

HALVÅRSPLAN I ENGELSK, 1. TRINN

FAG: ENGELSK	TRINN: 1. TRINN	PERIODE: HØST, 2021	LÆRER: TONJE
--------------	-----------------	---------------------	--------------

MND/UKKE	KOMPETANSEMÅL, eventuelt kjerneelementer	LÆRESTOFF, eventuelt arbeidsmåter (for eksempel læreverk, sidetall, nettsider, digitale læremidler ++)
34 - 37	<ul style="list-style-type: none"> • oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til • delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser • stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk 	<p>Let's explore! Kapittel 1 i My Book, Explore (Cappelen Damm) Skolestudio – Explore, nettbaserte oppgaver knyttet til kapittelet. Arbeidsark knyttet til arbeid med tall og farger.</p> <p>Vi jobber med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ordene <i>girl, boy, mum, dad, cat, tree</i> og <i>ball</i>, fargene <i>blue, green, red, pink, yellow</i> og tallene 1 – 6. - å forstå og bruke setningsstrukturene <i>Hi...My name is...</i> og <i>I am ...</i> for å hilse og presentere seg. - Å kunne kjenne igjen det høyfrekvente ordet <i>I</i> - Å kunne følge enkle instruksjoner med tall og farger. <p>Underveisvurdering: <i>Now I know...(Listen and match/listen and colour)</i></p>
38 - 43	<ul style="list-style-type: none"> • oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til 	<p>This is me, Kapittel 2 i My Book, Explore (Cappelen Damm)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk 	<p>Skolestudio – Explore, nettbaserte oppgaver knyttet til kapittelet. Arbeidsark knyttet til arbeid med kroppsdelene og klesplagg.</p> <p>Vi jobber med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Å kunne forstå og bruke ordene <i>arm, hand, leg, foot, orange, black, jumper, t-shirt, trousers, skirt, socks, shoes (kroppsdelene, klesplagg og tallene 1- 12)</i> - Å forstå og bruke setningsstrukturene <i>I can see..., It is...</i> - Å utforske tekster og oppdage det hørfrekvente ordet <i>my</i> <p>Underveisvurdering: <i>Now I know (Listen and write/listen and find)</i></p>
44 - 48	<ul style="list-style-type: none"> • delta i innøvd dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser • oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til • tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur • lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker 	<p>I like jumping, Kapittel 3 i My Book, Explore (Cappelen Damm)</p> <p>Skolestudio – Explore, nettbaserte oppgaver knyttet til kapittelet. Arbeidsark knyttet til temaet.</p> <p>Vi jobber med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Å kunne forstå og bruke verbene <i>jumping, climbing, swimming, playing, football, running, skating, cycling, skiing.</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - Å forstå og bruke setningsstrukturen / <i>like...</i> for å snakke om egne interesser. - Å kunne kjenne igjen det høyfrekvente ordet <i>like</i> - Å kunne kjenne igjen og lese ord for farger - Å kunne lytte ut lyder og eksperimentere med å skrive ord for farger. - Å kunne lytte til og samtale om innholdet i enkle tekster <p>Underveisvurdering: <i>Now I know (Listen and write)</i></p>
49 – 50	<ul style="list-style-type: none"> • oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til • lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker • lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger • stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk 	<p>Christmas, Kapittel 4 I My Book, Explore (Cappelen Damm) Skolestudio – Explore, nettbaserte oppgaver knyttet til kapittelet. Arbeidsark knyttet til arbeid jul som tema.</p> <p>Vi jobber med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Å kunne forstå og bruke ord som har med jul å gjøre og noen verb (<i>star, Christmas present, Christmas tree, Father Christmas, candle, singing, dancing, playing</i>) - Å forstå og kunne bruke hilsenen <i>Merry Christmas</i> - Å kunne kjenne igjen ord for fargene <i>red, blue, yellow, black</i> og <i>green</i> - Å kunne følge enkle instruksjoner med tall og farger.

		<ul style="list-style-type: none"> - Å kunne samtale om juletradisjoner i Storbritannia - Å kunne synge en engelsk julesang. <p>Undervisvurdering: samtale med lærer knyttet til temaet jul.</p>
--	--	---

VURDERING:

Undervisvurdering: Muntlig samtale med lærer, Veiledningssamtale med fokus på egenvurdering og bevisstgjøring– hva får jeg til/ hva får jeg bedre til nå, «Now I know» (som vurderer læringsmålene underveis i perioden)

Skriftlig halvårsvurdering i faget med utgangspunkt i kompetansemålene vi har vært gjennom i høstsemesteret.

Vi jobber fram mot **kompetansemålene etter 2. trinn:**

- bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere
- Lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord
- koble språklyder til bokstaver og stavemønstre og trekke bokstavlyder sammen til ord
- lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter
- oppdage høyfrekvente ord og fraser i ulike type tekster
- stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk
- delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser
- oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til
- lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker
- lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger
- tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur