



FROLAND KOMMUNE

FORSKRIFT OM REGLEMENT FOR ORDEN OG OPPFØRSEL VED FROLAND KOMMUNES GRUNNSKOLER

Forskriften om reglement for orden og oppførsel ved Froland kommunes grunnskoler er vedtatt etter høringer ved skolenes rådsorgan, vedtatt av kommunestyret 18. april 2013, med hjemmel i lov 17.07.1998 nr 61 om grunnskole (opplæringslova) § 2-9. Forskriftens virkedato er fra og med 1. august 2013. Forskriften sendes hvert år ut til foresatte, personell og elever skal informeres hver høst i oppstartuka.

1. FORMÅL OG VIRKEOMRÅDE.

Ordens- og oppførselsreglementet gjelder for kommunens grunnskoler samt barn innenfor skolefritidsordningene med unntak av forskriftens hjemmel om bortvisning. Elever tilknyttet voksenopplæringstiltak er unntatt forskriften i sin helhet.

Skolen er en lærings- og arbeidsplass for både barn, unge og voksne. Alle er ansvarlige for hvordan hverdagen fungerer på skolen og sikre at skolene har rutiner og prosedyrer for å ivareta elevenes psykososiale miljø iht. opplæringslovens §9A. Gjør alle sitt beste, stoler på og viser respekt for hverandre, blir skolen et godt arbeidssted. Reglementet skal informere elever og foreldre om elevens rettigheter og plikter, samt skolens reaksjonsmåter ved brudd på ordens- og oppførselsreglementet.

Ordens- og oppførselsreglementet gjelder i undervisningslokaler, fellesrom, uteområde, på skolevei (buss), turer i skolens regi og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område. Videre vil ordens- og oppførselsreglementet også kunne bli aktuelt dersom det skjer uønskede forhold utenfor skoletiden som innvirker på elevenes læringsmiljø. Aktuelle saker i denne forbindelse kan være krenkende atferd via mobil eller nettbaserte løsninger.

1.2. Om vurdering

Formålet med vurdering i orden og oppførsel er å bidra i sosialiseringprosessen til eleven, skape et godt psykososialt miljø og gi informasjon om elevens orden og oppførsel. Elevene skal ha vurdering i orden og oppførsel i hele skoleløpet – fra 1. til 10. trinn. På ungdomstrinnet skal elevene ha vurdering med karakter i orden og oppførsel i tillegg til vurdering uten karakter. Det henvises til forskrift til opplæringsloven § 3-5 og 3-6.

I følge opplæringsloven § 2-9 skal det klargjøres hva som er ønsket atferd og hva som er uønsket atferd.

Forskrift til opplæringsloven § 3-5 omhandler grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel, og dette skal fremgå av ordensreglementet. I § 3-5 er det angitt hvilken atferd som er grunnlag for vurdering i oppførsel.

Hvilken atferd som er uønsket bør relateres bl.a. til Opplæringsloven § 9a-3 som omhandler krenkende ord og handlinger. Det vises også i denne sammenheng til rundskriv fra Utdanningsdirektoratet nr. 1-2010.

2. FORMÅL, ELEVENES RETTIGHETER OG PLIKTER

2.1. Formål.

Frolands skoler skal være preget av læring, samarbeid, trivsel, respekt og medansvar. Ordens- og oppførselsreglementet er et virkemiddel for å oppnå dette samt sikre et godt lærings- og psykososialt arbeidsmiljø for både barn og voksne. Skoleeier tilstreber også at den enkelte skole har et forsvarlig psykososialt miljø iht. opplæringsloven § 9A og at personalet har en omforent og enhetlig forståelse av ordens- og oppførselsreglementets innhold og anvendelse slik at alle elever får en lik og rettferdig behandling.

2.2. Som elev har du krav på:

- et godt lærings- og skolemiljø
- at alle behandler deg på en ordentlig måte
- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- å slippe fysisk, psykisk og verbal plaging/ mobbing/krenkende ord og handlinger

2.3. Som elev har du plikt til å:

- arbeide for et godt lærings- og skolemiljø
- behandle alle på en ordentlig måte
- vise andre respekt og behandle deres og skolens eiendeler pent
- ikke plage eller mobbe noen, verken fysisk, psykisk eller verbalt
- elever skal møte til og delta aktivt i opplæringen slik at lærer får grunnlag for å vurdere elevenes kompetanse i faget (opplæringsloven § 3-3, 3. ledd)

3. REGLER

3.1 Regler for orden

Eleven skal:

- møte presis til timer og avtaler
- møte forberedt til opplæringen
- ha med nødvendige bøker og utstyr
- gjøre skolearbeidet til avtalt tid og overholde frister
- holde god orden
- følge skolens regler om melding ved fravær
- ta godt vare på alt som tilhører skolen og andre elever, både ute og inne
- gjøre sitt beste for å holde skolens område rent og ryddig
- behandle skolebøker og annet undervisningsmaterieell pent

3.2 Regler for oppførsel

Eleven skal vise normal god oppførsel, herunder:

- behandle medelever, ansatte og andre du møter i skolehverdagen med å vise respekt uansett nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell legning o.a.
- vise respekt for undervisningen og gjøre sitt beste til å holde arbeidsro i klassen
- bidra til et godt arbeidsmiljø
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte

3.2.1 Oppførsel som ikke er tillatt:

Krenkende adferd er en fellesbetegnelse på alle former for adferd som overlagt eller tilsiktet rammer andre mennesker fysisk eller psykisk. Krenkende adferd kan skje som enkelthandlinger eller gjentatt. Krenkende adferd er handling som – tilsiktet eller utilsiktet –

utføres uten respekt for den andres integritet. Det er handlinger som bryter grensene for det enkelte individs personlige rom eller sfære.

Eksempler på krenkende og ulovlig atferd:

- å fotografere medelever og uten samtykke legge bilder på nettet, negativ omtale på nettside
- å sende negative sms, mms, chat, e-post, ryktespredning
- å komme med rasistiske utsagn og handlinger
- å utøve seksuell trakassering
- å sjikanere på grunn av religion, legning eller livssyn
- å utøve voldsbruk
- å komme med trusler
- å mobbe eller utøve annen krenkende atferd, snakke nedsettende eller utrykke rasistiske holdninger overfor sine medelever
- å oppbevare og bruke farlige gjenstander
- å forlate skolens område
- å fuske eller forsøke å fuske
- å erverve seg eller anvende andres brukernavn eller passord
- å oppbevare eller bruke rusmidler, som alkohol, snus og tobakk o.a.
- å utøve hærverk på skolebygg, inventar samt skolens og andres eiendeler
- å bruke mobiltelefon i skoletiden. Det er kun tillatt å bruke mobiltelefon når lærer finner det tjenelig for opplæringen eller ved spesielle situasjoner. Det er alltid lærer som bestemmer dette. Mobiltelefoner oppbevares avslått og der skolen bestemmer at mobiltelefoner skal oppbevares. Mobiltelefoner beslaglegges ved ulovlig bruk og utleveres ved skoledagens slutt.
- å sykle i skolegården
- å medbringe godteri, brus, energidrikk o.l.
- å ta med eller bære kniv, våpen, fyrverkeri, lightere eller andre gjenstander som kan skade en selv eller andre. For å unngå skader på deg selv eller andre er sykling i undervisningstiden, snøballkasting, konglekasting (tillatt på anvist sted) og annen farlig eller ulovlig lek ikke tillatt.
- å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk (snus/skrå), alkohol, narkotika eller andre rusmidler og/eller brukerstyr.

3.2.2 Kjønnrelatert trakassering/rasisme

Forskjellsbehandling, fysisk eller psykisk angrep på grunn av kjønn er ikke tillatt.

Kjønnrelatert, herunder også seksuell trakassering, er ikke tillatt.

Uttrykk for fordommer og nektelser av lik behandling på etnisk grunnlag er ikke tillatt.

3.2.3 Religiøs trakassering

Negativ forskjellsbehandling eller mobbing på grunnlag av religiøs tilknytning er ikke tillatt.

3.2.4 Trafikk.

Bussene på skoleplassen er et faremoment. Rett deg derfor etter beskjeder fra sjåfører og lærere. Barnetrinnets elever går først inn på bussene. Ved bruk av sykkel, sparkesykkel, rullebrett/sko o.l. i skoletiden kreves det at alle benytter hjelm.

3.2.5 Kroppsøving/Fysisk fostring.

Til kroppsøvingstimene trenger du egnet tøy, håndkle og passende fottøy. Fritak for kroppsøving skal normalt ikke forekomme, da skolen tilpasser undervisningen til den enkelte.

Begrunnet melding om tilpasning av undervisningen gis av foresatte i visma. Grunnet dårlig dekning i hallen, må beskjeder skrives i meldingsboka inntil videre.

3.2.6 IKT/Digitale medier

IKT er et viktig hjelpemiddel i opplæringen. Det er ikke tillatt å hente ut og laste ned pornografisk, voldelig eller rasistisk stoff på digitale medier (for eksempel datamaskinen). Det er ikke tillatt å ta bilder eller publisere bilder uten tillatelse fra den det gjelder. For elever må slik tillatelse innhentes fra foresatte.

3.2.7 Symbolbruk.

Det er ikke tillatt å bruke symboler for rusmidler og rasistiske holdninger på klær, smykker, plakater og lignende.

3.2.8 Aksjoner.

Aksjoner og underskriftskampanjer må ha rektors samtykke. Plakater skal ha skolens stempel.

3.2.9 Fravær

Elevene har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Ved sykdom skal skolen ha beskjed så raskt som mulig. Ugyldig fravær vektlegges når ordenskarakteren settes. Elevens foresatte skal varsles ved ugyldig fravær.

Når det er forsvarlig, kan skolen etter søknad gi den enkelte elev permisjon i inntil 2 uker (Opplæringsloven §2-11).

3.2.10 Fusk:

Fusk eller forsøk på fusk, får konsekvenser for vurdering og karakter i oppførsel. Har eleven fusket i en prøvesituasjon, kan prøven bli annullert. Elever på ungdomstrinnet skal varsles om muligheten for ikke å få terminkarakter.

Å fuske eller forsøke å fuske er bl.a. å benytte hjelpemidler som ikke er tillatt, eller å benytte andres eller egne tidligere publiserte arbeider uten å oppgi disse i kildehenvisninger.

Eksamen i et fag kan annulleres dersom eleven har fusket eller prøvd å fuske på eksamen. Spørsmålet om annullering av eksamen i faget skal avgjøres av rektor. Vedtak om annullering av eksamen kan innklages til Fylkesmannen. Eleven har likevel rett til å fullføre eksamen på eksamensdagen.

4. SANKSJONER.

Alle sanksjoner skal være slik at elevene forstår hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen reagerer. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet.

4.1. Bryter du ordens- og oppførselsreglene kan det føre til følgende tiltak, alt etter sakens alvor:

- merknad i Visma og skriftlig melding til foresatte
- muntlig irettesettelse fra lærer og/eller samtale med avdelingsleder, rektor
- muntlig melding til foreldre / foresatte
- skriftlig irettesettelse / advarsel
- møte mellom foresatte og skolens ledelse
- Begrense elevenes valgfrihet i friminuttene: avgrenset område i skolegården eller innesitting i friminuttene.

- Mobiltelefonen kan inndras dersom den misbrukes. Den må da hentes etter skoletid på angitt plass.
- Elever som utøver hærverk, kan pålegges å rydde opp etter seg, eventuelt utbedre skader når dette står i rimelig forhold til overtredelsen
- Utvisning fra skolen
 - a) Elever fra 1.- 7. klasse kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen. Foreldrene til elevene på 1.-7.trinn skal varsles før bortvisning blir satt i verk.
 - b) Ved bruk av vold, trusler, særlig provoserende adferd eller grove brudd på ordensreglementet kan elever fra 8. -10. klassetrinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. (Opplæringslova §2-10).
- Farlige gjenstander som kniver, fyrstikker og lightere beslaglegges og kan hentes av foresatte.
- Gjenstander som blir brukt på en farlig eller provoserende måte beslaglegges. Inndratte gjenstander kan hentes av foresatte.
- Godteri, brus, energidrikk o.l. beslaglegges og kastes.
- Ved hærverk på skolens bygninger og/eller eiendeler kan eleven i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter ordens- og oppførselsreglementet, også bli erstatningsansvarlig (skadeerstatningsloven § 1-1). Foresatte er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningsloven § 1-2) for inntil kr 5000.
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/avdelingsleder/rektor og /eller utføring av pålagte oppgaver. Foresatte varsles.
- Overføring til en annen gruppe eller klasse. Foresatte varsles.
- Overføring til annen skole, jf. opplæringsloven § 8-1, 3. ledd. Behandles som enkeltvedtak.
- Grove brudd ved bruk av skolens IKT-utstyr kan medføre at eleven blir utestengt fra bruk av IKT-utstyr i en periode fastsatt av skolen.
- Forhold som strider mot norsk lov vil normalt bli anmeldt

Dersom det vurderes nedsatt orden - og oppførselskarakter skal dette varsles skriftlig til hjemmet før fastsettelse av standpunktkarakter. Ved grove overtredelser kan eleven gå direkte ned i karakter.

Dersom skolen vurderer utvisning, skal skolen før vedtaket i samråd med eleven, læreren og foresatte vurdere å bruke andre hjelpe- eller refsingstiltak.

Eleven kan politianmeldes ved brudd på norsk lov, som for eksempel ved grovt hærverk, trusler og vold mot enkeltpersoner, rasistisk adferd, oppbevaring/bruk av kniv eller andre farlige gjenstander og ved mistanke om oppbevaring, medbringelse og/eller bruk av rusmidler.

5. SAKSBEHANDLING. FREMGANGSMÅTE VED VEDTAK OM TILTAK OG SANKSJONER

Skolen plikter i sin saksbehandling å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter. Eleven har alltid rett til å uttale seg til den som treffer avgjørelsen før det besluttet sanksjoner eller vedtak fattes. I alvorlige saker for mindreårige elever skal også foresatte kontaktes hvis mulig.

Ved alvorlige regelbrudd der det er aktuelt å beslutte sanksjoner som utvisning, skal vedtak fattes etter forvaltningslovens § 2 (enkeltvedtak). Elevens foresatte skal ha rett til å uttale seg før vedtak fattes.

Vedtaket kan påklages av foresatte etter forvaltningsloven §28. Fristen for å klage er 3 uker fra det tidspunkt de foresatte har mottatt enkeltvedtaket, jf. forvaltningsloven §29. En eventuell klage skal rettes til skolen som har fattet enkeltvedtaket.

Dersom skolen finner og ikke kunne omgjøre vedtaket, eller gi klager medhold, vil klagen bli sendt til Fylkesmannen i Aust-Agder som er endelig klageinstans.

Det er bare den eleven eller de elevene som har gjort seg skyldig i reglementsbrudd som kan refses. Kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

5.1 Konkret om overtredelser og sanksjoner.

5.1.1. Ikke-dokumentert fravær

Dersom eleven kommer for sent gjentatte ganger eller er ulovlig borte fra skolen, vil hjemmet kontaktes for å få klarlagt årsaken. De tiltakene som iverksettes, må ses i sammenheng med årsaken og hvor hyppig dette forekommer.

Foresatte skal involveres når fraværet, inkludert forsentkomming, går ut over elevens læring. Foresatte må også informeres om det ansvaret de har for elevens fremmøte til undervisning etter opplæringslovens § 2-1.

Ikke-dokumentert fravær kan føre til nedsatt karakter i orden eller oppførsel.

5.1.2. Annet fravær

Barn og unge har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Når det er skolefaglig forsvarlig, kan rektor etter søknad gi den enkelte elev permisjon i inntil to uker. Fravær ut over dette er å anse som at eleven er tatt ut av skolen.

Hjemmene må i størst mulig grad planlegge reiser og lignende slik at skoleåret ikke reduseres og læringsarbeidet svekkes. Stort fravær kan medføre at skolen ikke kan gi halvårsvurdering med karakter eller standpunkt karakter.

5.1.3. Krenkende og ulovlig atferd

Krenkende og ulovlig adferd skal ikke aksepteres i Frolandsskolen. Elever som utøver krenkende adferd jf. 3.2.1 kan vises bort fra undervisning/skolen. Bortvisningens lengde er avhengig av alder, jf. Opplæringsloven § 2-10.

Voldsutøverens foresatte og offerets foresatte vil bli kontaktet av skolen.

Elever som utøver krenkende adferd, vil kunne få nedsatt oppførselskarakter.

5.1.4. Medbringelse av farlige gjenstander

På skolens område er det ikke tillatt å medbringe gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre, eller andre gjenstander som brukes på en farlig måte. Farlige gjenstander kan beslaglegges av skolen.

Ulovlige gjenstander skal overleveres politiet. Andre beslaglagte gjenstander kan hentes av elevens foresatte.

I tilfeller hvor elever har med farlige gjenstander eller bruker gjenstander på en farlig/truende måte, vil dette kunne medføre nedsatt oppførselskarakter.

5.1.5. Rusmidler

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler på skolens område.

Skolen beslaglegger rusmidler som medbringes til skolens område. Tobakk og alkohol kan hentes av elevenes foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

Røyking, snusing og bruk av rusmidler kan føre til nedsatt karakter i oppførsel. Ved stadig gjentakelse vil det kunne medføre nedsatt oppførselskarakter hvis eleven ikke endrer atferd etter pålegg fra skolen.

5.1.6. Hærverk på skolens bygninger og eiendeler tilhørende skolen.

Forsettelig eller uaktsom skade eller hærverk på skolens eiendom og utstyr kan medføre et erstatningskrav, jf. skadeserstatningsloven §§ 1-1 og 1-2. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr.

5.1.7. Mobiltelefon, kamera, internett, nettbrett, smarttelefon, PC og lignende

IKT-utstyret som er plassert ved den enkelte skole skal behandles pent.

IKT-utstyr som brukes i skoletiden skal som hovedregel brukes til skolerelaterte oppgaver. I skoletiden skal privat IKT-utstyr, som mobiltelefoner, bærbare datamaskiner og lignende kun brukes etter avtale med skolen, og rektor vedtar regler for bruk. Skolen skal være varsom med å la elevene ta med privat utstyr på skolen siden foresattes forsikring ikke gjelder på skolen. Publisering av innhold på nett og kommunikasjon gjennom kommunens IKT-utstyr skal på ingen måte inneholde tekst, bilder, lyd eller video som er av støtende art, eller som henger ut enkeltpersoner eller grupper.

Digital mobbing skal ikke forekomme, uavhengig om det skjer gjennom eget eller kommunens IKT-utstyr.

Brukernavn og passord skal holdes hemmelig, og skal kun anvendes av den aktuelle eleven. Elever kan ikke installere egen programvare på kommunens IKT-utstyr. Installasjon av programvare på PC-ene som gjør at uvedkommende får adgang til kommunens nettverk, skal ikke forekomme.

Eleven plikter å gjøre så godt hun/han kan for å ikke bringe virus eller annen ødeleggende programvare inn i kommunens IKT-utstyr.

Eleven plikter å bruke godt nettvett når han/hun bruker kommunens IKT-utstyr. Eleven plikter å undersøke og respektere opphavsretten til materiale som tekst, bilder, musikk, film eller lyd som legges ut på hjemmesider, fellesområder og blogger.

Eleven må få samtykke fra medelever (over 15 år)/foresatte (under 15 år) til å legge ut bilder, lyd og video av dem. Regler som brytes får konsekvenser etter punkt 4.

5.1.8. Fusk

Fusk eller forsøk på fusk betraktes som brudd på gjeldende reglement, og kan få konsekvenser for elevenes karakterer i oppførsel.

Bruk av ikke tillatte hjelpemidler, samt ikke tillatt kommunikasjon med andre i en prøvesituasjon, anses som fusk. Det samme gjelder kopiering/plagiering av andres arbeid som innleveres som eget produkt. Karakteren på den prøven/besvarelsen det gjelder, blir annullert. Konsekvensen av dette vil bli svekket vurderingsgrunnlag. Elever på ungdomstrinnet skal varsles om muligheten for ikke å få halvårsvurdering/sluttvurdering.

Eksamen i et fag kan annulleres dersom eleven har fusket eller prøvd å fuske på eksamen. Spørsmålet om annullering av eksamen i faget skal avgjøres av rektor. Vedtak om annullering av eksamen er et enkeltvedtak og kan innklages til Fylkesmannen. Eleven har likevel rett til å fullføre eksamen på eksamensdagen.

For elever som får eksamen annullert pga fusk, faller standpunkt karakteren bort.

5.1.9. Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak. Dette gjelder forhold som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion eller livssyn o.l. Elevens foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand.

Foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

Vold og annen kriminalitet kan være et problem på skoler. Rådmannen påpeker at hensynet til det enkelte voldsoffer tilsier at rektor og skolen som offentlig instans tar affære. Slik inngripen vil i de fleste tilfelle avlaste eleven fra trusler, represalier, sosial utestengelse etc. Videre vil det være forebyggende at voldsutøveren vet at kriminelle handlinger vil bli politianmeldt.

5.1.10. Enkeltvedtak

En beslutning om å vise bort en elev for en hel dag eller flere dager vil være å forstå som et enkeltvedtak etter forvaltningsloven (jfr. Kapittel 5). Øvrige sanksjoner og refsingstiltak vil normalt ikke være enkeltvedtak.

5.1.11. Flytting av elev til annen skole

Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfeller flyttes til en annen skole enn nærskolen uten foresattes samtykke. Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal en ha prøvd andre tiltak. (Jfr. Opplæringsloven § 8-1, 3. ledd).

Kommunalsjef-oppvekst tar avgjørelse i slike saker. Dette vil være enkeltvedtak etter Forvaltningsloven med opplysning om klageadgang.

6. IKRAFTTREDELSE, KUNNGJØRING OG REVISJON.

Revidert forskrift trer i kraft 1.august 2017.

Reglementet for orden og oppførsel, gjøres kjent for elever, foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse ved underskrift på vedlagte malbrev av elever over 15 år, foresatte og personell. Dette ansvaret påhviler hver enkelt skole. Revidert ordens- og oppførselsreglementet skal til enhver tid være tilgjengelig på skolens og kommunens nettsider.

Forskriften revidert og vedtatt av Samarbeidsutvalget i møte 12. juni 2017.

Froland, 20. juni 2017

Rune Kvikshaug-Taule
Kommunalsjef