



FROLAND KOMMUNE

FROLAND SKOLE

Frolandsveien 995

4820 Froland

Telefon: 37 50 24 20

TIL MEDLEMMER AV SAMARBEIDSUTVALGET/SKOLEMILJØUTVALGET VED FROLAND UNGDOMSSKOLE.

NR	NAVN	FOR	SU	SMU	NR	NAVN	FOR	SU	SMU
1	Margrete Risdal (leder)	FAU	X	X	7	Birgitte Becher Sandbakk	Miljøarbeider	X	X
2	Nadja-Karin Birkeland (n.leder)	FAU	X	X	8	Sigbjørn Lauvrak Lars Marius Nilsen	Kommunen Vara	X	X
3	Lisa Øymoene 10C (leder elevrådet)	Elevene	X	X	9	Lise Dukane Aina Venemyr Terjesen	Kommunen Vara	X	X
4	Markus Bjørkløf Terjesen 9A (n.leder elevrådet)	Elevene	X	X	10	Signe Gunn S. Usterud	Lærer	X	X
5	Tor Røysland 8A (elevrådet)	Elevene		X					

Meldt forfall: Sigbjørn Lauvrak kom ikke

Vararepresentant:

Møtet ble avholdt tirsdag 18.12.18. kl. 14.45 på møterommet på ungdomsskolen.

Sak 01/2018-2019: Konstituering

Leder: Margrete Risdal

Sekretær: Lise Dukane

Sak 02/2018-2019: Elevundersøkelsen

Elevundersøkelsen ble nylig gjennomført på 8.-10. trinn. 195 elever har besvart undersøkelsen (svarprosent på 91 %).

Undersøkelsen ble presentert i sin helhet og det ble sagt noe om utviklingen fra i fjor til i år.

Elevundersøkelsen skal presenteres i elevrådet og for FAU på nyåret. Det kom ønske om å se hvordan vi skårer i forhold til landsgjennomsnittet. Dette resultatet vil presenteres når det er klart.

Følgende innspill kom inn under gjennomgangen:

- Støtte fra lærerne: I forhold til støtte fra lærerne er det viktig med et mer personlig forhold mellom lærer og elev. Det er viktig at læreren viser interesse for andre ting enn bare skole også. Viktig at det blir bygd en god relasjon. Ønskelig med muntlig tilbakemelding til hver elev på hva som kan gjøres for å bli bedre i faget.
- Arbeidsforhold og læring: Bedre arbeidsro når læreren setter sammen gruppene og styrer plasseringen i klasserommet. Når man sitter sammen med kameraten eller venninna blir det ofte mer skravling. For å nok utfordringer på skolen er det viktig med nivådelte oppgaver i fagene, men det er da avgjørende at fagstoffet er gjennomgått i forkant. Det er viktig at læreren gjør noen prioriteringer i forhold til utvalg av fagstoff, for at alle skal oppleve mestring.
- Vurdering for læring: Mye testing er tidkrevende. Viktigere med gode tilbakemeldinger og mer arbeid i klasserommet.

- Medvirkning: Viktig at det blir lagt til rette for tilbakemeldinger fra elevrådet og at det er rom for å ta opp saker i klassen som skal videre til elevrådet. Viktig at det blir lyttet til innspill fra elevene og at de opplever å bli tatt på alvor og svart på en skikkelig måte. Dersom forslaget ikke blir tatt til følge, er det viktig med en begrunnelse.
- Regler på skolen: Personalet reagerer ulikt på samme type episoder og reglene håndheves ikke likt. Dette oppleves veldig urettferdig.

Froland ungdomsskole, 18.12.18

Lise Dukane
Rektor/sekretær