




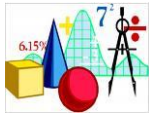





Froland skole
Ungdomstrinnet
4820 Froland




LEKSEPLAN 8. TRINN UKE 41

Mandag 9/10 – fredag 13/10 2023

	Skolens telefonnummer: 48 25 65 96						
	E-post: postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no						
Kontaktlærere: 8A: Ole Terje H. Olsen og Karoline B. Olsen 8B: Siv Elen Pedersen og Gunn Irene Nordli 8C: Ingebjørg K. Myrvang og Trine F. Larsen 8D: Hilde Margrethe Nordbø og Cecilie T. Pedersen							
Tirsdag 10/10 reiser hele trinnet til klatreparken <i>Høyt og lavt</i> i Kristiansand. Værforbehold.							
Prøver og hendelser: 	Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
	41		Klatreparken i Kr.sand, værforbehold				
	42				Prøve i KRLE, alle klasser		
	42						
	43			Engelskprøve, 8C og 8D	Engelskprøve, 8A og 8B		
	44					Prøve i naturfag	

Fag	Lekser
Norsk	Mål: Å reflektere over hva vi kan lære av fortellinger

	<p>Lekse: Eventyr handler ofte om kampen mellom det gode og onde der helten representerer det gode. Beskriv en typisk helt fra et eventyr. Du skal skrive et avsnitt på ca. 10 setninger. Få fram både ytre og indre kvaliteter. Dette skal leveres på it's learning.</p> <p><u>På skolen:</u> Vi jobber med ulike fortellinger</p>				
<p>Matematikk</p> 	<p>Mål: Å kunne regne med negative tall.</p> <p>Nivå 1: Gå inn på it's learning og finn lekser for uke 41 (ligger under ressurser). Gjør oppgave 1.145 prikk en. Husk overskrift!</p> <p>Nivå 1: Gå inn på it's learning og finn lekser for uke 41 (ligger under ressurser). Gjør oppgave 1.145 prikk to. Husk overskrift!</p> <p>Nivå 1: Gå inn på it's learning og finn lekser for uke 41 (ligger under ressurser). Gjør oppgave 1.145 prikk tre. Det er lov å bruke kalkulator for å finne svarene på disse oppgavene. Husk overskrift!</p> <p><u>På skolen:</u> Fortsette på regning med negative tall + overslagsregning.</p>				
<p>Engelsk</p> 	<p>Mål: Kunne noe om andre skolesystemer</p> <p>Lekse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les/lytt til teksten "A Street Cat Named Bob" s. 106-109. - Gjør oppgave "Understanding" (1a-e). Leveres på It's Learning før siste time i engelsk. <p><u>På skolen:</u> Vi ser filmen "A Street Cat Named Bob".</p>				
<p>Naturfag</p> 	<p>Mål: Å kunne litt om celler</p> <p>Kunne forklare hva celler er, og si litt om hvilke oppgaver de kan ha.</p>				
<p>Samfunnsfag</p> 	<p>Mål: Vi jobber med revolusjoner</p> <p>Lekse: Ingen Lekse.</p> <p>NB! Ordenselevene presenterer ukas nyheter.</p>				
<p>KRLE</p> 	<p>Mål: å utforske og presentere sentrale trekk ved jødedommen</p> <p>Lekse: Les sammendraget på s. 89 i Store Spørsmål. Forbered deg til prøven vi skal ha neste uke om jødedommen. Begrepsark blir lagt ut på itslearning under KRLE -> ressurser -> jødedommen</p>				
<p>Tysk</p> 	<p>Mål: Jeg kan bøye verbet <i>zu sein</i> i presens</p> <table border="1" data-bbox="400 1765 1501 1899"> <tr> <td>Lekse:</td> <td>Øv på å bøye verbet <i>zu sein</i> i presens</td> </tr> <tr> <td>På skolen:</td> <td>Vi repeterer det vi har lært til nå og lærer oss å bøye <i>zu sein</i> i presens</td> </tr> </table>	Lekse:	Øv på å bøye verbet <i>zu sein</i> i presens	På skolen:	Vi repeterer det vi har lært til nå og lærer oss å bøye <i>zu sein</i> i presens
Lekse:	Øv på å bøye verbet <i>zu sein</i> i presens				
På skolen:	Vi repeterer det vi har lært til nå og lærer oss å bøye <i>zu sein</i> i presens				
	<p>Mål:</p>				

<p>Engelsk fordypning</p> <p>I  English</p>	<p>Lekse:</p>			
<p>Spansk</p> 	<p>Mål:</p>	<p>Lekse:</p>		
<p>KRØ</p>	<p>Mål: Å finne glede i å være fysisk aktive</p>			
<p>På skolen:</p>	<p>Klasse:</p>	<p>Mandag</p>	<p>Onsdag</p>	
	<p>8a</p>	<p>Turn</p>	<p>Gåtur</p>	
	<p>8b</p>	<p>Utholdenhet (ute)</p>	<p>Friluftsliv (bål)</p>	
	<p>8c</p>	<p>Orientering</p>	<p>Fotball</p>	
	<p>8d</p>	<p>Basket</p>	<p>Svømming</p>	
<p>Fysisk aktivitet og helse</p>	<p>Mål:</p>			
	<p>Lekse:</p>			
<p>Innsats for andre</p>	<p>Lekse:</p>			
	<p>Viktig:</p>			
<p>Musikk </p>	<p>Mål:</p>			
	<p>Lekse:</p>			
<p>Design og redesign</p>	<p>Husk:</p>			