



FROLAND KOMMUNE

Forebyggende plan

2025 - 2029



Innledning og bakgrunn for kommunens plan for forebyggende arbeid

Forebyggende plan er utarbeidet ut ifra oppvekstreformens forventninger fra Barne -og Familie-departementet til kommunene om å sikre gode oppvekstsvilkår for alle barn og unge.

Reformen inkluderer også Kunnskapsdepartementet og Helse og omsorgsdepartementet og er dermed tverrsektoriell og krever samordning på tvers av sektorer og forvaltningsnivåer. Dette for å sikre barn og unge både tidlig og helhetlig hjelp.

Oppvekstreformen legger vekt på å forebygge omsorgssvikt og atferdsproblematikk ved å legge til rette for tidlig innsats, tverrfaglig samarbeid og kunnskapsbaserte tiltak.

Planen bygger på kunnskap om risiko- og beskyttende faktorer i barns tidlige leveår. Det er helt avgjørende med tidlig innsats for å identifisere utfordringer før de utvikler seg til mer alvorlige problemer.

Kommunens ansvar om å samordne et helhetlig og koordinert samarbeid mellom de offentlige tjenesteapparat er sentral. Gjennom et tverrfaglig samarbeid skal kommunen legge til rette for at alle barn og unge får de mulighetene de trenger for å vokse opp i trygge oppvekstmiljøer.

Froland kommunes strategi er:

- 1) Å bygge robuste barn, unge og foresatte
- 2) Sette barn, unge og foresatte i stand til å kunne ta gode, selvstendige og bevisste valg

Disse strategiene er med på å sette barns behov i sentrum, der kunnskap om risikofaktorene vil være styrende for hvordan hjelpeapparatet vurderer tiltak.

Forebyggende arbeid er viktig for å skape et godt inkluderende samfunn med trygge oppvekstmiljøer- og vilkår for barn og unge og deres familier. Målet med arbeidet er å forhindre omsorgssvikt og adferdsvansker og utvikle robuste barn som kan ta selvstendige valg. Gjennom målrettede tiltak vil kommunen kunne bidra til å redusere sosiale forskjeller og øke livskvaliteten til de som trenger hjelp. Det vil være svært samfunnsøkonomisk, å arbeide kvalitetsmessig med det forebyggende arbeidet for å forhindre utvikling av psykiske lidelser, skolefravær og sosialt utenforskap. Alle disse faktorene er knyttet til fremtidige utfordringer som arbeidsledighet, kriminalitet og utenforskap. Dermed er ikke det forebyggende arbeidet kun en økonomisk investering, men også en styrking til et langsiktig bærekraftig samfunn og livskvalitet for den enkelte.

Denne planen skal gi både ansatte, innbyggere og samfunnet forøvrig en oversikt over det forebyggende arbeidet kommunen samlet sett utøver.

Forebyggende plan



Hva er forebygging?

Forebygging rettet mot barn og unge handler først og fremst om å legge til rette for et godt oppvekstmiljø for alle.

Barnevernloven gir føringer for kommunens ansvar for forebyggende arbeid:

§ 15 – 1: regulerer kommunens ansvar for å fremme gode oppvekstsvilkår slik at man forebygger at barn og unge utsettes for omsorgssvikt eller utvikler atferdsproblemer. Her lovfestes kommunens ansvar for å samordne det forebyggende tjenestetilbudet rettet mot barn og unge.

Hva er tidlig innsats?

Kommunen skal sette inn tiltak tidlig for å forebygge alvorlig omsorgssvikt og atferdsvansker.

Tiltakene skal tilpasses det enkelte barns behov, iverksettes så tidlig som mulig når omsorgssvikt og atferdsproblemer oppstår.

Tidlig innsats betyr et godt pedagogisk tilbud fra tidlig småbarnsalder, at barnehager og skoler arbeider for å forebygge utfordringer, og at tiltak settes inn umiddelbart når utfordringer avdekkes. Tiltak kan være å tilrettelegge innenfor det ordinære tilbudet og/eller ved å sette inn særskilte tiltak - St melding 6 (2019-2020).

Målet med tidlig innsats er å identifisere og adressere problemer før de utvikler seg til større utfordringer, og dermed forbedre langsiktige resultater for barn og familier.

Barnerettigheter

I tråd med barnekonvensjonen skal kommunen sikre at alle tiltak og beslutninger som berører barn, fremmer deres interesser og beskytter deres rettigheter slik at potensielle problemer kan avverges før de oppstår.

Forebyggende plan

Overordnede planer og strategier

Forebyggende plan må sees i sammenheng med øvrige kommunale planer som økonomiplan og kommuneplan.

Kommuneplanens samfunnsdel er grunnlaget for kommunens planer og aktiviteter, og den bygger på FNs bærekraftsmål, Regionplan Agder 2030 og Veikart for bedre levekår i Agder. Kommuneplanens samfunnsdel skal legge vekt på viktige utfordringer kommunen har og strategiske føringer for andre planer kommunen har.

Kommuneplanens overordnende mål for Froland består av tre utvalgte bærekraftsmål. Forebyggende plan bygger på de målene i planen som er relevante for oppvekstsektoren:

God helse og livskvalitet (FNs bærekraftsmål nr 3)

- ◆ Lav bruk av rusmidler
- ◆ Høy deltagelse i arbeidslivet
- ◆ En meningsfull hverdag og fritid
- ◆ Et godt sosialt nettverk
- ◆ Oppleve tilhørighet og forebygge utenforskap
- ◆ Fravær av psykisk og fysisk vold

God utdanning (FNs bærekraftsmål nr 4)

- ◆ Godt grunnlag for skolegang fra barnehage og førskole
- ◆ God tilgang på utdanning, uavhengig av kjønn, alder, etnisitet, funksjonsevne og geografiske forhold
- ◆ En læringssituasjon tilpasset den enkeltes forutsetninger
- ◆ Nullvisjon for mobbing i barnehage og skole
- ◆ Høyst mulig gjennomføringsgrad i videregående skole

Bærekraftige byer og lokalsamfunn (FNs bærekraftsmål nr 11)

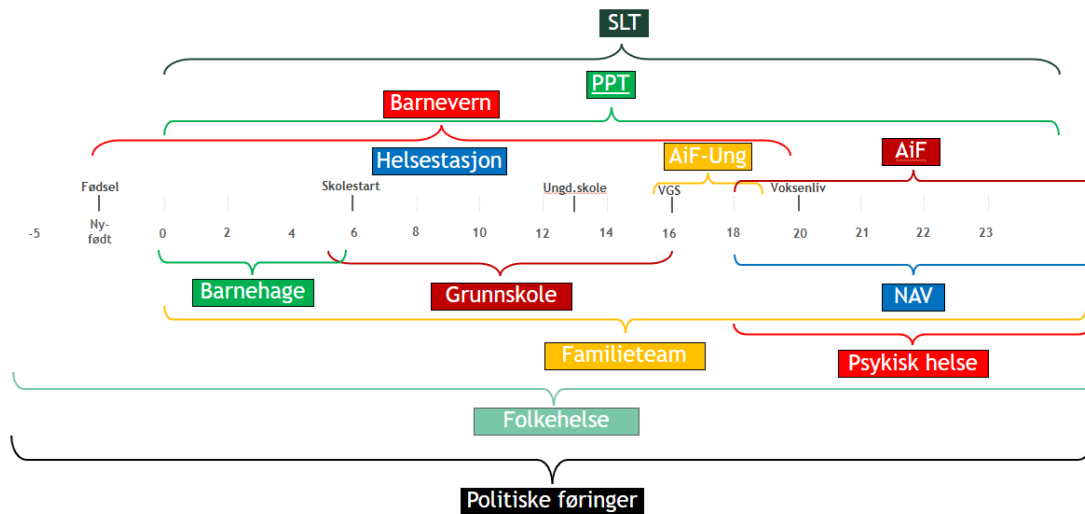
- ◆ Et trygt bosted og en økonomisk håndterlig bolig

Forebyggende plan har som overordnet mål å forebygge omsorgssvikt og adferdsvansker. Dette er et todelt mål som innebærer en tverrfaglig innsats når uheldige situasjoner er under utvikling eller har inntruffet. Samtidig skal den ha forebyggende fokus for å styrke robusthet før uheldige situasjoner utvikler seg.

Forebyggende plan

Bidrag til robusthet og evne til å ta bevisste valg

OPPGAVER



Målsettingene er forankret i kommuneplanen og spesielt samfunnsdelen. Tverrfaglig innsats kommer spesielt til uttrykk gjennom BTI - bedre tverrfaglig innsats. Metoden er under implementering i kommunen. BTI skal styrke og skjerpe kravene til oppfølging av enkeltpersoner og familier over tid hvor det er avdekket en bekymring eller et behov for hjelp. Kommunens tverrfaglige innsats er godt forankret i kommuneplanens samfunnsdel på de områdene som omhandler god helse og livskvalitet, samt skole og utdanning.

Forebyggende plan konkretiserer dette arbeidet hvor hele livslinja i befolkningen fra graviditet til oppvekst og overgang til arbeidslinja sees i sammenheng. Planen bygger på en felles forståelse om at hva som legges inn av innsats tidlig i livsløpet, vil gi effekter senere i oppveksten og inn i arbeidsfør alder.

Kommunens modell for samhandling

Forebyggende plan har som mål å synliggjøre hvordan kommunens tjenester jobber sammen og målrettet for å forebygge omsorgssvikt og adferdsvansker. Omsorgssvikt og adferdsvansker synes å være uløselig knyttet til utenforskap og bør derfor sees i en helhetlig sammenheng.

For Froland kommune sammenfaller utarbeiding av forebyggende plan med ny organisering 2024 hvor alle tjenestene som arbeider med barn og unge er samlet i en sektor.

Tidlig innsats er først og fremst en investering i innbyggernes velferd, men kan også ses på som en investering som kan spare kommunen for mer inngripende og kostbare tiltak senere. BTI er en helhetlig, tverr-sektoriell modell kommunen har valgt for tidlig identifisering og riktig oppfølging av utsatte barn. Modellen skal bidra til systematisk og langsiktig innsats for å bedre barns oppvekst.

En digital BTI stafett logg skal brukes for å koordinere og dokumentere oppfølgingen av barn og unge som trenger ekstra støtte. Modellen er på individnivå, tjenestenivå og kommunenivå.

Forebyggende plan

Vi vil ha en kommune som gir muligheter for alle barn og unge – uavhengig av sosial, kulturell og språklige bakgrunn, kjønn, kognitive og fysiske forskjeller. Det krever inkluderende fellesskap og tidlig innsats. Gode forebyggende tiltak for alle innbyggere danner grunnlag for kommunens målsettinger. Innsatstrappa er en felles regional modell som synliggjør kommunens inngripen i folks liv. Formålet er å styre aktivitet og omfordele økonomi fra de høyeste trinnene i trappa til mer egenmestring og forebyggende tiltak på de nedre trinnene.

Trinnene i den helhetlige innsatstrappa viser grad av inngripen i innbyggernes liv

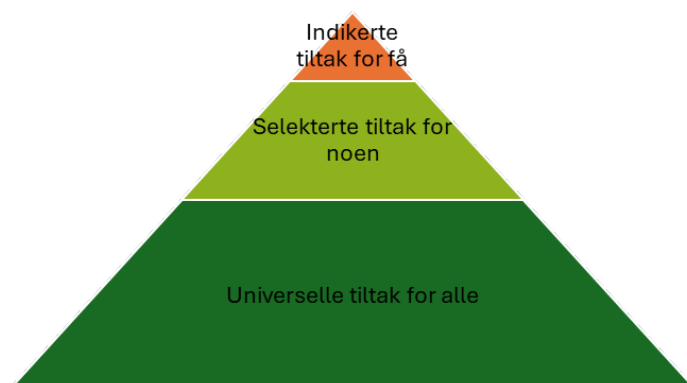


Helsestasjon, barnehager og skoler befinner seg på de nederste trinnene i innsatstrappa ved at de er universelle og tilgjengelige for alle innbyggerne.

Nødvendig for noen, nyttig for mange, bra for alle

Vi skiller mellom universell, selektiv og indikert forebygging.

Universell forebygging omfatter innsats rettet mot hele befolkningsgrupper uten at det er identifisert individ eller grupper med forhøyet risiko. Selektiv forebygging er tiltak rettet mot grupper med kjent og/eller forhøyet risiko for å utvikle vansker. Slike tiltak skal motvirke negativ utvikling hos barn og unge og/eller deres foresatte. Indikert forebygging er tiltak rettet mot individ med høy risiko eller klare tegn på vansker.



Forebyggende plan



Medvirkning og prosess i arbeidet med forebyggende plan

Utarbeidelsen av denne planen har blitt til ved å sette ned en arbeidsgruppe av sentrale ansatte innenfor oppvekstområdet. Mølla Vekst sin kompetanse på prosessveiledning og erfaring med utenforskap har blitt brukt i arbeidet. Dette har sikret både medvirkning og eierskap av innhold i forebyggende plan.

Representantene har dekket tjenestefeltene helsestasjon, barnehage, skole, psykisk helse, PPT, barnevern, familieteam, folkehelse, kommunelege og arbeidstiltak for unge. Også tidligere skole LOS og SLT koordinator har bidratt i utarbeidelsen av denne planen.

