











**FROLAND KOMMUNE**  
**UNGDOMSSKOLEN**  
**4820 FROLAND**





**Ukas fokus:**

**LEKSEPLAN 10. TRINN UKE 11**  
**Mandag 11. mars – fredag 15. mars 2024**

	<b>Skolens telefonnummer: 48256596</b> <b>email: <a href="mailto:postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no">postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no</a></b> <b>Kontaktinfo lærere: Se skolens hjemmeside</b>					
	<b><u>Beskjeder:</u></b>					
 <b>Prøver:</b>	<b>Uke</b>	<b>Mandag</b>	<b>Tirsdag</b>	<b>Onsdag</b>	<b>Torsdag</b>	<b>Fredag</b>
	<b>11</b>	<b>Eng. Vurd 10ABD</b>		<b>Eng. Vurd 10AC</b> <b>Norsk muntlig fremføring 10A,B</b>	<b>Eng. Vurd 10D</b> <b>Norsk muntlig fremføring 10A,B</b>	<b>Eng. Vurd 10BC</b> <b>Norsk muntlig fremføring 10A,B</b>
	<b>12</b>		<b>Tysk: Muntlig</b>	<b>KRLE: 10ACD</b>	<b>Spansk-prøve</b>	<b>KRLE: 10B</b>
	<b>13</b>	<b>Påskeferie tom. 2. april</b>				

<b>Fag</b>	<b>Lekser</b>
	<b>Mål: Kan presentere innhold om Henrik Ibsen, realismen og teaterstykket Vildanden</b>
	<b>Lekser: Forberedt til muntlig fremføring/podkast/skuespill om temaene: Henrik Ibsen, Realismen og Vildanden</b>

<b>Norsk</b>	<u>Dette jobber vi med på skolen:</u> Vi jobber med fremføringen og fremfører.	
<b>Mate-</b>  <b>matikk</b>	<b>Mål: Kunne forklare hva en lineær funksjon er og hva stigningstallet og konstantleddet er til funksjonen.</b>	
	<b>Lekse</b>	
	<b>Èn prikk</b>	
	<b>To prikk</b>	
	<b>Tre prikk</b>	
	<u>Dette jobber vi med på skolen:</u> 31.1 Linære funksjoner	
<b>Engelsk</b> 	<b>Mål: Kunne fortelle om ulike engelsktalende land</b>	
	<b>Lekse: Øv til presentasjon/fagsamtale.</b>	
	<u>Dette jobber vi med på skolen:</u> Vi gjennomfører presentasjoner og fagsamtaler	
<b>Naturfag</b> 	<b>Mål:</b>	
	<b>A</b>	Muntlig prøve/fagsamtale for de som ikke har gjennomført
	<u>Dette jobber vi med på skolen:</u> <u>Kapittel 6 i Solaris 10. Seksuell helse</u> <u>Muntlig prøve/fagsamtale for de som ikke har gjennomført</u>	
<b>Samfunns-</b> <b>fag</b> 	<b>Mål: Lære om naturressurser og en bærekraftig verden</b>	
	<b>Lekser: Ingen lekse denne uka. De som ikke har hatt prøve/fremføring om kald krig må være forberedt på å ha det.</b>	
	<u>Dette jobber vi med på skolen:</u> Del 3 i Arena 10 (kap 8, 9)	
<b>KRLE</b> 	<b>Mål: Jeg kan presentere likheter og ulikheter ved to ulike religioner</b>	
	<u>Lekser:</u> Ferdigstill og øv på presentasjonen din.	
	<u>Dette jobber vi med på skolen:</u> Vi bruker timene denne uka til å forberede oss til siste vurdering i KRLE (uke 12).	
	<b>Mål: Jeg holde en presentasjon på tysk. Jeg kan fortelle om en reise.</b>	

<p><b>Tysk</b></p> 	<p><u>Lekse:</u> Ferdigstill og øv på presentasjonen din. Fremføringer i uke 12.</p> <p><u>Dette jobber vi med på skolen:</u> Vi lærer nyttige ord og fraser for å holde en presentasjon på tysk. Vi jobber ca 1 skoletime med presentasjonene våre.</p>								
<p><b>Engelsk fordypning</b></p> 	<p><b>Mål:</b></p> <p><u>Dette jobber vi med på skolen:</u></p>								
<p><b>Spansk</b></p> 	<p><b>Mål: Kunne fortelle om spansktalende land, været, retninger, by og land.</b></p> <p><b>Lekse:</b> Øv til prøven som er i uke 12, se info på Its.</p> <p><u>Dette jobber vi med på skolen:</u> Vi fortsetter med kapittelet “Viajamos a Chile y España”, fokus på retninger denne uka.</p>								
<p><b>KRØ</b></p> 	<p><b>Mål:</b> Å finne glede i å være fysisk aktive</p> <p><u>Dette jobber vi med på skolen:</u></p> <table border="1" data-bbox="413 1133 1525 1435"> <tr> <td>10A</td> <td>Utholdenhet/ballspill</td> </tr> <tr> <td>10B</td> <td>Ute-tur/kringla</td> </tr> <tr> <td>10C</td> <td>Svømming: Livredningsprøva</td> </tr> <tr> <td>10D</td> <td>Styrke/Ballspill</td> </tr> </table>	10A	Utholdenhet/ballspill	10B	Ute-tur/kringla	10C	Svømming: Livredningsprøva	10D	Styrke/Ballspill
10A	Utholdenhet/ballspill								
10B	Ute-tur/kringla								
10C	Svømming: Livredningsprøva								
10D	Styrke/Ballspill								
<p><b>Innsats for andre</b></p>	<p><b>Mål:</b> Du kan reflektere rundt hva du har lært i utplasseringsperioden.</p> <p>Vi møter i klasserommet og starter på prosjektet om hva dere har gjort under utplasseringen. Oppgaven ligger allerede på It's!</p>								
<p><b>Fysisk aktivitet og helse</b></p>	<p><b>Vi starter med Elevstyrte timer. Her blir da leksen å forberede seg til sin time.</b></p>								
<p><b>Friluftsliv</b></p>	<p><b>Mål:</b> Kunne tenne bål</p>								

	Denne gangen skal vi gjennomføre bålkonkurransen. Gruppene (2 og 2) skal ta med inntil 5 vedtre og øks/kniv.
--	--