

Presentasjon i kommunestyret  
17.10.19



# Froland Kommune

Skolesjefen



# **Virksomheten Froland skoler**

**Presentasjon for kommunestyret  
17.10.19**



# Mykland skole 1-7

16 elever

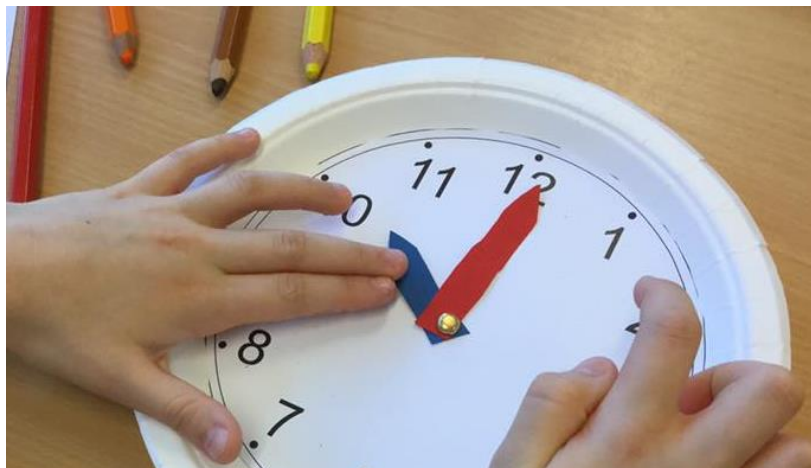


# Blakstadheia skole 1-4

92 elever



# Froland barneskole 1-7 477 elever



# Froland ungdomsskole

# 219 elever



# Mykland skole

- Skolens ledelse – Signe Heldal Risholt (Rektor på skolen og SFO)
- Antall elever: 16 elever
- Ansatte: 4,8 årsverk
- Elev som ikke har det trygt og godt § 9a-4:
  - 0 meldinger 2018-2019 og 0 meldinger 2019-2020
- Andel spesialundervisning: (6,3%)
- Særskilt språkopplæring – andel elever (0%)





# Blakstadheia skole 1-4

- Skolens ledelse:
- Rektor Vivian Lorentsen
- Avd.leder/SFO: Grete Wisler
- Antall elever: 92 elever
- Ansatte: 12,7 årsverk
- Andel spesialundervisning: 8,8%
- Elev som ikke har det trygt og godt § 9a-4:
  - 6 meldinger 2018-2019 og 0 meldinger 2019-2020
- Særskilt språkopplæring – andel elever (3,3%)
- Andel elever på sfo: 43 elever (46,7%)



# Froland barneskole

- Skolens ledelse:
- Antall elever: 477 elever
- Rektor Inge Roppen
- Avd.leder 1-4 Anne Birte Brekke
- Avd.leder 5-7 Kenneth Gundersen
- SFO-leder Vigdis Martinsen
- Ansatte: 49,6 årsverk
- Andel spesialundervisning: 9,2 %
- Elev som ikke har det trygt og godt § 9a-4:
  - 12 meldinger 2018-2019 og 2 meldinger 2019-2020
- Særskilt språkopplæring – andel elever: 3,1%
- Andel elever på sfo: 88 elever (36,4%)





# Froland ungdomsskole

- Skolens ledelse:
  - Rektor Lise Dukane
  - Avd.leder Aina Venemyr Terjesen
  - Leder av miljøteam: Birgitte Becker Sandbakk
- Antall elever: 219 elever
- Ansatte: 27,3 årsverk
- Andel spesialundervisning: 10,0%
- Elev som ikke har det trygt og godt § 9a-4:
  - 3 meldinger 2018-2019 og 0 meldinger (2019-2020)
- Særskilt språkopplæring: andel elever (1,8%)



# Statlig videreutdanning

I hovedtrekk:

Kompetanseheving av lærere og ledere de siste årene: 2012-2019

- 34 lærere har tatt statlig videreutdanning – 5 har sluttet ved skolene

- Dette gjelder først og fremst i fag som som har kompetansekrav om 30 eller 60 stp.



# Satsingsområder 2019-2020

- Skolene er med i den statlige Oppfølgingsordningen.

Vi har 3 veiledere fra udir:

Disse veileder skolene på følgende områder:

- Vurdering for læring
- Elevmedvirkning
- Profesjonelle læringsfellesskap og kollegaveiledning
- Tilpasset opplæring, mer praktisk, variert og relevant undervisning
- Endre prøve- og vurderingsform
- \* Innføring av ny læreplan



# Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT) og kommunepsykolog

- Ansatte: 3,6 årsverk (PPT) og 1,0 kommunepsykolog
- Brukere i PPT: 144
- **PP-tjenestens oppgaver**

Den pedagogisk-psykologiske tjenesten har to lovpålagte oppgaver:  
PP-tjenesten skal sørge for at det blir utarbeidet sakkyndige vurderinger når opplæringsloven krever det  
PP-tjenesten skal hjelpe skolen med kompetanse- og organisasjonsutvikling for å legge opplæringen bedre til rette for de elevene som trenger det  
I tillegg kan PP-tjenesten være en viktig samarbeidspartner for skolen i arbeidet med det psykososiale læringsmiljøet.
- **Kommunepsykolog**

Kommunepsykologen arbeider med kvalitetssikring av kommunens psykososiale tilbud for barn, ungdom og familier. Dette skjer blant annet gjennom deltakelse i plan- og systemarbeid, og gjennom undervisning, veiledning og drøftinger med andre faggrupper. Psykologen tilbyr lavterskel psykisk helsehjelp (1- 8 samtaler) til barn og unge mellom 6 og 18 år. Tilbudet kan omfatte individuell samtaleterapi, familiesamtaler og foreldreveiledning.

# Kulturskolen

- Ansatte: 3,5 årsverk
- Froland kulturskole har som mål å gi alle barn og unge som ønsker det et profesjonelt, kunstfaglig undervisningstilbud i kommunen. Skolen tilbyr fagene musikk, teater og visuell kunst. Vi har flere undervisningsformer, og tilbyr både individuell- og gruppeundervisning. Vi ønsker å være et sted hvor flest mulig finner sin plass, og vi jobber hele tiden med å utvikle våre tilbud.
- Vårt fokus i møte med eleven er **glede, kreativitet og mestring**
- Kulturskolen er et ressurscenter i kommunen og vi samarbeider med grunnskolen, barnehagene, virksomhet for kultur og helse, integrering og det frivillig kulturlivet.
- Elever ved skolen i grunnskolealder: 105
- Elever ved skolen over grunnskolealder: 4
- Tilbud: 128 elevplasser
  - Musikkundervisning: 98 elevplasser
  - Visuelle kunstfag: 20 elevplasser
  - Andre kunst- og kulturuttrykk: 10 elevplasser





# Voksenopplæringen (VO)

- Froland kommune har samarbeid med Arendal kommune om voksenopplæringen.
- **Voksenopplæringen skal:**
  - Sikre innvandrere og flyktninger språkkunnskaper på et godt nivå slik at de lettere og raskere kan komme i lønnet arbeid.
  - Tilrettelegge for tilpassede arbeidsrettede og utdanningsrettede løp.
  - Tilrettelegge for arbeidstilvenningstilbud som fanger opp de med særlig svak faglig bakgrunn og stimulere voksne med mangelfull utdanning til å fullføre et utdanningsløp.
- **Skolen er organisert i ulike avdelinger:**

Norskavdelingen

Grunnskoleavdelingen på Eureka for de over 23 år.

Grunnskoleavdelingen på Sam Eyde VGS for de under 23 år.

Spesialpedagogisk avdeling ( Ikke en del av avtalen med Froland)

Elever fra Froland som går på Arendal voksenopplæring:

Antall elever fra Froland: 34 elever, 21 i grunnskolen og 13 på norskavdelingen

- Ansatte: 0,2 ansatte i Froland kommune
- Froland VO gir spesialundervisning til elever over grunnskolealder

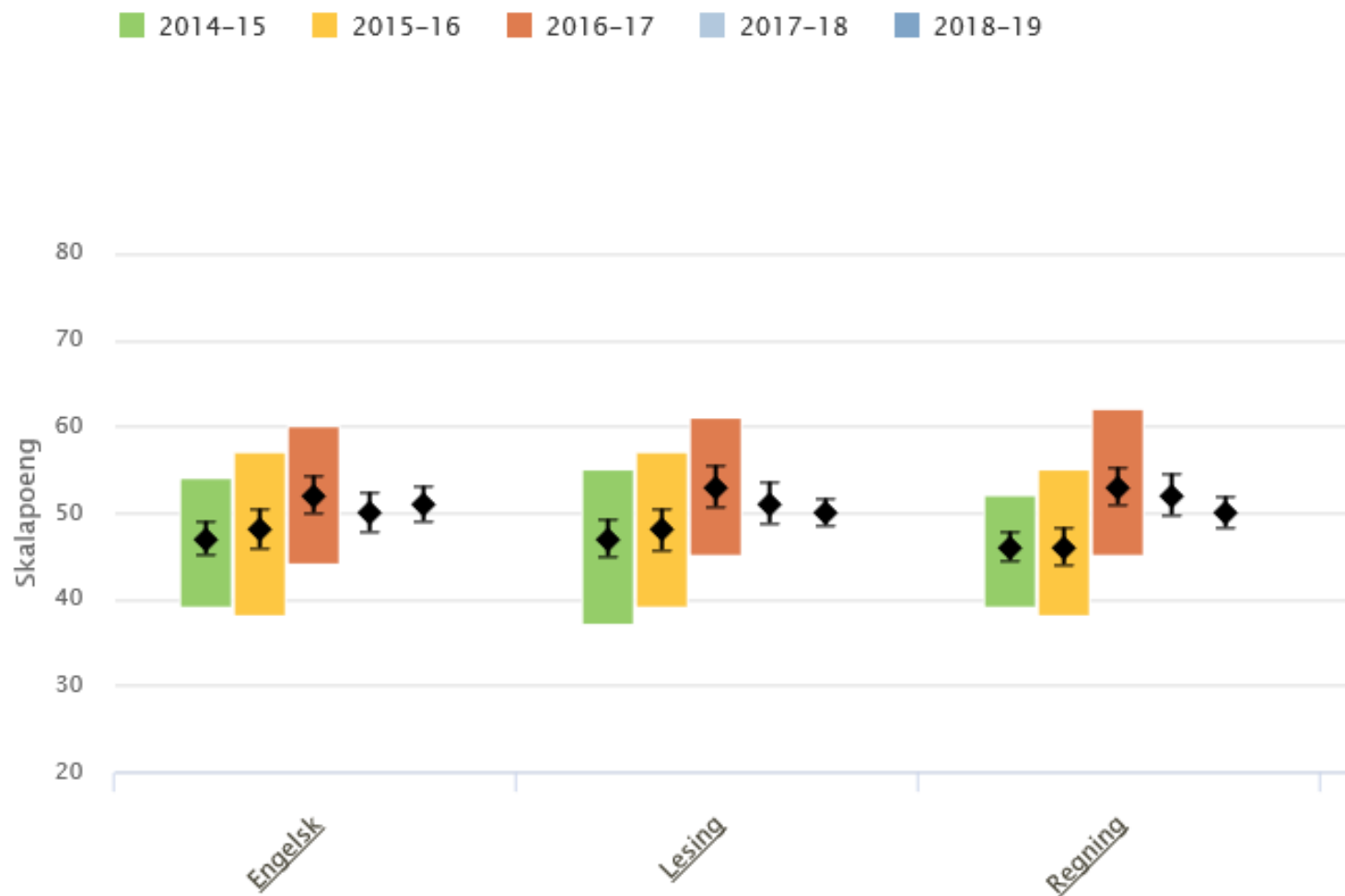
# Utfordringer

- Over år lave grunnskolepoeng
  - Mange elever med spesialundervisning
  - Utfordringer i forhold til økonomi i forhold til å få dekket lærernormen
- \* Nå og i de kommende år:
- Arealutfordringer i forhold til garderobes og hall, arbeidsplasser for ansatte, mat og helserom





# Nasjonale prøver 5. trinn

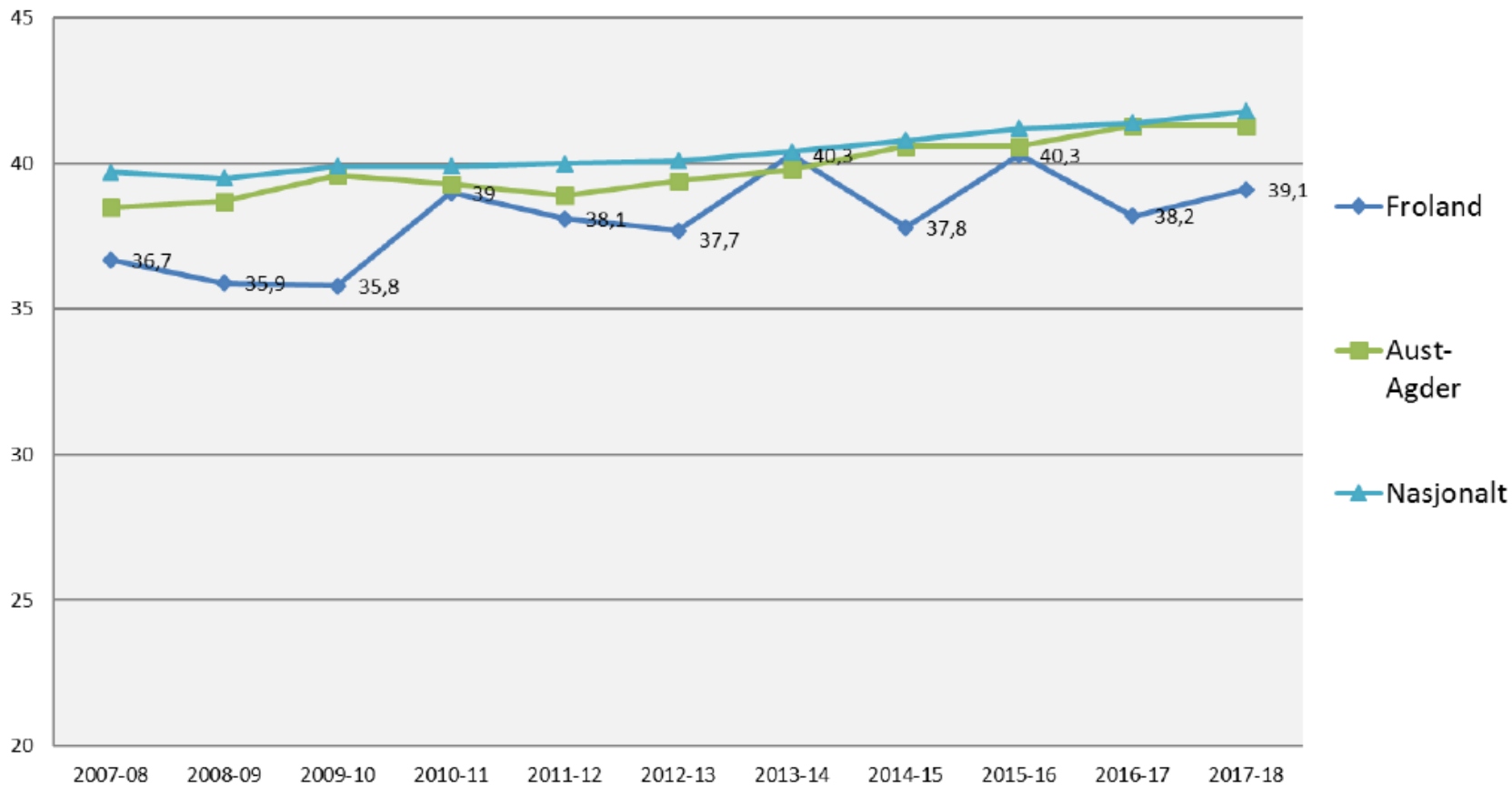


Froland kommune, Grunnskole, Nasjonale prøver 5. trinn, Alle eierformer, Trinn 5, Begge kjønn

# Grunnskolepoeng 2014-2018



Grunnskolepoeng. Kilde: Skoleporten



# Profesjonelle læringsfellesskap

- Alle ansatte i skolen må ta aktivt del i det profesjonelle læringsfellesskapet for å videreutvikle skolen. Det innebærer at fellesskapet **reflekterer** over verdivalg og utviklingsbehov, og bruker **forskning, erfaringsbasert kunnskap** og **etiske vurderinger** som grunnlag for målrettede tiltak.