

ÅRSPLANER VED MYKLAND SKOLE

FAG:

FAG: Engelsk	TRINN: 5	PERIODE: Høst 2020	LÆRER: Reidar Sløgedal
--------------	----------	-----------------------	------------------------

MND/UKÉ	Kompetansemål	TEMA/LÆRESTOFF (for eksempel læreverk, sidetall, nettsider,
		Stairs 5 Textbook and Work book , Stairs online og Skolestudio
34 - 39	<ul style="list-style-type: none"> • lese og lytte til engelskspråklige sakprosattekster og engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet • lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster • bruke enkle strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon • bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring 	<p>Stairs 5 Kap.1 «All about me»-Ulike tekster, vers på rim- Spørreord- Beskrive seg selv- Verbet «to be»- Bruke oppslagsverk (ordbok og lærerverk)</p> <p>-Lese –høre på cd-Jobbe med oppgaver-Samtale-Bruke ulike strategier for å pugge-Synge-Spille spill-Framføre for klassen-Bruke nettsidene for å variere litt/skrive på pc ikke ibok-Bruke oppslagsverk-Bruke ordregister bak i boka</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøyning av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster • følge regler for rettskriving, ordbøyning og setningsstruktur lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster 	
41 - 46	<ul style="list-style-type: none"> • lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster • bruke enkle strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon • bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring • identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøyning av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster • følge regler for rettskriving, ordbøyning og setningsstruktur lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster • lese og lytte til engelskspråklige sakprosattekster og engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet 	<p>Kap. 2 «Hobbies»- Kjæledyr, idrett og andre hobbyer Hva jeg kan og ikke kan Hva er jeg flink til Hva jeg liker å gjøre «What do you like doing?» -“I like...” “I don’t like” -«I can..» «Can you..?» Skrive fakta om en hobby -Tankekart-Kakediagram Gloseprøver/diktat Skriftlige lekser Høytlesing Muntlig samtale elev–elev lærer –elev Grammatikk: Fokus på verb</p>

<p>46 - 51</p>	<ul style="list-style-type: none"> • skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker • innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner • utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring • identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøyning av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster • følge regler for rettskriving, ordbøyning og setningsstruktur lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster • lese og lytte til engelskspråklige sakprosaetekster og engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet 	<p><i>Kap. 3 Poems</i> <i>Lese dikt</i> <i>Samtale om dikt, egne og andres</i> <i>Rim og rytme</i> <i>skrive egne dikt</i> <i>Bruke adjektiver sammen med substantiver</i> <i>Grammatikk: Substantiver, adjektiver, a/an</i> <i>Femraderdikt</i></p>
<p>Vurdering i faget: -Kapittelprøver, muntlig samtale med lærer (elevsamtale)-Utviklingssamtale med foresatte og elev -Skriftlig halvårsvurdering -Tilbakemeldinger i undervisningstiden-Vurdering av samtale om ulike temaer-Vurdering av skriving og lesing-Gloseprøver-Tilbakemelding på arbeid i skolestudio - Egenvurdering av ukas mål på ukeplan -Lekser</p>		

	<p>-Lytte til en kort tekst med mange kjente ord og forstå den.-Lytte til en tekst og forstå hvilke personer den handler om.-Forstå en tekst ved hjelp av illustrasjoner.-Kunne lese tekster med mange kjente ord.-Kunne lese tekster med flere vanskeligere ord.-Kunne lære seg korte replikker utenat.-Kunne lære seg vers/dikt på rim utenat.-Kunne lese dialoger med flyt og riktig intonasjon.-Kunne stille spørsmål på engelsk.-Kunne svare på spørsmål på eng.-Kunne gi en kort beskrivelse av seg selv.-Kunne svare på spørsmål fra lærer med enkeltord.-Kunne svare på spørsmål fra lærer med hele setninger.-Kunne fortelle hvor man bor.-Kunne bøye verbet «to be»-Kunne fylle ut med riktig spørreord i setninger.-Kunne skrive setninger med spørreordene i.-Kunne skrive om hva man ser på et bilde.-Kunne bruke hjelpeordene i margen, slik at jeg lettere forstår teksten.-Kunne slå opp i registerordlista bakerst i tekstbok.-Kunne slå opp i en ordbok.-Kunne arbeide selvstendig i arbeidsbok uten hjelp fra lærer.</p>	<p>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke enkle strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon • bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling • utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og rollespill • lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster • uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon • innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner • utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring • identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøyning av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster

		<ul style="list-style-type: none">• følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster• lese og lytte til engelskspråklige sakprosa-tekster og engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet• samtale om ulike kilders pålitelighet, og velge kilder til eget bruk• skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker• bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger• reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv• utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet