualene som gir de beste minnene
 - for andre er det spesielle hendelser og merkedager
 - gjennom våre faste tradisjoner skaper vi minner, som kan handle om duften av pepperkaker eller nybakt brød
 - det kan være følelsen av å rulle i nyslått gress
 - eller det kan være morsomme, spontane påfunn preget av humor og glede.
- Gode barndomsminner kan ikke planlegges, men vi kan skape en hverdag med opplevelser for alle sanser og være bevisste på å gripe de gylne øyeblikk for spontanitet og livsutfoldelse. For oss er det viktig at barndommen preges av vennskap, trivsel og lek.

NOVEMBER 2026

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
						1
2	3	4	5	6 planleggingsdag - barnehagen	7	8
9	10	11	12	stengt	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- **Læring gjennom LEK:**
- **I Blakstadheia barnehage** skal personalet legge til rette for at barna får et læringsmiljø som gir muligheter til ny kunnskap, forståelse og nye ferdigheter.
- Læring skal foregå i det daglige samspillet på avdelingen, på turer og på utelekeplassen.
- Vi skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnet selv.
- Vi skal legge forholdene til rette for deres interesser, finne materiale som er aktuelt, og lete etter informasjon sammen med barna.
- De voksne skal støtte barna ved å sette ord på disse læringserfaringene. Vi legger til rette for helhetlige læresituasjoner ved å gripe fatt i det som opptar barnet og utvide det med flere impulser.
- Vi voksne skal være tilstedeværende i øyeblikket, slik at vi oppdager det som fanger interessen. Vi stopper opp og undrer oss sammen med barna, for eksempel dersom vi finner dyrespor på tur. Noen ganger er barn så opptatt av ting over tid at det fører til at vi lager større og mindre prosjekter. Vi har på denne måten gjennom årene hatt mange spennende prosjekter, som for eksempel verdensrommet, sykestue og Hakkebakkeskogen..



VI ANSATTE...

...vet at språk er nøkkelen til vennskap, omsorg, lek og læring!



Lek

Er gode språklige rollemodeller og støtter barna til å delta i lek og aktivitet

Setter ord på barnas handlinger og følelser for eksempel "Nå bygger du et høyt tårn"

Bruker ord og uttrykk som hører til i leken for eksempel "Oi, bilen krasjet" for å hjelpe barna forstå sammenhengen mellom ord og handling

Tilrettelegger for gode og innbydende lekemiljøer som dukkekrok og bilkrok og gir navn til det som brukes i leken

Leker med lyder for eksempel "Hva sier katten? - mjau"

Høytlesing

- Les høyt for barna hver dag og la barnets interesse i et oppslag være inngang til samtalen om boka
- Sørg for at bildebøker er lett tilgjengelige i barnas høyde
- Fortell eventyr og historier muntlig med støtte av konkrete og bilder
- Tilby et mangfold av eventyr både kjente og nye ut fra barnas interesser
- Suppler høytlesning med lydbøker og digitalt lesende bøker for å variere og utvide leseopplevelsene

Musikk

- Bruke bevegelsesanger og sangleker som "Bjørnen sover" og "Hode, skulder, kne og tå" med enkle regler og bevegelser som støtter barnas språkførførelse
- Bruk rim regler og ellinger og sørg for at de er lett tilgjengelige for alle i personalet, for eksempel "Ormen den lange" som hjelper barna å oppdage rytmen i språket

Samtaler

- Ha samlingsstund hver dag med innhold og kvalitet og gjennomgå dagstavl sammen med barna
- Benevn handlinger og gjenstander i hverdagen for eksempel "Nå tar vi på skoene"
- Gi barna tid til å svare og uttrykke seg også gjennom kroppsspråk
- Samtal med barna om det de er opptatt av her og nå gjenta det barna sier og utvid setningene med små hverdags historier
- Fang opp barnas nonverbale uttrykk som peking, lyder og enkeltord og bygg videre på det for å gi barna trygghet til å bruke mer språk i leken

Skriving og rabling

- Gi barna mulighet til å utforske rabling og tegning som en viktig del av finmotorisk utvikling, øye-hånd-koordinasjon og gleden ved å uttrykke seg visuelt
- Tilby ulike tegne- og skrivesaker som tykke blyanter, fargestifter og knytt for å støtte barnas utforskning av skriftspråket
- Kommenter barnas rabling med positiv respons for eksempel "Se, du lager fine streker"

Bøker og bibliotek

- Oppdater jevnlig utvalget av bøker i barnehagen for å holde det relevant og inspirerende
- Sørg for at barna får møte både samtidslitteratur og klassikere innen barnelitteratur
- Delta på bildebokstunder på biblioteket for å skape felles leseopplevelser
- Lån bøker fra biblioteket, blant annet boksaker tilpasset barnehagens behov

0-3 år



Språkplanen

- Det er utarbeidet en felles språkplan i kommunen vår
 - den er fra 0-16 år.
- Fine plakater er å finne ute i avdelingene.
- Disse vil dere kjenne igjen på helsestasjonen og i skolen.
- Vi følger opp språkplanen.
- Søkefelt: Hvorfor er det viktig å lese for barna før skolestart?

Kommunikasjon og språk:

-språk er nøkkel til vennskap, omsorg, lek og læring!

-språk er så mye mer enn det verbale....

>Gi barna tid til å svare og uttrykke seg også gjennom kroppsspråket.

>Samtal med barna om det de er opptatt av her og nå ,gjenta det barna sier og utvid setningene med små hverdagshistorier.

>Fang opp barnas nonverbale uttrykk som peking, lyder og enkeltord og bygg videre på det for å gi barna trygghet til å bruke mer språk i leken.

-Tilrettelegg for samtaler i hverdagen ved å lytte til barnas interesser

> still åpne spørsmål og gi tid til refleksjon.

>Vær en aktiv samtalepartner som lytter, gir respons og utvider barnas ytringer samtidig som vi tilrettelegger for turtaking og øver på å lytte til hverandre.

>Bruk overgangskoffert for førskolebarn som et lekbasert tiltak for å støtte språk og bygge bro mellom barnehage og skole.

>Les høyt for barna hver dag og la barnets interesse i et oppslag være inngang til samtalen om boka.

>Sørg for at bildebøker er lett tilgjengelige i barnas høyde.

>Fortell eventyr og historier muntlig med støtte av konkreter og bilder .

>Suppler høytlesning med lydbøker og digital lesing av bøker for å variere og utvide leseopplevelsene.



Dette året ønsker vi å ha et ekstra fokus på eventyr og fortellinger. Gjennom eventyr og historier får barna møte et rikt og variert språk, som bidrar til å utvikle ordforråd, språkforståelse, fantasi og evnen til å uttrykke seg. For å gjøre innholdet tilgjengelig og meningsfullt for alle barn, vil vi supplere fortellingene med bilder, konkrete, dramatisering og andre visuelle støtter. Arbeidet vil være forankret i barnehagens språkplan, slik at vi systematisk legger til rette for gode språklige erfaringer og samtaler i hverdagen.

DESEMBER 2026

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	STENGT	STENGT	STENGT	STENGT
28	29	30	STENGT			

- Det vil bli sendt ut lapper om barnet kommer i barnehagen i ukene 52+53.
- Vi spør også etter klokkeslett for å tilpasse bemanningen etter barnegruppene.
- Legg gjerne fraværet inn på Vigilo ☺

Danning – hos oss skal du føle på tilhørighet:

- Danning er en kontinuerlig prosess som handler om å utvikle evne til å reflektere over hvordan egen handling og væremåte påvirker andre, altså om utviklingen som menneske. Det handler om forståelsen av seg selv og verden, om empati, relasjoner, identitet og verdier.
- I **Blakstadheia barnehage** tenker vi at danning er summen av alt barnet erfarer og de impulser det får fra alle de miljøer de ferdes i. De får med seg holdninger og verdier hjemmefra, og de utvikler sine verdier i møte med barnehagens kultur, gjennom lek, omsorg, relasjoner og hverdagsopplevelser. Vi vil legge til rette for at barna kan si sin mening i for eksempel beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold i barnehagen.
- Sammen tar vi opp tema om følelser, og om hvordan vi skal være mot hverandre for at alle skal føle seg verdsatt og ha det bra.
- **Målet vårt** i Blakstadheia er at barna skal bli trygge på seg selv og få en positiv selvforståelse.
- Det å bli tatt på alvor er viktig som motivasjon for læring og som grunnlag for å utvikle tillitt både til seg selv og til andre. Danning i barnehagen er grunnlaget for livsmestring i skolen; hvordan barnet håndterer følelser, relasjoner, utfordringer, valg og helse, dette med bevissthet rundt sin egen livssituasjon.

