
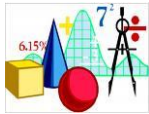









Froland skole
Ungdomstrinnet
4820 Froland

LEKSEPLAN 8. TRINN UKE 37 Mandag 11/9 – fredag 15/9 2023

	<p>Skolens telefonnummer: 48 25 65 96</p> <p>E-post: postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no</p> <p>Kontaktlærere: 8A: Ole Terje H. Olsen og Karoline B. Olsen 8B: Siv Elen Pedersen og Gunn Irene Norli 8C: Ingebjørg K. Myrene og Trine F. Larsen 8D: Hilde Margrethe Nordbø og Cecilie T. Pedersen</p>					
<p>Prøver og hendelser:</p> 	Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	37		8B: NP i lesing 8C og 8D: NP i engelsk	8A: NP i regning		8A og 8D: NP i lesing 8B: NP i regning
	38		8C: NP i regning	8A og 8B: NP i engelsk 8C: NP i lesing 8D: NP i regning		
	39	Vurdering i tysk/spansk				
	40	HØSTFERIE				
	41				Prøve i KRLE om jødedommen	

Fag	Lekser
Norsk	Mål: Være godt forberedt til nasjonal prøve i lesing, 90 minutter

	<p>Lekse: Øv godt til nasjonal prøve i lesing. https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/eksempeloppgaver-tidligere-nasjonale-prover/8-9-trinn/lesing/bokmal/?path=cefglhcefgligcefhllh</p> <p>På skolen: Vi forbereder og gjennomfører nasjonal prøve i lesing.</p>				
<p>Matematikk</p> 	<p>Mål: Være godt forberedt til nasjonal prøve i regning, 90 minutter</p> <p>Lekse: Øv til nasjonal prøve i regning. https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/eksempeloppgaver-tidligere-nasjonale-prover/8-9-trinn/regning/bokmal/?path=cefglhcefglifcefglik</p> <p>På skolen: Vi gjennomfører nasjonal prøve i regning.</p>				
<p>Engelsk</p> 	<p>Mål: Være godt forberedt til nasjonal prøve i engelsk, 60 minutter</p> <p>Lekse: Øv godt til nasjonal prøve i engelsk. Engelsk – 8. trinn (udir.no)</p> <p>På skolen: Vi forbereder og gjennomfører nasjonal prøve i engelsk.</p>				
<p>Naturfag</p> 	<p>Mål: Vite hva en næringskjede er</p> <p>Lekse: Kunne forklare hva en næringskjede er, og hvordan energi blir overført mellom leddene i en næringskjede.</p>				
<p>Samfunnsfag</p> 	<p>Mål: Bli bedre kjent med egne meninger om politikk</p> <p>Ingen lekse denne uka.</p> <p>NB! Ordenselevene presenterer ukas nyheter.</p>				
<p>KRLE</p> 	<p>Mål: å utforske og presentere sentrale trekk ved jødedommen</p> <p>Lekse: Les s. 77 i Store Spørsmål (unibok.no). Skriv ned én faktasetning om hver av de tre retningene, på PC eller i skriveboka.</p>				
<p>Tysk</p> 	<p>Mål: Jeg kan det tyske alfabetet og kjenner lydene i det tyske språket</p> <table border="1" data-bbox="400 1783 1501 1917"> <tr> <td>Lekse:</td> <td>Lær deg å skrive følgende spørsmål og svaret på dem på tysk: "Hva heter du?", "Hvor gammel er du?" og "Hva liker du å gjøre?"</td> </tr> <tr> <td>På skolen:</td> <td>Vi repeterer tall og farger. Lærer om det tyske alfabetet og de tyske lydene</td> </tr> </table>	Lekse:	Lær deg å skrive følgende spørsmål og svaret på dem på tysk: "Hva heter du?", "Hvor gammel er du?" og "Hva liker du å gjøre?"	På skolen:	Vi repeterer tall og farger. Lærer om det tyske alfabetet og de tyske lydene
Lekse:	Lær deg å skrive følgende spørsmål og svaret på dem på tysk: "Hva heter du?", "Hvor gammel er du?" og "Hva liker du å gjøre?"				
På skolen:	Vi repeterer tall og farger. Lærer om det tyske alfabetet og de tyske lydene				
	<p>Mål: Vite hva et "five-paragraph essay" er</p>				

<p>Engelsk fordypning</p> <p>I  English</p>	<p>På skolen</p>	<p>Vi jobber med femavsnittsmodellen som forberedelse for skriveøkt om en selvvalgt hobby.</p>			
<p>Spansk</p> 	<p>Mål: Kunne hilse og presentere seg selv, kunne snakke om hvordan man har det</p>				
<p>KRØ</p>	<p>Mål:</p>	<p>På skolen:</p>	<p>Klasse:</p>	<p>Mandag</p>	<p>Onsdag</p>
	<p>8a</p>	<p>Alle klasser: Løpe 2,5 km.</p>		<p>Friluftsliv</p>	
	<p>8b</p>	<p>Opplegg på Kringla etterpå.</p>		<p>Orientering</p>	
	<p>8c</p>			<p>Turn</p>	
	<p>8d</p>			<p>Svømming</p>	
<p>Fysisk aktivitet og helse</p>	<p>Mål: Gjennomføre bevegelsesaktiviteter</p>				
<p>På skolen:</p>	<p>Ulike aktiviteter med og uten ball (inne). Husk innesko!</p>				