

Referat FAU-møte 040522

Til stede:

8. klasse: Isabel Nymo 8A, Margrethe Risdal 8C, Margrethe Grimstad (vara) 8D

9. klasse: Torunn Linga Sigvaldsen 9B, Per Arne Tønnessen 9C

10. klasse: Monica Stien (vara) 10 B, Karianne Haugaas Alne 10 C

Fra skolen: Lise Dukane

Forfall: 8B, 9A, 10A

Agenda:

1 Facebookside for FAU

FAU-leder har laget en facebookside for FAU-medlemmer: «FAU Froland Ungdomsskole», og ber alle FAU-medlemmer bli med. Praktisk for deling av informasjon og lett(ere) å stille spørsmål/ melde ulike problemstillinger. Oppfordrer til flittig bruk.

2 Natteravn

Frivillighetsentralen har overtatt ansvaret, og FAU har ikke lenger noen rolle. Foreldrekontaktene bør allikevel minne foreldrene om å melde seg til tjeneste.

3 Foreldreundersøkelsen og elevundersøkelsen – gjennomgang av resultater

Lise Dukane gjennomgikk foreldreundersøkelsen. 42,7 prosent har svart, dvs 173 av 405.

På hvert spørsmål anses score over 4 som bra/tilfredsstillende.

Lav(ere) score på enkelte punkter ble kommentert. Skolen vil ha fokus på disse punktene og iverksette tiltak om mulig.

Til spørsmålet om skolen gir tilstrekkelig faglig veiledning, sier rektor at hun håper de som trenger veiledning i enkelttilfeller, ber om det i utviklingssamtaler eller på andre måter. Det er viktig at det er lett å få kontakt med lærer om dette.

Spørsmålet om skolen håndterer mobbing på en god måte: Veldig lav score, og de er naturlig nok ikke fornøyd med denne. Samtidig har mange svart «vet ikke», noe som må antas å skyldes at de ikke har erfart mobbing. Generelt er det lite mobbing på skolen.

Skolen vil ha fokus på tilrettelegging etter lav score på spørsmålene om faglig utvikling. Det er flere ting å si om dette; Ved svak faglig utvikling må man gjennom en tremånedersprosess før avklaring ved PPT, og det er forståelig at det kan oppleves som for lang tid. FAU – og muligens foreldrene generelt - oppfatter meningen med spørsmålet noe annerledes, man etterlyser mer oppfølging av elever med svakere utvikling, men som ikke nødvendigvis er av en slik art at det må utredes. Man etterlyser «det lille ekstra» for de som trenger det, ikke bare for dem som er så lavt fungerende at det utløses et «oppfølgingsapparat». Dette bør være mulig, sier rektor, også med tanke på at det nå er 2 pedagoger i hver klasse i alle kjernefag.

Det ble blant disse punktene også prat om nettvett, dusjing mv, og det kom forslag om at FAU kontakter Barnevakten for et felles foredrag for alle neste år. Det var svært bra da de var på foreldremøte i Froland for noen år siden.

Merk: Resultatet av begge undersøkelsene følger vedlagt

4 Annet:

Fra representant for niende klasse – foreldrene melder om svært mye prøver/vurderinger:

Rektor: «Vi skal ikke teste elevene i hjel». Representanter for både åttende og niende klasse opplyser at det er for mye, tiende har ikke meldt om for mye. Niende klasse har hatt 23 vurderinger de siste 12-13 ukene. Rektor tar det opp igjen med lærerkollegiet. Kan muligens skyldes mye fravær på grunn av covid, men bør uansett tas tak i.

Etter dette måtte rektor dra, og hun har dermed ikke tatt del i det følgende. Se imidlertid eget vedlegg.

Torunn leste opp en tekst fra en mor og en elev i niende klasse. De kom med store bekymringer over dette med for mange prøver og vurderinger på vegne av mange – psykisk press har vært og er svært stort. I tillegg til vurderinger, måtte elevene uventet delta på et ukesprosjekt i musikk. (Teksten oversendes rektor anonymisert).

Dette utløste en større diskusjon om lærerkrefter og stabilitet, og det kom blant annet fram at det tidligere i år har vært en sak i forbindelse med musikkundervisning for niende klasse. Elevene ble informert om at det ikke var tilstrekkelig grunnlag for å sette karakter i musikk på grunn av for få vurderinger, og det viser seg at det har vært stor ustabilitet i lærertilgangen. Dette resulterte i sterke reaksjoner i foreldregruppen, og det ble holdt eget møte med rektor. Skolesjefen var invitert, men svarte ikke på invitasjonen. Det ble i etterkant sendt klage til statsforvalteren, som returnerte klagen til skolesjefen som rette instans (ikke grunnlag for å klage til Statsforvalteren når det ikke er et enkeltvedtak). Skolesjefen har behandlet klagen, *se eget vedlegg*.

Man løste i dette tilfellet problemet ved å lage en musikkprosjektuke. Elevene var veldig fornøyd med denne uken.

Dette med lærertilgjengelighet vil imidlertid kunne bli et like stort problem neste år, både i musikk og i øvrige fag. Det er spesielt viktig at kontaktlærerne er stabile, og at ikke elevene må oppleve omfattende vikarbruk og hyppige skifter av lærere. Foreldre har i år opplevd å ikke få møte kontaktlæreren til barnet før på våren.

FAU etterlyser konkrete svar fra skolesjefen/ rektor på hva man vil gjøre med dette framover. Det kommenteres også at det kun utlyses vikariater og at antall søkere (antakelig derfor) er svært lavt. Utlysningen av musikkpedagog ble kun utlyst på Froland kommunes egne nettsider, og i teksten sto det «tilkallingsvikar». FAU ber om en forklaring på dette.

Etter diskusjonen over, kom FAU fram til at vi ønsker et eget møte om situasjonen, fortrinnsvis før sommeren, der både rektor og skolesjef deltar. FAU-leder vil starte med å ta kontakt med skolesjef for å finne passende dato.

Merk: Rektor har etter møtet gitt et skriftlig svar vedr musikkundervisningen – se eget vedlegg.

Det kommer videre fram at Froland skole er med i Oppfølgingsordningen for kommuner, i regi av Udir. Dette er for andre treårsperiode på rad. En slik ordning gis til kommuner med svake resultater, og innebærer at eksterne veiledere hentes inn for bistand.

FAU undrer seg over at vi ikke er informert om dette, og vi etterlyser snarlig informasjon fra rektor og skolesjef. Vi er også kjent med at Udir ønsker at FAU involveres i denne prosessen. Dette bør tas opp i møtet som er nevnt over.

Vi etterlyser også informasjon om grunnlaget for det som får skolen på en slik liste, er det avgangskarakterer, nasjonale prøver eller annet?

Hvert år bør for øvrig FAU få informasjon om status for slike resultater så fort disse er offentliggjort. Dette bør settes som oppfølgingspunkt fra år til år.

Slåssing

Vi rakk ikke å ta dette temaet opp før rektor måtte dra.

Oppmøte

Det er viktig at hver klasse stiller med en representant på FAU-møtene. Denne gangen var vi få. Dersom man ikke klarer å skaffe noen til å møte på vegne av klassen, må man gi beskjed til FAU-leder i god tid før møtet. Om mange melder forfall, kan møtedato endres.

Karianne H. Alne
Referent