











FROLAND KOMMUNE  
UNGDOMSSKOLEN  
4820 FROLAND





**Ukas fokus:**

## LEKSEPLAN 10. TRINN UKE 37 Mandag 11/9 – fredag 15/9 2023

	<b>Skolens telefonnummer: 48256596</b> <b>email: <a href="mailto:postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no">postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no</a></b> <b>Kontaktinfo lærere: Se skolens hjemmeside</b>					
	<b><u>Beskjeder:</u></b>					
 <b>Prøver:</b>	<b>Uke</b>	<b>Mandag</b>	<b>Tirsdag</b>	<b>Onsdag</b>	<b>Torsdag</b>	<b>Fredag</b>
	<b>37</b>					
	<b>38</b>			<b>Teknologidag hele trinnet. Sam Eyde</b>		
	<b>39</b>			Vurdering KRLE		Vurdering KRLE
	<b>40</b>	<b>Høstferie</b>	<b>Høstferie</b>	<b>Høstferie</b>	<b>Høstferie</b>	<b>Høstferie</b>

<b>Fag</b>	<b>Lekser</b>
 <b>Norsk</b>	<b>Mål:</b>
	<b>Lekser:</b>
	<u>Dette jobber vi med på skolen:</u>
	<b>Mål: Mestregning</b>

<b>Mate-</b>  <b>matikk</b>	<b>Nivå 1</b>	Gå inn på kapittel 24. Gjennomfør test deg selv i Prosent. Velg grønn løype
	<b>Nivå 2</b>	Gå inn på kapittel 24. Gjennomfør test deg selv i Prosent. Velg rød løype
	<b>Nivå 3</b>	Gå inn på kapittel 24. Gjennomfør test deg selv i Prosent. Velg svart løype
	<u>Dette jobber vi med på skolen:</u>	
<b>Engelsk</b> 	<b>Mål: To be able to talk about Malala and her work for human rights</b>	
	<u>Dette jobber vi med på skolen:</u> <b>We focus on Malala this week, and her work as a human rights activist.</b>	
<b>Naturfag</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mål:</b> Gi eksempler på hvordan arealinngrep og klimaendringer påvirker det biologiske mangfoldet</li> </ul>	
	<b>A</b>	
	<b>B</b>	
	<u>Dette jobber vi med på skolen:</u> <b>Solaris 10:</b> Kapittel 2 Menneskelig aktivitet og forvaltning av naturen. Trusler mot det biologiske mangfoldet side 32-43.	
<b>Samfunns-</b> <b>fag</b> 	<b>Mål: Kunne fortelle om årsaker til og konsekvenser av Syria-konflikten</b>	
	<u>Dette jobber vi med på skolen:</u> <b>Nåtidige konflikter: Syriakonflikten.</b>	
<b>KRLE</b> 	<b>Mål: Jeg kjenner til det store skismaet og kann forklare forskjeller og likheter mellom katolsk og ortodoks kristendom</b>	
	<u>Dette jobber vi med på skolen:</u> Vi fortsetter arbeidet med kristendommen.	
<b>Tysk</b>	<b>Mål: Jeg kan lese og forstå en fremmed tysk tekst.</b>	
	<u>Lekse:</u> Lytt til, les høyt og oversett teksten "Der Himmel macht blau" (S. 16-17). Lever et lydklipp på itslearning av at du leser en 1/3 av teksten. Øv på gloser.	

	<p><u>Dette jobber vi med på skolen:</u> Vi arbeider med tekst, øke ordforrådet og repetere grammatikk.</p>						
<p><b>Engelsk fordypning</b></p> 	<p><b>Mål:</b></p> <hr/> <p><u>Dette jobber vi med på skolen:</u></p>						
<p><b>Spansk</b></p> 	<p><b>Mål: Kunne fortelle om Cuba på spansk, kunne snakke i fremtid.</b></p> <hr/> <p>Lekse: Oversett og lær deg uttrykkene for aktiviteter på s. 16 i Gente 10 i unibok, fra “ir en bicicleta” til og med “nadar”.</p> <hr/> <p><u>Dette jobber vi med på skolen:</u> Vi fullfører Cuba-presentasjonene og starter med nytt tema: kapittelet “qué vas a hacer y qué has hecho?”.</p>						
<p><b>KRØ</b></p> 	<p><b>Mål:</b> Å finne glede i å være i fysisk aktivitet</p> <hr/> <p>Lekse: Vær i aktivitet minimum 2x30 minutter i løpet av uka</p> <hr/> <p><u>Dette jobber vi med på skolen:</u></p> <table border="1" data-bbox="411 1048 1528 1258"> <tr> <td>10A</td> <td>Løpe 2,5 km</td> </tr> <tr> <td>10B</td> <td>Løpe 2,5 km</td> </tr> <tr> <td>10C</td> <td>Løpe 2,5 km</td> </tr> </table>	10A	Løpe 2,5 km	10B	Løpe 2,5 km	10C	Løpe 2,5 km
10A	Løpe 2,5 km						
10B	Løpe 2,5 km						
10C	Løpe 2,5 km						
<p><b>Fysisk aktivitet og helse</b></p>	<p><b>Mål:</b> Fortsetter til dels med aerob og anaerob- utholdenhet.</p> <hr/> <p>Opplegg: Vi begynner med en liten teoribit inne i hallen for grunnet løping i kroppsøvingen. Før vi går over til ballaktivitet</p>						
<p><b>Friluftsliv</b></p>	<p><b>Mål:</b> Å lære seg å sanke av naturen</p> <hr/> <p>Opplegg: Vi skal plukke sopp denne uka, ettersom vi har fått med oss Birgitte som soppeksperter. Ta med boks/kurv eller lignende og gjerne en liten kniv som dere kan kutte soppen med.</p>						