

## ÅRSPLANER VED MYKLAND SKOLE

<b>FAG: Norsk</b>	<b>TRINN: 4</b>	<b>PERIODE: 2021-2022</b>	<b>LÆRER: Susanne Bråthen</b>
-------------------	-----------------	---------------------------	-------------------------------

Følgende kompetansemål arbeides mot gjennom hele året:

- Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven
- Velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter
- Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære
- Beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter
- Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur
- Bruke komma og andre skilletegn i tekster

UKE	KOMPETANSEMÅL, eventuelt kjerneelementer	LÆRESTOFF, eventuelt arbeidsmåter ( for eksempel læreverk, sidetall, nettsider, digitale læremidler ++)
34 - 38	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser</li> <li>- Sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk</li> <li>- Utforske og samtale om språklig variasjon og mangfold i nærmiljøet</li> </ul>	Læreverk Ordriket 4: Kapittel 1: Oppfinnelser <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesestrategi: Overvåke egen lesing</li> <li>- Nøkkelord</li> <li>- Alfabetet</li> <li>- Bruksanvisning</li> </ul> + <a href="http://www.skolestudio.no">www.skolestudio.no</a> + Leseforståelse engangshefte + Skolebiblioteket

39		Læreverk Ordriket 4:
-	Høstferie	Kapittel 2: Tall
41	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk</li> <li>- Samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster</li> <li>- Sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk</li> <li>- Utforske forskjeller og likheter mellom skriving på hovedmål og sidemål</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesestrategi: Gjenfortelle</li> <li>- Lese dikt</li> <li>- J-lyd</li> <li>- Argumenterende tekst</li> </ul> <p>+ <a href="http://www.skolestudio.no">www.skolestudio.no</a>  + Leseforståelse engangshefte  + Skolebiblioteket</p>
42 - 44	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster</li> <li>- Sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk</li> <li>- Utforske og samtale om språklig variasjon og mangfold i nærmiljøet</li> <li>- Utforske forskjeller og likheter mellom skriving på hovedmål og sidemål</li> </ul>	<p>Læreverk Ordriket 4:  Kapittel 3: Ung - gammel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesestrategi: Tankekart</li> <li>- Dialekter</li> <li>- Setningsoppbygging</li> <li>- Saktekster</li> </ul> <p>+ <a href="http://www.skolestudio.no">www.skolestudio.no</a>  + Leseforståelse engangshefte  + Skolebiblioteket</p>
45 - 48	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk</li> <li>- Samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster</li> <li>- Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster</li> <li>- Utforske og samtale om språklig variasjon og mangfold i nærmiljøet</li> </ul>	<p>Læreverk Ordriket 4:  Kapittel 4: Mat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesestrategi: undersøke teksten</li> <li>- Diskusjon</li> <li>- Substantiv</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppskrifter</li> <li>+ <a href="http://www.skolestudio.no">www.skolestudio.no</a></li> <li>+ Leseforståelse engangshefte</li> <li>+ Skolebiblioteket</li> </ul>
49 - 51	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk</li> <li>- Samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster</li> <li>- Holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser</li> <li>- Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster</li> <li>- Følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål</li> <li>- Bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster</li> </ul>	<p>Læreverk Ordriket 4: Kapittel 5: Filosofi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesestrategi: lage spørsmål til teksten</li> <li>- Filosofisk samtale</li> <li>- Verb</li> <li>- Plakat</li> </ul> <p>+ <a href="http://www.skolestudio.no">www.skolestudio.no</a> + Leseforståelse engangshefte + Skolebiblioteket</p>
52	Juleferie	
1 - 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål</li> </ul>	<p>Læreverk Ordriket 4: Kapittel 6: Kjærlighet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesestrategi: ordsky</li> <li>- Dialog</li> <li>- A-, å- og o-lyd</li> <li>- Skrive dikt</li> </ul> <p>+ <a href="http://www.skolestudio.no">www.skolestudio.no</a> + Leseforståelse engangshefte</p>

		+ Skolebiblioteket
5 - 10	- Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster	Læreverk Ordriket 4: Kapittel 7: Musikk <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesestrategi: Les og si noe</li> <li>- Sangtekster</li> <li>- Kj-lyd</li> <li>- Sammensatt tekst</li> </ul> + <a href="http://www.skolestudio.no">www.skolestudio.no</a> + Leseforståelse engangshefte + Skolebiblioteket
Vinterferie		
11 - 14	- Reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner	Læreverk Ordriket 4: Kapittel 8: Liv og død <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesestrategi: Leselogg</li> <li>- Samtale</li> <li>- Enkel og dobbelt konsonant</li> <li>- Beskrivende tekst</li> </ul> + <a href="http://www.skolestudio.no">www.skolestudio.no</a> + Leseforståelse engangshefte + Skolebiblioteket

15	Påskeferie	
16 - 20	- Bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster	<p>Læreverk Ordriket 4: Kapittel 9: Mot</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesestrategi: Still spørsmål til teksten</li> <li>- Kroppsspråk</li> <li>- Adjektiv</li> <li>- Fortelling</li> </ul> <p>+ <a href="http://www.skolestudio.no">www.skolestudio.no</a> + Leseforståelse engangshefte + Skolebiblioteket</p>
21 - 24	- Reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner	<p>Læreverk Ordriket 4: Kapittel 10: Ut på tur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesestrategi: Gjenfortell</li> <li>- Presentasjon</li> <li>- Sj-lyd</li> <li>- Bokanmeldelse</li> </ul> <p>+ <a href="http://www.skolestudio.no">www.skolestudio.no</a> + Leseforståelse engangshefte + Skolebiblioteket</p>
25	Repetisjon	

## Vurdering:

- Carlsten leseprøve
- Muntlig samtale med lærer (elevsamtale)
- Utviklingssamtale med foresatte og elev
- Skriftlig halvårsvurdering
- Underveisvurdering med utgangspunkt i Ordriket
- Tilbakemeldinger i undervisningstiden
- Vurdering av samtale om ulike temaer
- Vurdering av skriving og lesing
- Diktat av ukas øveord
- Tilbakemelding på arbeid i skolestudio
- Egenvurdering av ukas mål på ukeplan
- Lekser