Arbeidet har avdekket to felles områder som alle er enige om at vil gjøre livene til kommunens befolkning bedre. Jo mer robuste barn, unge og voksne er, og jo flere gode valg man tar i eget liv, dess mer forebygges omsorgssvikt og utenforskap.

Arbeidsgruppen fokuserte på hva hvert tjenestefelt kunne gjøre i jobbhverdagen sin for bygge opp robusthet og evne til å ta gode bevisste valg. Hvert felt har plukket ut 3 arbeidsområder, som har munnet ut i modell utformet som en tidslinje. Modellen skal videreføres i den praktiske utførelsen av planen. Den beste muligheten til samarbeid mellom tjenestene er å gjøre eget arbeid transparent og samtidig få inspirasjon ved å kunne se kollegers utførelse. Samarbeidet vil være systematisk med minimum tertialvise samlinger på utførernivå og årlige evalueringer på ledelsesnivå.

Samfunnet vårt er i kontinuerlig endring. Planen er derfor bygget opp dynamisk for å kunne ta opp i seg endringer som treffer oss. Dersom ny kunnskap avdekker nye utfordringsbilder, må tiltakene i modellen justeres. En dynamisk plan vil kunne ta høyde for raske samfunnsendringer og hendelser. Det er viktig å tåle langsiktige perspektiver i forebyggende arbeid, tiltakene må derfor ikke justeres for ofte.

Forebyggende plan

Risikofaktorer og beskyttelsesfaktorer

Hvilke barn har størst risiko for å utsettes for omsorgssvikt og å utvikle adferdsvansker?

Forebyggende plan bygger på forskningen om risikofaktorer og beskyttelsesfaktorer knyttet til omsorgssvikt og adferdsvansker. Vi vet fra forskningen hvilke risikofaktorer som er de mest skadelige for barn, og kommunens plan tar utgangspunkt i listen utarbeidet av Øyvind Kvello (Anne-Kristin Imenes & Øyvind Kvello, *Psykologisk.no* 2023):

- ♦ Skadelige omsorgssituasjoner
- ♦ Alvorlige krenkelser (psykisk, fysisk og seksuell vold)
- ♦ Emosjonell utilgjengelighet / fjernhet hos foresatte
- ♦ Rusmiddelbruk foresatte
- ♦ Alvorlige former for psykiske lidelser foresatte
- ♦ Utviklingsvansker som ikke blir forstått og hjulpet
- ♦ Skadelig psykososialt miljø i barnehage og skole
- ♦ Levekårsutfordringer

De ulike risikofaktorene krever ulike forebyggende tiltak, på alle forebyggingsnivåene: Universelt, selektivt og indikert nivå.

Hvilke tiltak kan hjelpe?

Hvilke tiltak kommunen skal sette inn for å forebygge, bygger på forskningen om beskyttelsesfaktorer. Tiltakene som er beskrevet i denne planen bygger på denne kunnskapen.

Forskningen gir mange svar på hva som hjelper for barn som er utsatt for risiko. Øyvind Kvello peker på disse beskyttelsesfaktorene:

- ♦ At barnet hjelpes til aldersadekvat eller bedre fungering på samtlige kompetanseområder:
 - Kognitivt, språk, adferd, moral, emosjonelt, sosialt og motorisk
- ♦ Barnet hjelpes til venner / tilhørighet i et sosialt fellesskap
- ♦ Fra 8 -års alder: Barnet har en hobby, fritidsinteresse – opplever mestring
- ♦ Barnet tilpasser seg godt til barnehage og skole, innordner seg rutiner, godtar grensesetting, er sosialt inkludert og har gode skolefaglige prestasjoner
- ♦ Omsorgspersoner har god omsorgsutøvelse
- ♦ Slik at barnet fra 10 års alder: karakteriseres av optimisme, positivt selvbilde, lett å like, sosial av natur
- ♦ Foreldrene er godt integrerte i samfunnet og er i jobb / utdanning, har en god fungering og sosialt nettverk

God forebygging er å styrke beskyttelsesfaktorer og redusere risikofaktorer.

En utfyllende og mer detaljert oversikt over risiko og beskyttelsesfaktorer er tilgjengelig i BTI verktøykasse på kommunens hjemmeside.

Utfordringsbilde Froland

Når vi ser på oppvekstprofilen til Froland kommune kan vi identifisere noen særegenheter for kommunen, mens annet er også mer gjenkjennbart nasjonalt. Det som preger oppvekstprofilen, er blant annet noe høyere barnefattigdom, psykisk uhelse blant ungdom og økt antall barnevernstiltak mellom 0-17 år. Disse levekårsutfordringene sammen med utenforskapet blant unge voksne som er sammenlignbart med de nasjonale tallene, men fortsatt høyt, understreker behovet for tverrfaglig samarbeid.

Et slikt samarbeid må fokusere på å støtte sårbare familier som står overfor både økonomiske vansker og omsorgsutfordringer, samtidig som det må fremmes tiltak som kan styrke de unges muligheter for inkludering og mental helse. Et område hvor Froland kommune utpreger seg, er den høye andelen unge utføre sammenlignet med landsgjennomsnittet. Når dette ses i sammenheng med utfordringer knyttet til psykisk helse, som søvnvansker, lettere angst og depresjon samt utfordringer knyttet til deltakelse i skole, opplæring og arbeid, blir det tydelig hvor avgjørende det er å identifisere utfordringer så tidlig som mulig. Bare gjennom tidlig innsats kan kommunen implementere målrettede tiltak som vil treffe både individuelt og universelt, og som bidrar til at flere barn og unge får støttende tiltak i oppveksten.



Forebyggende plan

I skolehverdagen viser profilen manglende leseferdigheter (5.trinn) og trivsel (7.trinn) som igjen kan være noe av årsaken til at det er lavere grunnskolepoeng og gjennomføring av videregående skole i Froland. Slik kan vi muligens se en korrelasjon mellom allerede påbegynt utfordring i barne -og ungdomsskolen, som viser seg i høyre utenforskap i unge voksne, ref. høy andel unge uføre og generelt lavere gjennomføring av skole, utdanning og deltakelse i arbeidslivet.

Vi kan ut ifra oppvekstprofilen dele utfordringsbildet inn i 4 grupper:

- 1) levekårsutfordringer
- 2) barnehage og skole faktorer
- 3) fritid og nærmiljø
- 4) helse

Alle disse fire faktorene er medvirkende til at barn og unge i Froland kan av en eller av flere årsaker oppleve omsorgssvikt eller atferdsvansker. Det å bo i vedvarende lavinntektsfamilie kan være skadelig for barn og unge. Manglende mestring i skole kan gi utslag for videre utdanning. Og manglende muligheter for deltakelse i fritidsaktiviteter og ensomhet skaper grobunn for utvikling av utenforskap senere i livet.

Helsefaktorer både av de psykiske og fysiske kan være medvirkende faktorer som både kan være årsak og et symptom på omsorgssvikt og er utslagsgivende i Nav sine statistikker om utenforskap i voksen alder.

Psykisk helse er et av fokusområdene i kommunens folkehelsearbeid, med bakgrunn i en økende tendens til at flere innbyggere oppsøker primærhelsetjenesten på grunn av psykiske symptomer og lidelser. Dette viser betydningen av et godt tverrfaglig samarbeid i et forebyggende perspektiv.



Forebyggende plan

Andel spesialpedagogisk hjelp i barnehage og individuelt tilrettelagt opplæring i skole

Froland kommune har en høyere andel av barn og elever som mottar spesialpedagogisk hjelp i barnehage og elever som har individuelt tilrettelagt opplæring i skolen. I tillegg ser vi disse trendene i løpet av de siste årene:

- ♦ Økt kompleksitet i stadig flere saker
- ♦ Kommunen har høy andel barn og elever som krever en til en oppfølging i barnehager og skoler

Det er et mål at flest mulig barn og elever skal få tilpasset og variert opplæring innenfor det ordinære opplæringstilbudet. Dette ønsker vi å sikre ved å mobilisere de riktige ressursene rundt barna, gjennom kompetanseheving av personalet og sikre at grunnbemanningen er tilstrekkelig.

Tiltakene i forebyggende plan viser en oversikt over forebyggende tiltak, hvor målet er at de universelle tiltakene skal bidra til færre henvisninger på individnivå. Betydningen av tidlig identifikasjon vil bidra til tidlig innsats for å unngå skjevutvikling.



Forebyggende plan

Innovasjon og utvikling

Samfunnet med befolkning og rammer vi lever innenfor, er i kontinuerlig endring. Planen er derfor bygget opp dynamisk for å kunne ta opp i seg endringer som treffer oss. For å ha kontroll på endringer og effekter av det forebyggende arbeid som kommunene utfører, må vi sørge for å samle inn data knyttet til vår utførelse. Kilder kommunen kan se til i dette arbeidet er omfang av individualsaker i PPT og barnevernstjenesten, oppvekstprofilen, folkehelseprofil, folkehelseoversikten, UngData undersøkelsen og elevundersøkelsen.

