



Pedagogisk rapport barnehage

(Vedlegg til BTI-møte / henvisning PPT)

Barnets navn:	
Fødselsdato:	
Foresatte:	
Barnehage:	
Avdeling:	
Når begynte barnet i barnehagen?	
Tidligere barnehager eller dagmamma:	

Vedlagt kartlegging (Kryss av og skriv dato)		
Språk: • Askeladden • Tras • Enkel artikkeltest • Begrepsforståelse	Kryss av:	Dato:
Sosialt: • Alle med	Kryss av:	Dato:
Annen kartlegging:		Dato:

Rapporten er utarbeidet av		
Pedagogisk leder:	Dato:	Signatur:
Styrer:	Dato:	Signatur:
Kopi sendes foresatte		



Hva anser barnehagen som barnets hovedutfordring?

Rapporten inneholder følgende opplysninger:

1. Rammebetingelser	
Avdelingens gruppestørrelse:	
Antall pedagoger per dag:	
Antall øvrige ansatte per dag:	
Størrelse på avdelingens rom og tilgang til grupperom:	
Beskrivelse av miljøet på avdelingen (stabilitet/ustabilitet i ansattgruppen, risikofaktorer som f.eks. flere barn med særlige behov og beskyttelsesfaktorer som f.eks. trygge relasjoner og forutsigbarhet):	

2. Kulturell og språklig bakgrunn	
Barnets morsmål: (Hvis norsk, gå til punkt 3)	
Snakker barnet flere språk?	
I hvilke(t) land har barnet bodd, og hvor lenge har barnet bodd i Norge?	



3. Beskrivelse av barnet (Beskriv både hva barnet mestrer og hva det strever med)	
Språklig fungering – kommunikasjon, språk og begrep	
Verbalt språk: • Ordforråd • Setningsoppbygging • Uttale • Begrepsforståelse Språkforståelse Kommunikasjonsferdigheter	
Sosial og emosjonell fungering – sosialt samspill, emosjonell utvikling og lekeferdigheter	
Lek og samhandling med andre barn: Har barnet venner i barnehagen? Har barnets sosiale og emosjonelle fungering endret seg? Selvbilde/selvhevdelse: Regulering av følelser: Andre viktige forhold: (f.eks. hjemmeforhold, fysiske eller psykiske forhold, biologiske forhold, foreldre eller fosterforeldre, sosiale forhold som mobbing o.l.)	



Oppmerksomhet og konsentrasjon	
Evne til å opprettholde lek og aktivitet: • Egenvalgt aktivitet • Tilrettelagt aktivitet Utholdenhet: Evne til å starte og avslutte en aktivitet: Evne til å motta beskjeder: Mestring av overgangssituasjoner:	
Sansing og motorikk	
Finmotorikk: Grovmotorikk: Munnmotorikk: Kroppsbevissthet:	
Selvstendighet	
Av- og påkledning: Måltid: Toalett: Evne til å søke hjelp ved behov:	



4. Hva er blitt gjort?	
Tiltak:	
Resultat av tiltak:	
Barnehagens vurdering av barnets utbytte av det ordinære barnehagetilbudet:	
Drøftet i BTI-møte:	
Veiledning fra spesialpedagogisk fagteam:	

5. Andre forhold som kan ha innvirkning på barnets utvikling:	
6. Konkret bestilling til BTI-møte:	

7. Barnets oppholdstid i barnehagen	
Hvor mange dager i uken?	
Hvor mange timer per dag?	
Har barnet mye fravær?	

Kopi: Foresatte