Retningslinjer og rutiner for søvn i barnehagen

Mål:

Å sikre at alle barn får hvile og søvn i tråd med egne behov, slik at de opplever trivsel, trygghet, god helse og best mulig forutsetninger for lek, læring og utvikling.

Bakgrunn:

Søvn er en grunnleggende forutsetning for små barns utvikling, helse, læring og emosjonelle regulering.

Barn har ulike søvnbehov, og behovet vil variere med alder, utvikling og dagsform. Barnehagen skal derfor legge til rette for at hvert barn får hvile og søvn ut fra individuelle behov.

Små barn veksler mellom ulike søvnstadier, blant annet lett søvn og dyp søvn. En søvnssyklus varer vanligvis omkring 45-60 minutter hos små barn. Oppvåkning under dyp søvn kan føre til at barnet blir trøtt, urolig eller trenger

lengre tid på å orientere seg etter søvnen. Av hensyn til barnets trivsel og restitusjon bør søvnen derfor i størst mulig grad få følge sitt naturlige forløp.

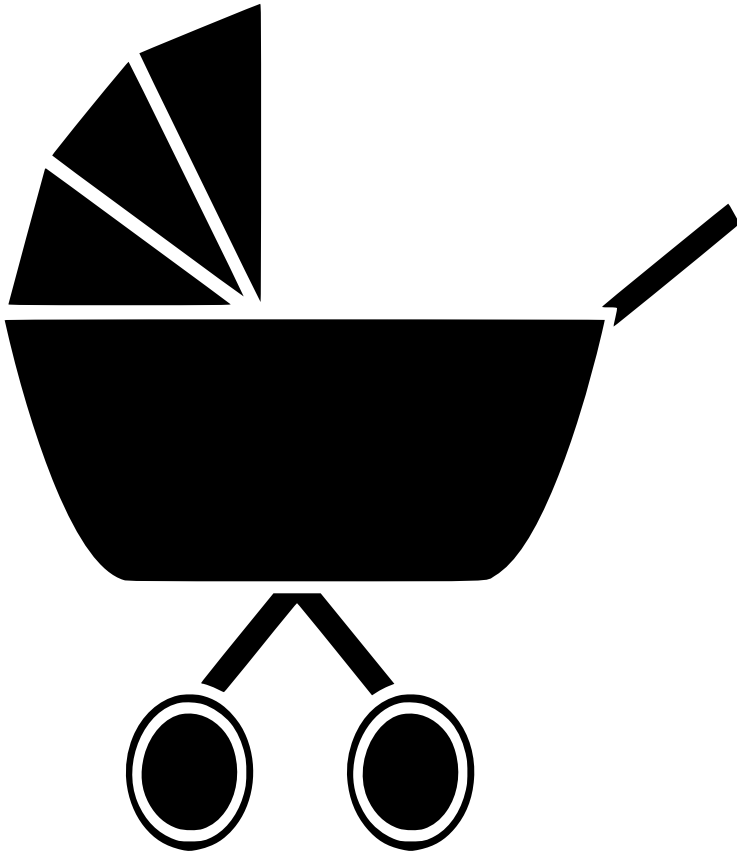
Prinsipper for praksis:

Barn legges når de viser tegn på søvnbehov eller etter avtale med foresatte. Barn som sover på dagtid, bør som hovedregel få våkne av seg selv.

Dersom et barn av praktiske eller individuelle grunner må vekkes, bør dette så langt som mulig skje etter at barnet har sovet gjennom minst én søvnssyklus, som normalt er rundt 45-60 minutter.

Søvnbehov vurderes individuelt i samarbeid med foresatte.

Barnets beste og barnets behov for søvn og hvile skal alltid være styrende for vurderingene som gjøres.



Rutiner ved soving i Blakstadheia barnehage

- Småbarnsavdelingene i Blakstadheia barnehage har lagt til rette for utesoving.
- Barna sover i medbrakte vogner, som skal være utstyrt for skiftende vær og temperaturer. Varm pose om vinteren, teppe dyne etter værforhold, insektsnett og regntrekk. Vognene settes i skygge, og i ly for vær og vind.
- Ved soving skal barna være forskriftsmessig fastspent med egnede seler. Det brukes ikke skjerf, og klærne skal ikke ha snorer.
- Barna kan ha en kosebamse/kosefille og smokk, men det skal ikke ligge andre gjenstander i vogna.
- Personalet er til stede til alle barna har sovnet.
- Det brukes babycall. En voksen er vakt. Vognene er plassert synlig fra vinduet i det rommet der vakten sitter, og i regelen er et vindu åpent. Vakten ser til vognene minimum hvert femte minutt.

Fagområdene i rammeplanen

- Fagområdene vil være integrert i alt vårt arbeid, og flere områder vil ofte være representert samtidig, i temaarbeid og i forbindelse med hverdagsaktiviteter. I enkelte perioder vektlegges enkelte områder mer enn andre. Dette er i forbindelse med de ulike årstidene og høytider.
- Dette barnehageåret vil vi ha eventyr som gjennomgående tema.



Barnehagens digitale praksis:

- Alle i personalet skal utøve digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk og ivareta barnas personvern. De digitale verktøyene skal utøves i pedagogisk sammenheng.
- Barna skal få bli kjent med digitale verktøy; Ikke alle barn har tilgang til eller får bruke teknologi slik som jevnaldrende. Det betyr at noen barn får færre muligheter til å utforske og gjøre seg kjent med digitale verktøy som jevnaldrende. Ved å gi de disse mulighetene vi vil som jobber i barnehagen bidra til at barna opplever mestring og får selvtillit.
- [Norsk Offentlig Utredning om barn og unges skjermbruk og læring, utvikling og helse – FHI](#)

Anbefalinger fra FHI for en balansert digital hverdag:

- **Bevisstgjøring:** Øke kunnskapen blant foreldre, ansatte og barn om fordelene og ulempene ved skjermbruk.
- **Regulering av skjermtid:** Etablere retningslinjer for passende skjermtid basert på alder og utviklingsnivå.
- **Fremme alternative aktiviteter:** Oppmuntre til fysisk lek, utendørsaktiviteter og sosial interaksjon utenfor den digitale verden.
- **Digital kompetanse:** Styrke barns evne til å navigere trygt og kritisk i digitale miljøer.

Januar 2027

	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	
					1	2	3	
Planleggingsdag Stengt.	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	



FEBRUAR 2027

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	PLANLEGGINGSDAG - STENGT	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Siste uka her: Legg inn beskjed i Vigilo om dere skal ha vinterferie 😊



Om egne leker

Vi ønsker ikke at barna skal ha med egne leker i barnehagen. Vårt samfunnsmandat er blant annet å utjevne sosiale forskjeller, og i barnehagen har alle rett til å leke med de samme lekene. Dette er også en del av arbeidet for å utvikle sosial kompetanse. Vi ønsker at barna skal bli møtt på hvem de er som mennesker, ikke hvilke materielle ting de eier. Et unntak er kosedyr, kosefille og andre overgangsobjekter. På småbarnsavdelingene kan de få være med, for å sikre trygghet når det trengs. I en overgang kan de få være med til stor avdeling, men henvises da til sekken i garderoben.

Bursdagsfeiring:

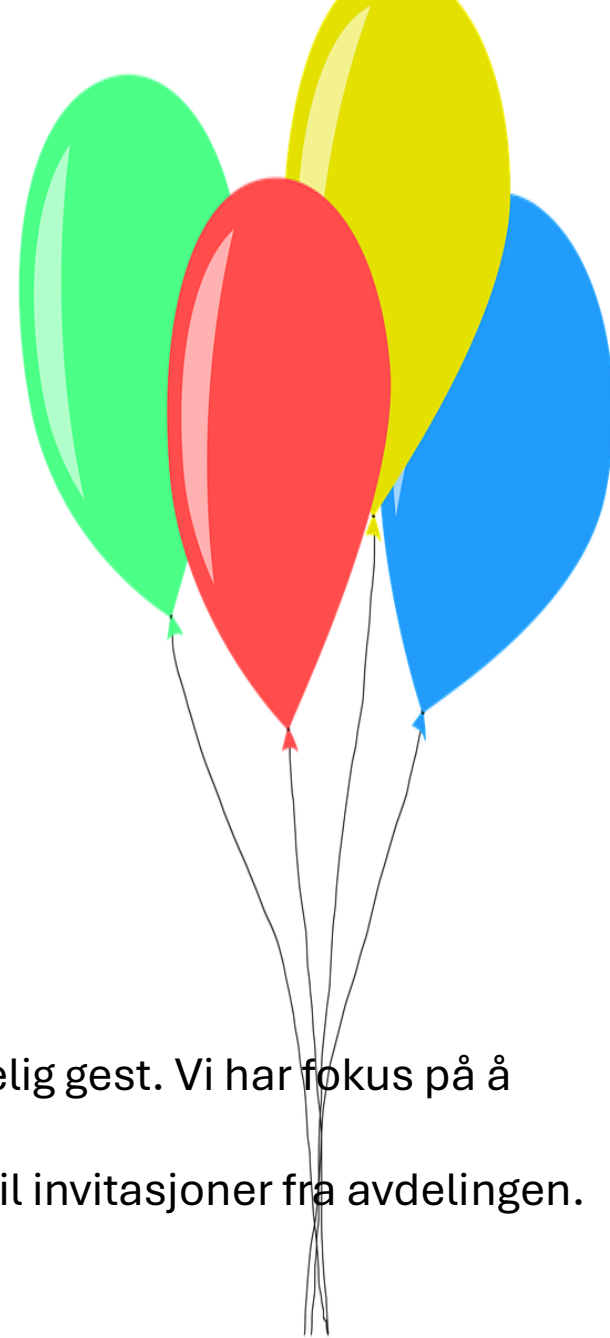
Vi markerer barnas bursdag i barnehagen med krone på hodet og bursdagssanger.

I tillegg lager vi smoothie eller serverer fint fruktfat.

Det er bursdagsbarna som velger hva de ønsker å ha.

Barnehagen vil ikke at dere tar med kake til bursdagene i barnehagen, selv om det er en hyggelig gest. Vi har fokus på å være en helsefremmende barnehage.

Det er ingen forventning om at det skal feires hjemme, det bør i så fall vises skjønn i forhold til invitasjoner fra avdelingen.



Mars 2027

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	STENGER KLOKKA 12.00 I DAG	STENGT	STENGT	27	28
STENGT	30	31				





MAI 2027

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG 1	SØNDAG 2
3	4	5	STENGT	PLANLEGGINGSDAG STENGT	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



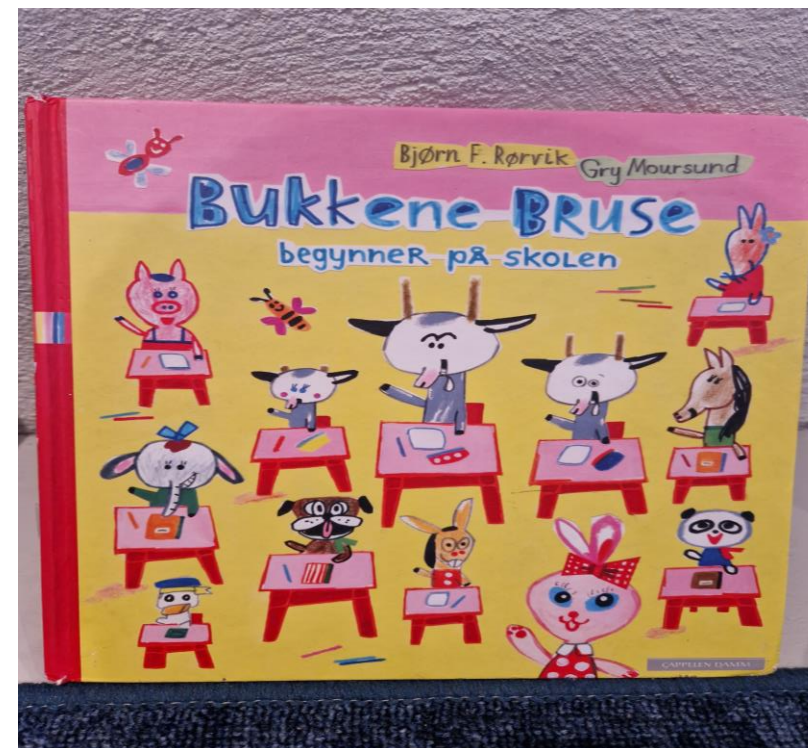
- JUNI 2027

	M	T	O	T	F	L	S
		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30				

Overgang barnehage-skole

Hakkespettene

- Det siste året i barnehagen er spesielt for de eldste barna. Og i år får de hele Eikenøtta for seg selv. Gradvis får de mer ansvar, og også mer frihet etter hvert som de utvikler selvstendighet. De øver på å være selvstendige i situasjoner de til nå har trengt voksen hjelp, de øver på å vente på tur og følge spilleregler, de øver på grunnleggende begreper og trafikkregler. Også for de eldste barna er lek, empati og sosial kompetanse det aller viktigste.
- I Blakstadheia har vi lagt til rette for at førskolebarna skal få med seg ferdigheter og erfaringer som skal gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Dette er av stor betydning for at barna skal få en god overgang til skolen, og som gjør at de opplever mestring. I vår barnehage har førskolebarna en egen førskoleklubb kalt Hakkespettene.
- Nyere forskning er klar på at læring i førskolealder skjer best gjennom lek. Lekbasert læring skjer når barna får positive opplevelser i aktiviteter hvor de er aktive og engasjerte, hvor de opplever mestring i samspill med andre barn og voksne.
- Felles for de eldste i alle Frolands barnehager er «Overgangskofferten». Denne inneholder spill, sanger, regler, smålego, modellkitt og småperler – denne kofferten treffer de igjen i 1.klasse på skolen, med akkurat det samme innhold. Det gir en trygghet og følelse av mestring når det er gjenkjennbart.
- Barnehagene har overføringssamtaler med skolen før skolestart, i samråd med foreldrene. Skolen inviterer også til en «bli kjent-dag» om våren.
- Froland kommune har en egen plan for overgangen mellom skole og barnehage. Der står det blant annet hvilke forventninger skolen har til hva barnehagen skal forberede barna til:
«Istandsette barna til å møte skolen: - Sosial kompetanse; lære å få venner og å være en venn. - Kunne samarbeide, lytte, vente på tur, kunne ta imot beskjeder - Lære å klare seg fysisk og praktisk; kle seg, klare seg på do - Øve på finmotorikk»(Overgang fra barnehage til skole - Froland kommune)

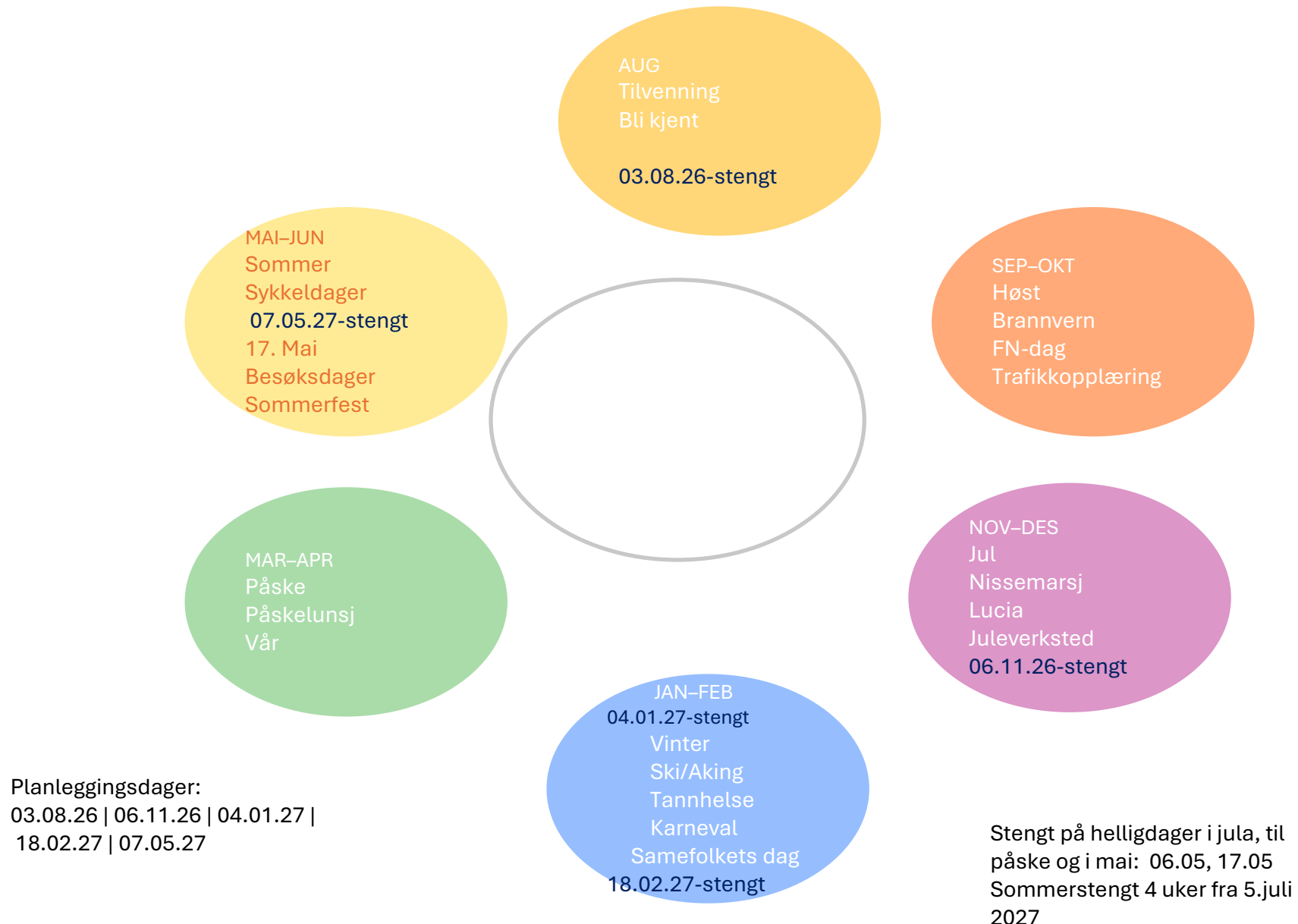




JULI 2027

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
		1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11
		FERIEUKER				
12	13	14	15	16	17	18
		FERIEUKER				
19	20	21	22	23	24	25
		FERIEUKER				
26	27	28	29	30	31	
		FERIEUKER				

Årshjul – Blakstadheia barnehage 2026–2027



AUGUST 2027

Nytt barnehageår
2027-28

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
						1
PLANLEGGINGSDAG STENGT	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Personalutvikling og evaluering

Personalutvikling

Vi arbeider kontinuerlig med personalutvikling gjennom faglige refleksjoner, kurs, veiledning og samarbeid. Målet er å styrke personalets kompetanse og bidra til et inkluderende og utviklende arbeidsmiljø, som igjen gir barna best mulig omsorg, lek og læring.

Evaluering av personalutvikling

Vi evaluerer personalutvikling gjennom jevnlige faglige refleksjoner, veiledning og medarbeidersamtaler. Evalueringen skjer både individuelt og i team, med utgangspunkt i praksisnære erfaringer og observasjoner. Målet er å sikre at kompetanseheving gir økt kompetanse som profesjonell barnehage ansatt.

Mål for kvalitetsarbeidet

Mål for kvalitetsarbeidet

Vårt kvalitetsarbeid har som mål å fremme robuste og trygge barn som opplever medvirkning, omsorg og anerkjennelse i hverdagen. Vi bygger vårt arbeid på barnehageloven og Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver, samt FNs barnekonvensjon, som understreker barns rett til å bli hørt og få støtte i sin utvikling.

Gjennom systematisk planlegging, dokumentasjon og vurdering, jobber vi for å skape et inkluderende og utviklende miljø for alle barn – den gode barndommen.

Nyttige nettsider



[BARNEHAGE - FROLAND
KOMMUNE](#)



[MILJØ OG KVALITET -
FROLAND KOMMUNE](#)