

5-TRINN

HALVÅRSPLAN matematikk - høsten 2021.

UKE	Kompetansemål	Lærestoff Multi 5A
34	Utforske, navngi og plassere desimaltall på tallinjen. Utforske strategier for regning med desimaltall og sammenligne med regnestrategier for hele tall.	Tall og regning. Titalssystemet. Kjenne verdien til sifrene. Addisjon og subtraksjon. Løse oppgaver i hodet og med oppstillingsmetoden. Multiplikasjon. Multiplisere ensifret med tosfret tall. Divisjon. Dele et tresifret tall med et ensifret. Se sammenheng mellom divisjon og multiplikasjon. Løse praktiske oppgaver.
35		
36		
37		
38		
39		Brøk
40	HØSTFERIE	
41	Utforske og forklare sammenhenger mellom brøker, desimaltall og prosent og brukedet i hoderegning. Beskrivebrøk som del av en hel, som del av en mengde og som tall på tallinjen og vurdere og navngi størrelsene. Representere brøker på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene. Utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine. Formulere og løse problemer fra egen hverdag som har med brøk å gjøre. Diskutere tilfeldighet og sannsynlighet i spill og	Brøk. Bruke brøk for å angi del av hel eller mengde. Plassere brøker på tallinje og lese av. Skrive brøker større enn 1 som uekte brøk og blandet tall. Utvide og forkorte brøker. Finne brøker med lik verdi. Sammenlikne brøker. Addere og subtrahere brøker med like og ulike nevner. Løse tekstoppgaver med brøk.
42		
43		
44		

	praktiske situasjoner og knytte det til brøk.	
45	Diskutere tilfeldighet og sannsynlighet i spill og praktiske situasjoner og knytte det til brøk	Sannsynlighet. Beskrive sannsynligheten for hendelse med ord. Skille mellom en hendelse som har liten eller ingen sannsynlighet, og tilsvarende mellom en hendelse som skjer helt sikkert eller med stor sannsynlighet. Beskrive sannsynligheten for en hendelse med et tall mellom 0 og 1.
46		
47		
48	Utforske og forklare sammenhenger mellom brøker, desimaltall og prosent og bruke det i hoderegning. Beskrive brøk som del av en hel, som del av en mengde og som tall på tallinjen og vurdere og navngi størrelsene.	Desimaltall, brøk og prosent. Skrive deler av en hel som brøk, desimaltall og prosent. Plassere og lese av desimaltall på ei tallinje. Sammenlikne og runde av desimaltall og bruke det til gjøre overslag. Addere og subtrahere desimaltall og løse tekstopp-gaver.
49		
50		
51		
52	JULEFERIE	