



# MYKLAND SKOLE 6.TRINN

SMS: 97 17 59 19 Telefon: 37 50 25 30

Kontaktlærer: Reidar Sløgedal epost: Reidar.Klas.Slogedal@froland.kommune.no



## Timeplan UKE 39

|    |               |                  |           |                 |               |
|----|---------------|------------------|-----------|-----------------|---------------|
| 1. | Klassens time | Norsk            | Matte     | Norsk           | Norsk         |
| 2. | Norsk         | Matte            | Naturfag  | Engelsk         | Norsk         |
| 3. | Eng-5/Matte   | Samfunnsfag      | Naturfag  | Krø             | Eng-5/Matte   |
| 4. | Eng 6-7/Matte | Krle             | Mat&Helse | Samfunnsfag (O) | Eng 6-7/Matte |
| 5. | Samfunnsfag   | Fysisk aktivitet |           | Musikk          | Kunst&håndv.  |
| 6. | Kroppsøving   |                  |           | Krle            | Kunst&håndv   |

### Informasjon

Helsesykepleier kommer denne uka

Carlsten **leseprøve** denne uka.

**Husk** å lese ca.15 minutter hjemme hver dag.

**Husk:** Vær hyggelig og smil til dine medelever. Tenk positivt!

### Ukas mål:

**Norsk:** Jeg kan kjenne igjen verb i en tekst. Jeg vet forskjellen på sterke og svake verb. Jeg kan bøye verb. Jeg kan lage et rollespill og fremføre det.

**Matte:** Kunne regne om mellom lengde- og arealenheter.

Kunne regne ut areal av trekant, kvadrater, rektangler og parallellogrammer.

**Engelsk:** I can express arguments for and against different topics. I can make questions to a quiz. I can make an interview.

## Lekser:

**Til tirsdag: Norsk:** Finn alle verbene i teksten på side 53. Lag ei liste og marker om de er sterke eller svake

✓

**Matte:** oppg. 186 s.150.

### **Til onsdag:**

**English: important words&expressions:** In my opinion=etter min mening, to spot=å få øye på, to admit=å innrømme, to prepare= å forberede, ancestors=forfedre, terrible=forferdelig, rare, rarely=sjelden, underneath=under, innunder, fortunate=heldig, continue=fortsette, poor health=dårlig helse

### **Til torsdag:**

**Norsk:** Bøy disse verbene i (infinitiv), presens, preteritum og perfektum: (grunnform + 3 bøyde former) å skrive, å høre, å skje, å lese, å skje, å le,

**Matte:** oppg.187 s.150.

**English:** Read about Ellis Island, page 32 – 35. Find out who came to Ellis Island and why? Find at least 10 adjectives in the text.

Learn words and expressions

### **Til fredag:**

**Norsk :** Innlevering: Skriv setninger med verbene ovenfor(se lekse torsdag)Skriv i preteritum. Etterpå skriver du setningene i perfektum. **Lesetest** + en måltest.

**Engelsk:** To be delivered: Write an interview with a (famous) person living in New York. Prepare for a test, chapter 1.

**Matte:** oppg.65 og 66 s.170.