Presisjon i innsamlet data gir gode beslutningsgrunnlag for eventuelle nødvendige endringer. Å se ut over kommunens grenser er også en nødvendighet for å utvikle og forbedre kommunens egen innsats. Å arbeide for en åpen delingskultur mellom tjenestefelt, mellom kommuner og mellom kommune og academia vil styrke effekten i planen. En klar styrke for utvikling av kommunens forebyggende arbeid ville være å knytte anvendt praksisnær forskning.

Den tverrfaglige arbeidsgruppen skal tertialvis evaluere og justere tiltak ut ifra funn fra folkehelseprofil, oppvekstprofil, elevundersøkelser og Ung-data. Dette for å sikre at tiltakene fortsatt er treffsikre og i tråd med oppdatert kunnskap. Gruppen vil også vurdere om det er andre relevante datakilder å benytte i evalueringene.

For å sikre at planen forankres både administrativt og faglig etableres det en styringsgruppe som ledes av kommunalsjef for oppvekst og utdanning, som har det overordnet ansvaret for planens innhold og implementering. Den tverrfaglige og praktiske forankringen ivaretas av arbeidsgruppen og alle involverte tjenester.



Forebyggende plan

Risiko	Universelt (alle)	Selektivt (flere)	Indikert (noen)
	Ansvar, oppgavefordeling og tiltak er beskrevet i tidslinjen		
Skadelige omsorgssituasjon	Opphold i barnehage Barnesamtaler og elevsamtaler Foreldresamtaler Foreldremøter - med aktuelle tema på dagsorden Skolehelsetjenesten: undervisning i forebygging mot vold og overgrep i 3, 5, 8, 9 og 10. trinn Fødselsforberedende kurs Svangerskapsomsorg- og oppfølging Barselgrupper Foreldreveiledning inngår i konsultasjoner på Helsestasjonen Foreldrestøttende tiltak Kompetanse: Rutiner for samarbeid med barnevernstjenesten – helsestasjon, barnehage og skole Stine- Sofie – barnehagepakke: Kom i gang med Stine Sofie Barnehagepakke - Stine Sofies Stiftelse Kroppen min eier jeg - i barnehagen - Skole og barnehage Kompetanse samtaleteknikker : https://www.snakkemedbarn.no/ Stine Sofie foreldrepakke: Stine Sofie Foreldrepakke - Stine Sofies Stiftelse	Samtaler med barn og unge i barnehager, skole, PPT, familieteam, helsestasjon og skolehelsetjenesten Foreldreveiledning fra Familieteam https://www.froland.kommune.no/tjenester/familiens-hus/familieteam/ Foreldresamtaler i barnehage og skole Bekymringsmelding til barneverntjenesten BTI nivå 2 og 3: tverrfaglig arena for veiledning og råd til barnehage, skole og foreldre	Foreldreveiledning fra barnevernstjenesten Tiltaksteam (Barnevern) MST Multisystemisk Terapi (MST) Bufdir Omsorgsovertakelse eller frivillig fosterhjem/støttehjem TBO – F TraumeBevisst Omsorg for Fosterforeldre (TBO-F) Familieråd Familieråd - gode løsninger for barnet i slekt og nettverk Bufdir Barn og familiesenter Sentre for foreldre og barn Bufdir Mor i Norge-studien / Sammen på vei: https://uni.oslomet.no/mins/

Forebyggende plan

Alvorlige krenkelser (psykisk, fysisk og seksuell vold)	Opphold i barnehage Handlingsplan for å sikre barn et trygt og godt barnehagemiljø: Handlingsplan for å sikre barn et godt psyko-sosialt miljø i Frolands barnehager. Skolehelsetjenesten: undervisning i forebygging mot vold og overgrep i 3, 5, 8, 9 og 10. trinn Handlingsplan vold i nære relasjoner: https://www.froland.kommune.no/f/p1/ia682dc5e-1891-4955-aefe-a4f77b64f08a/handlingsplan-vold-i-nare-relasjoner-080223.pdf HFU (helsestasjon for ungdom): https://www.froland.kommune.no/tjenester/familiens-hus/helsestasjon/helsestasjon-for-ungdom/ SLT – arbeidsgruppe Kompetanse: Rutiner for samarbeid med barnevernstjenesten – helsestasjon, barnehage og skole Stine- Sofie – barnehagepakke: Kom i gang med Stine Sofie Barnehagepakke - Stine Sofies Stiftelse Kroppen min eier jeg - i barnehagen - Skole og barnehage	Samtaler med barn og unge i barnehage, skole, familieteam, helsestasjon og skolehelsetjenesten Bekymringsmelding til barnevernstjenesten <i>Bryt voldsarven – støtte-samtaler barnevernstjenesten</i> Støttesamtaler og foreldreveiledning – Familieteam	Foreldreveiledning fra barnevernstjenesten Tiltaksteam (barnevern) Omsorgsovertakelse eller frivillig fosterhjem/støttehjem TBO – F TraumeBevisst Omsorg for Fosterforeldre (TBO-F) Familieråd Familieråd - gode løsninger for barnet i slekt og nettverk Bufdir Mor i Norge-studien / Sammen på vei: https://uni.oslomet.no/mins/
--	---	--	--

Forebyggende plan

Emosjonell utilgjengelighet / fjernhet hos foresatte	Opphold i barnehage Gruppekurs for foreldre: Foreldrekurs i trygghetssirkelen Foreldrekurs - Trygghetssirkelen - Froland kommune Foreldrekurs i sinnemestring Foreldrekurs i grensesetting Kurs i tankevirus til barn, unge og foreldre Tankevirus EPDS kartlegging Helsestasjonen Edinburgh postnatal depresjonsskår - NHI.no Foreldremøter - med aktuelle tema på dagsorden	Samtaler med barn og unge i barnehage, skole, familieteam, helsestasjon og skolehelsetjenesten Støttesamtaler og foreldreveiledning – Familieteam Familieveiledning https://www.froland.kommune.no/tjenester/familiens-hus/familieteam/ Støttefamilie/besøkshjem/ fritidskontakt via barnevernstjenesten Foreldrekurs i EFT - emosjonsfokusert terapi Tilbud om støttesamtaler knyttet til nedstemthet på Helsestasjonen Hyppige foreldresamtaler og oppfølging BTI nivå 2 og 3: tverrfaglig arena for veiledning og råd til barnehage, skole og foreldre Psykisk helsetjeneste - voksne - Froland kommune Drop-in- samtaler psykisk helse Noen å snakke med - Froland kommune Gruppekurs i regi av psykisk helse	Foreldreveiledning fra barnevernstjenesten Tiltaksteam (barnevern) Familieråd Foreldreveiledning fra Familieteam Mor i Norge-studien / Sammen på vei: https://uni.oslomet.no/mins/ Foreldreveiledning fra Helsestasjonen Oppfølging fra psykisk helse
---	---	---	---

Forebyggende plan

Rusmiddelbruk foresatte	Kartlegging av foreldres alkohol og rusvaner i svangerskap og på helsestasjon Rusmiddelpolitisk handlingsplan: https://www.froland.kommune.no/f/p1/i4aa07628-95ce-4cfc-b6e8-ff4b87208855/rusmiddelpolitisk-handlingsplan-med-alkoholpolitiske-retningslinjer-2024-2028.PDF	Samtaler med barn og unge i barnehage, skole, familieteam, helsestasjon og skolehelsetjenesten Foreldreveiledning Støttesamtaler for pårørende og barn fra Familieteam Grunnleggende rutiner og beredskapsplan når man mistenker at foreldre er ruspåvirket Bekymringsmelding til barnevernstjenesten	Foreldreveiledning fra barnevernstjenesten Familieråd Omsorgsovertakelse eller frivillig fosterhjem/støttehjem Ansvarsgruppe og rusoppfølging sammen med fastlege og barnevern Tiltaksteam (barnevern) Mor i Norge-studien / Sammen på vei: https://uni.oslomet.no/mins/ Oppfølging fra Psykisk helse: Rus og avhengighet - voksne - Froland kommune
Alvorlige former for psykiske lidelser foresatte	Opphold i barnehage Observasjon og kartlegging av barns trivsel og utvikling i barnehage og skole Barnesamtaler Elevsamtaler Kartlegging av psykisk helse i svangerskapsoppfølgingen	Samtaler med barn og unge i barnehage, skole, familieteam, helsestasjon og skolehelsetjenesten Familiesamtaler og veiledning av Familieteam: - Barn som pårørende - Psykisk helseteam Foreldreveiledning: Helsestasjon, skolehelsetjenesten og jordmor Hyppige foreldresamtaler og oppfølging BTI nivå 2 og 3: tverrfaglig arena for veiledning og råd til barnehage, skole og foreldre	Foreldreveiledning fra barnevernstjenesten Tiltaksteam (barnevern) Omsorgsovertakelse eller frivillig fosterhjem/støttehjem Ansvarsgruppe og rusoppfølging sammen med fastlege og barnevern Familieråd Foreldreveiledning fra skolehelsetjenesten Tverrfaglig samarbeid rundt de enkeltbarn det gjelder

Forebyggende plan

Utviklingsvansker som ikke blir forstått og hjulpet	Opphold i barnehage Sikre gode overganger: Overgang fra barnehage til skole - Froland kommune Foreldresamtaler i barnehage og skole Barnesamtaler Elevsamtaler https://www.froland.kommune.no/tjenester/skole-og-barnehage/barnehage-2/barn-som-har-behov-for-stotte-og-hjelp-i-barnehagen/ Tidlig kartlegging på helsestasjon Observasjon og kartlegging av barns trivsel og utvikling i barnehage og skole Foreldrestøttende tiltak Språkplan Kompetanse: Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis – kompetanseheving for ansatte i skoler og barnehager Kompetanseheving knyttet til selvregulering og nevroutviklingsforstyrrelser (PPT)	BTI nivå 2 og 3: tverrfaglig arena for veiledning og råd til barnehage, skole og foreldre Nasjonalt forløp barnevern Nasjonalt forløp for barnevern - Helsenorge Foreldrestøttene tiltak Fysioterapi for barn og unge: https://www.froland.kommune.no/tjenester/helse-omsorg-og-mestring/helse-og-mestring/helse/fysioterapi-og-ergoterapi/fysioterapi-for-barn-og-unge/ Henvvisning til PPT: https://www.froland.kommune.no/tjenester/skole-og-barnehage/barnehage-2/barn-som-har-behov-for-stotte-og-hjelp-i-barnehagen/ Spesialpedagogisk hjelp i barnehage Individuell tilrettelegging i skolen Tverrfaglig samarbeid rundt enkeltbarn ABUP – sped- og småbarnsteam, lavterskeltilbud konsultasjoner. Mestrende «barn»- tilbud til triste og engstelige barn i mellomtrinnet.	Foreldreveiledning fra barnevernstjenesten Utredning etter henvisning og evt viderehenvisning til spesialisthelsetjenesten gjennom PPT, fastlege eller direkte fra kommunepsykolog (PPT) AIF – ung: • Tankevirus • Karriereverktøy • Handlingsplan og oppfølging
--	---	---	---

Forebyggende plan

Skadelig psykososialt miljø i barnehage og skole	Handlingsplaner: • Barnehageloven kap. 8 • Opplæringsloven kap. 12 Foreldremøter - med aktuelle tema på dagsorden SLT – arbeidsgruppe Kompetanse: PPT bistår skoler og barnehager med forebygging knyttet til eks. Klasseledelse og ledelse av barnegrupper	Samtaler med barn og unge i barnehage, skole, familieteam, helsestasjon og skolehelsetjenesten Tiltaksplan i henhold til rutiner for trygt- og godt barnehage og skole-miljø Oppvekstombudet i Agder BTI nivå 2 og 3: tverrfaglig arena for veiledning og råd til barnehage, skole og foreldre “Mestrende barn”- grupper på mellomtrinnet	Beredskapsteam mot mobbing Utredning etter henvisning (PPT)
Levekårsutfordringer	Opphold i barnehage Gratisprinsippet i barnehage og skole NAV: Sosialtjenesteloven § 17: Opplysning, råd og veiledning Kleslager Familiens hus Helsefremmende skoler og barnehager: Ernæring og fysisk aktivitet Aktive lokalsamfunn, frivillige lag og foreninger Fritidskassa: Fritidskassa - Froland kommune Aktivitetsmidler Folkehelseoversikt Fritidsklubben Foreldremøter - med aktuelle tema på dagsorden SLT - arbeidsgruppe	Økonomi- og gjeldsrådgivning fra NAV Økonomisk sosialhjelp - NAV Fritidskontakt Samarbeidsavtale barnevern og NAV Dagtilbud/sommerjobb for ungdom via barnevernstjenesten Matkasser Redusert foreldrebetaling og gratis kjernetid: Redusert foreldrebetaling - Froland kommune	Råd og veiledning fra barnevernstjenesten Økonomiske tiltak til barnet/ungdommen Familiekoordinator ved NAV



FROLAND KOMMUNE

Frolandsveien 995

4820 Froland

www.froland.kommune.no

