



ELEVRÅDET VED FROLAND SKOLE - UNGDOMSTRINNET.

REFERAT fra møtet 17.02.22

| Navn | Kl | Fast | Vara | Funksjon |
|--|-----|------|------|----------------------------|
| Maylen Vimme | 8A | X | | |
| Tobias Birkedal | | | X | |
| Matias E. Hagensen Fossheim | 8B | X | | |
| Thea Byttingsmyr | | | X | |
| Frans Hendrik Rosseland Radziwill | 8C | X | | |
| Amalie Sveinungsen | | | X | |
| Magnus Olsbu Stømne | 8D | | | |
| Ingeborg Tallaksen | | | | |
| Victoria Wegner Myrene | 9A | X | | SMU |
| Vemnund Bøylestad | | | X | |
| Anne Josephsen | 9B | X | | SMU |
| Marius Knudsen Lauvdal | | | X | |
| Tuva Grestad | 9C | X | | Nestleder og SU/SMU |
| Victoria Bøtun | | | X | |
| Elise Stømne | 10A | X | | Leder og SU/SMU |
| Hakim Jabnouni | | | X | Vara SMU |
| Joakim Breimyr | 10B | X | | |
| Johannes Løite | | | X | |
| Tobias A. Bang | 10C | X | | |
| Jenny Bergithe Venemyr | | | X | |

SAKSLISTE:

| Saker | Beskrivelse/vedtak | Avsvar/hvem tar saken videre? |
|-----------------|--|--|
| Saker fra sist: | | |
| | OD- Valg av årets prosjekt | <p>1: SOS-Barnebyer og Mental Helse Ungdom - Tabu, skam og psykisk helse i Uganda - YouTube</p> <p>2: SAIH - Stopp rasismen i Colombia - YouTube</p> <p>3: Redd Barna - Kropp, identitet og innflytelse i Nepal - YouTube</p> <p>Vår stemme samlet så langt går til alternativ 1: Uganda. Om dette blir det alternativet som får flest stemmer på landsbasis vet vi ikke enda.</p> |
| | Er det mulig å melde seg på ballet nå? | <p>Ja det er det☺ Du melder deg på ved å betale 425 kr inn til kontonummer: 2801.58.01125 senest 01.03.22</p> <p>Innbetalingen merkes med elevens navn og klasse.</p> |
| | Ønske om flere engelske bøker i biblioteket. | Gir beskjed til bibliotekaren |
| | <p>Gautefalltur</p> <p>Dersom det ikke blir Gautefalltur, er det da mulig å finne på noe annet koselig for 8-10.trinn, f.eks turnering/aktivitetsdag eller lignende?(Kunne kanskje hatt to ulike aktiviteter å velge mellom, eks fotball og innebandy)</p> | <p>Lise:</p> <p>I forhold til tur til Gautefall må vi se dette an i forhold om vi har penger til det når budsjettet er klart.</p> <p>I forhold til å finne på noe annet dersom Gautefalltur ,ikke blir aktuelt, må vi se været an og smittesituasjonen, hva vi kan få til☺</p> |

| | | |
|-----------|--|--|
| | <p>Prøver hoper seg opp, og noen uker er det flere/mange prøver, fagsamtaler o.l. Er det mulig å fordele de enda mer utover? En del elever kjenner på mye stress rundt dette.</p> | <p>Dette har blitt tatt opp i personalet og lærerne skal forsøke å være obs på dette.</p> <p>Viktig at elevene bruker tiden de får til å jobbe med innleveringer, fremføringer og prøver på skolen, slik at det ikke hoper seg opp.</p> |
| | <p>Det oppleves noe frustrasjon rundt vikar. Det kan oppleves utfordrende at vikaren ikke alltid kan svare på det elevene trenger hjelp til, og i enkelte fag er det ikke samme vikaren som settes inn, slik at det blir lite sammenheng i undervisningen.</p> | <p>Takk for beskjed</p> |
| <p>1.</p> | <p>Gjennomgang av elevundersøkelsen</p> | <p>To representanter fra elevrådet vil bli med på et trinnledermøte uka etter vinterferien for å komme med sine tanker rundt f.eks elevmedvirkning og praktisk/varierte undervisning .</p> <p>Ta opp i klassene:</p> <p>Hva er medvirkning?</p> <p>f.eks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevrådsarbeid. - Velge fremføring, fagsamtale eller prøve - Velge undervisningsform, vil dere høre på læreren, se filmklipp, jobbe med oppgavene selv. - Å medvirke betyr ikke nødvendigvis det samme som å få bestemme alt som skal skje, og at alle får viljen sin, men å bli hørt 😊. <p>Hva skal til for at dere føler at dere har medvirkning?</p> <p>Hva legger dere i variert undervisning?</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Hva slags vurderinger/ tilbakemeldinger mener dere at dere lærer mest av?</p> <p>Hva motiverer dere?</p> |
|--|--|---|

Froland skole, torsdag 17.02.22

Signe Gunn Skjeggedal Usterud

Elevrådskontakt

HUSK Å MELDE FRA TIL VARA DERSOM DU IKKE KAN KOMME.