



BLAKSTADHEIA SKOLE

4820 FROLAND

UKEPLAN FOR 3. TRINN

Uke: 35

Ukas fokus: Vi hilser og gir hverandre et smil når vi møtes.

Mål i norsk

- Jeg kan lese med innlevelse.
- Jeg kan tenke over hvorfor jeg leser.
- Jeg vet hva en tabell er.

Ukas øveord:

Tabell, rader, kolonner

Ukas setning:

Det er gøy å lage tabeller med rader og kolonner.

Mål i matematikk

- Jeg kan analog og digital klokke med klokkeslett, hel, halv, kvart på og kvart over.

Mål i engelsk

- Jeg kan delta i samtaler om dag, tid og været.
- Jeg vet forskjellen på bruken av this is og that is.

Gloser:

lesson = undervisningstime

assembly = fellessamling

writing = skriving

maths = matematikk

Beskjeder:

- Alle må passe på at læringsbrettet har nok strøm hver dag. Lad hvis det er under 50%.
- Husk å svare på ukas vurdering hver torsdag/fredag. Jeg kommer til å purre på mandager hvis jeg ikke har fått en melding 😊
- Husk å ta med innesko, regntøy, støvler og skiftetøy.
- Leksehjelp starter opp denne uka. Det blir hver tirsdag fra 12.30-13.15. Det er viktig at dere sjekker gjennom leksene hjemme også. Barna kan lese leseleksa i norsk på leksehjelp og svare på spørsmålene der, men de må likevel lese teksten hjemme de to andre dagene.
- Mandag 2.september skal vi ta klassebilde.

På skolen: Tema

Norsk: Bruk stemmen

Matte: klokka

Engelsk: Back to school

Krle: leve sammen

Naturfag: naturen er vårt hjem.

Samfunnsfag: Hvem er vi?

Lekser:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag
Norsk: 1. Les arket «vitser og gåter» til du får flyt. 2. Gjør s.7 i NORSK 3 arbeidsbok.	Engelsk: Les lekse minst tre ganger sammen med en voksen og oversett s.16 i Quest textbook.	Norsk: Les arket «vitser og gåter» til du får flyt. Matte: Matteark som ligger i beskjedmappa. Husk å øve mye på klokka hjemme. Både analog og digital. Elevene bør kunne hel, halv, kvart over/på, på begge deler.	Norsk: Les arket «vitser og gåter». Svar på spørsmålene A og B på baksiden. <u>Ukas vurdering:</u> Send melding på visma om hvordan uka har vært.

Håper alle får en fantastisk uke!☺