

HALVÅRSPLANER VED MYKLAND SKOLE

FAG: Engelsk	TRINN: 2	PERIODE: Høst 2021	LÆRER: Linda
--------------	----------	--------------------	--------------

Læreverk: Explore 2

MND/UKER	TEMA/LÆRESTOFF	KOMPETANSEMÅL (se nederst)
34-37	<p>Kap.1 – Back to school</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finne transparente ord i myldrebildet - Forstå og bruke ord som har å gjøre med skole, klær, farger og frukt - Forstå og bruke setningsstrukturene Do you like... ? og We like ... - Utforske tekster, og gjenkjenne det høyfrekvente ordet we - Lytte til og gjenkjenn språklyder og stavelser i ord - Ekserimentere med å skrive ord og fraser - Oppleve engelsk gjennom bruk av digitale ressurser - Oppdage ord som felles for engelsk og andre språk de kjenner til - Lytte til, lese og samtale om innholdet i enkle tekster - Delta i innøvde og spontane dialoger og samtaler om egne liv - Synge - Arbeidsark - Skolestudio 	- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10
38-43	<p>Kap. 2 – Meet my family</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå og bruke ord for kjæledyr og familiemedlemmer - Forstå og bruke adjektivene big og small - Forstå og bruke setningstrukturene This is my..., She likes... og He likes... 	- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10

	<ul style="list-style-type: none"> - Lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord - Eksperimentere med å skrive ord og enkle setninger - Oppleve og utforske engelsk gjennom bruk av digitale ressurser - Oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk de kjenner til - Lytte til, lese og samtale om innholdet i enkle tekster - Delta i innøvde og spontane dialoger og samtaler om egne interesser. - Synge - Arbeidsark - Skolestudio 	
44-48	<p>Kap. 3 – Here is my room</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finne transparente ord i myldrebildet - Forstå og bruke navn på møbler, utstyr og leker - Bruke tallene opp til 20 og preposisjonene on og under - Forstå og bruke setningsmønstrene I can..., She can ... og He can... - Delta i innøvde og spontane dialoger og samtaler om egne interesser - Utforske ulike tekster for å finne høyfrekvente ord og fraser - Oppleve og utforske engelsk gjennom bruk av digitale ressurser - Synge - Arbeidsark - skolestudio 	- 2,3,4,5,6,7 og 10
49-51	<p>Kap. 4 – Merry Christmas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finne transparente ord i myldrebildet 	- 2,3,4,5,6,7,8,9 og 11

<ul style="list-style-type: none"> - Forstå og bruke ord knyttet til julefeiring - Delta i samtale om julefeiring i engelskspråklige land - Forstå og bruke hilenen Merry Christmas og setningsstrukturen I would like... - Oppleve engelsk gjennom bruk av digitale ressurser - Synge - Arbeidsark - Skolestudio 	
--	--

Kompetansemål:

1. bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartner
2. lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord
3. koble språklyder til bokstaver og stavemønstre og trekke bokstavlyder sammen til ord
4. lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter
5. oppdage høyfrekvente ord og fraser i ulike type tekster
6. stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk
7. delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser
8. oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til
9. lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker
10. lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger
11. tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur