



# FROLAND KOMMUNE

## BARNEHAGE

### PEDAGOGISK RAPPORT FOR BARNEHAGE

(vedlegg til Ressursteam / henvisning PPT)

#### Unntatt offentligheten

Jf. Lov om offentlighet i forvaltningen § 13

Barnets navn:	
Fødselsdato:	
Foresatte:	
Barnehage:	
Avdeling:	
Når startet barnet i barnehagen:	
Evt andre barnehager / dagmamma tidligere:	

Vedlagt kartlegging (sett kryss og dato )		
Språk: - Askeladden - Tras - Enkel artikulasjonstest - Begrepsforståelse		Dato:
Sosialt: - Alle med		Dato:
Annen kartlegging:		Dato:

Rapporten er utarbeidet av:		
Pedagogisk leder	Dato:	Sign:
Styrer	Dato:	Sign:
<b>Kopi sendes foresatte</b>		



# FROLAND KOMMUNE

## BARNEHAGE

Hva anser barnehagen som barnets hovedutfordring:

Rapporten inneholder følgende opplysninger:

### 1. Rammebetingelser

Avdelingens gruppestørrelse:	
Antall pedagoger pr. dag:	
Antall øvrige ansatte pr. dag:	
Størrelse på avdelingens rom, tilgang til grupperom:	
Beskrivelse av miljøet på avdeling (eksempelvis stabilitet/ ustabilitet i ansattgruppen, risikofaktorer som feks flere barn med særlige behov og beskyttelsesfaktorer som feks trygge relasjoner og forutsigbarhet):	

### 2. Kulturell og språklig bakgrunn

Barnets morsmål (hvis norsk gå til pkt. 3). Snakker barnet flere språk?	
I hvilke land har barnet bodd, og hvor mange år har barnet bodd i Norge:	

### 3. Beskrivelse av barnet: (beskriv både hva barnet mester og hva det strever med)

#### Språklig fungering – Kommunikasjon, språk og begrep:

Verbalt språk: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ordforråd</li><li>- Setningsoppbygging</li><li>- Uttale</li><li>- Begrepsforståelse</li></ul>	
--	--



# FROLAND KOMMUNE

## BARNEHAGE

Språkforståelse Kommunikasjonsferdigheter	
<b>Sosial og emosjonell fungering – sosialt samspill, emosjonell utv og lekeferdigheter:</b>	
Lek og samhandling med andre barn  Har barnet venner i barnehagen  Har barnets sosiale og emosjonelle fungering endret seg  Selvbilde / selvhevdelse  Regulering av følelser  Andre viktige forhold (for eksempel hjemmeforhold, fysiske/psykiske forhold, biologiske forhold, foreldre eller fosterforeldre, sosiale forhold som mobbing osv.)	
<b>Oppmerksomhet og konsentrasjon:</b>	
Evne til å opprettholde lek og aktivitet: <ul style="list-style-type: none"><li>- Egenvalgt aktivitet</li><li>- Tilrettelagt aktivitet</li></ul> Utholdenhet  Evne til å starte og avslutte en aktivitet  Evne til å motta beskjeder	



# FROLAND KOMMUNE

## BARNEHAGE

Mestring av overgangssituasjoner	
<b>Sansing og motorikk:</b>	
Finmotorikk	
Grovmotorikk	
Munnmotorikk	
Kroppsbevissthet	
<b>Selvstendighet:</b>	
Av- og påkledning	
Måltid	
Toalett	
Evne til å søke hjelp ved behov	

<b>4. Hva har blitt gjort</b>	
Tiltak	
Resultat av tiltak	
Barnehagens vurdering av barnets utbytte av det ordinære barnehagetilbudet:	
Drøftet i ressursteam	
Veiledning fra spesialpedagogisk fagteam	



**FROLAND KOMMUNE**  
**BARNEHAGE**

<b>5. Andre eventuelle viktige forhold som kan ha innvirkning på barnets utvikling:</b>	
<b>6. Konkret bestilling til ressursteam</b>	

<b>7. Om barnets oppholdstid i barnehagen:</b>	
Hvor mange dager i uken	
Hvor mange timer pr dag	
Har barnet mye fravær	

**Kopi: foresatte**