


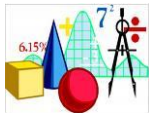
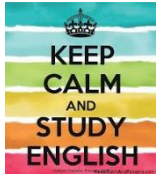








Froland skole
Ungdomstrinnet
4820 Froland

LEKSEPLAN 10. TRINN UKE 4

Mandag – fredag 2023

	<p>Skolens telefonnummer: 48 25 65 96</p> <p>E-post: postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no</p> <p>Kontaktlærere: 10A: Hanne Marie og André 10B: Patrick og Aanund 10C: Tonje og Magnus 10D: Tove og Kaia</p> <p>Onsdag 24.januar, 5.time: Informasjon fra opplæringskontoret for helse og oppvekst. Påmelding til rådgiver.</p> <p>Uke 4 og 5: Ta med kodebrev, pc, telefon samt fødsels- og personnummer. Søknad til vgs skal påbegynnes.</p>					
<p>Prøver og hendelser:</p> 	Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	4		Utplassering IFA	KRLE 10, C, D		KRLE 10B
	5		Tyskprøve Utplassering IFA	KRLE 10A		
	6					

Fag	Lekser
<p data-bbox="201 264 284 293">Norsk</p> 	<p data-bbox="408 264 986 293">Mål: Kjenne til Knut Hamsun og nyromantikken</p> <p data-bbox="408 320 496 349">Lekse:</p> <p data-bbox="408 387 975 416"><u>På skolen: Vi skal se filmatiseringen av Victoria</u></p>
<p data-bbox="201 483 360 512">Matematikk</p> 	<p data-bbox="408 483 1461 551">Mål: Repetere: Faktorisering, bruke faktorisering til å lage uttrykk med parenteser og forkorte brøker.</p> <p data-bbox="408 555 1007 584">Nytt: Sammentrekning av parenteser og brøker.</p> <p data-bbox="408 589 576 618">Lekse: Nivå 1</p> <p data-bbox="408 622 1437 689">Se utdelte oppgaveark (1 og 2), disse ligger digitalt på itslearning i mappen som heter algebra. Oppgavene skal løses i skrive-/kladdebok</p> <p data-bbox="408 694 959 723">Oppgaveark 1: Én prikk 1.103, 1.105 og 1.106</p> <p data-bbox="408 728 879 757">Oppgaveark 2: Én prikk 1.107 og 1.109</p> <p data-bbox="408 761 959 790">Oppgaveark 3: Én prikk 1.117, 1.119 og 1.120</p> <p data-bbox="408 795 576 824">Lekse: Nivå 2</p> <p data-bbox="408 828 1437 896">Se utdelte oppgaveark (1 og 2), disse ligger digitalt på itslearning i mappen som heter algebra. Oppgavene skal løses i skrive-/kladdebok</p> <p data-bbox="408 900 983 929">Oppgaveark 1: To prikker 1.103, 1.105 og 1.106</p> <p data-bbox="408 934 911 963">Oppgave ark 2: To prikker 1.107 og 1.109</p> <p data-bbox="408 967 983 996">Oppgaveark 3: To prikker 1.117, 1.119 og 1.120</p> <p data-bbox="408 1001 576 1030">Lekse: Nivå 3</p> <p data-bbox="408 1034 1437 1102">Se utdelte oppgaveark (1 og 2), disse ligger digitalt på itslearning i mappen som heter algebra. Oppgavene skal løses i skrive-/kladdebok</p> <p data-bbox="408 1106 991 1135">Oppgaveark 1: Tre prikker 1.103, 1.105 og 1.106</p> <p data-bbox="408 1140 911 1169">Oppgaveark 2: Tre prikker 1.107 og 1.109</p> <p data-bbox="408 1173 991 1202">Oppgaveark 3: Tre prikker 1.117, 1.119 og 1.120</p> <p data-bbox="408 1207 544 1236">På skolen:</p> <p data-bbox="408 1240 655 1270">Campus Inkrement:</p> <p data-bbox="408 1274 727 1303">Repetisjon fra uke 2 og 3:</p> <p data-bbox="408 1308 616 1337">1.5 Faktorisering</p> <p data-bbox="408 1341 815 1370">28.3 Sette noe utenfor en parentes</p> <p data-bbox="408 1375 975 1404">28.6 Faktorisering og forkorting av brøkuttrykk</p> <p data-bbox="408 1408 815 1438">28.1 Multiplisere inn i en parentes</p> <p data-bbox="408 1442 632 1471">Vi begynner med:</p> <p data-bbox="408 1476 775 1505">28.2 Multiplisere to parenteser</p> <p data-bbox="408 1509 855 1538">28.5 Sammentrekning av brøkuttrykk</p>
<p data-bbox="201 1657 296 1686">Engelsk</p> 	<p data-bbox="408 1657 959 1686">Mål: Learn about English-speaking countries</p> <p data-bbox="408 1713 496 1742">Lekse:</p> <p data-bbox="408 1747 600 1776">No homework.</p> <p data-bbox="408 1854 935 1883"><u>På skolen: We focus on Australia this week.</u></p>
<p data-bbox="201 1910 312 1939">Naturfag</p>	<p data-bbox="408 1910 1118 1939">Mål: Nytt kapittel: Kapittel 5 – Immunforsvar og vaksiner</p> <p data-bbox="408 1944 1398 2011">Forklare hva mikrober, bakterier og virus er og hvordan de er bygd opp. Gi noen eksempler på sykdommer de kan forårsake</p>

	På skolen jobber vi med dette: Unibok --> Solaris 10: S.113 - 120 "Hva leste du nå?" - spørsmål 1-6 på s.120														
Samfunnsfag 	Mål: Kunne fortelle om årsaker til den kalde krigen Lekse: Ingen lekse denne uka.														
KRLE 	Mål: Jeg kan samarbeide og utforme en stand til alternativmesse Lekse: Forbered deg til alternativmesse.														
Tysk 	Mål: Jeg kan preposisjonene som styrer akkusativ og dativ på tysk <table border="1" data-bbox="400 734 1501 875"> <tr> <td data-bbox="400 734 564 801">Lekse:</td> <td colspan="2" data-bbox="564 734 1501 801">Gjør utdelt lekseark FØR timen torsdag. Arket deles ut i timen tirsdag og legges på itslearning for de som ikke er i timen.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 801 564 875">På skolen:</td> <td colspan="2" data-bbox="564 801 1501 875">Vi lærer preposisjonene som styrer dativ.</td> </tr> </table>			Lekse:	Gjør utdelt lekseark FØR timen torsdag. Arket deles ut i timen tirsdag og legges på itslearning for de som ikke er i timen.		På skolen:	Vi lærer preposisjonene som styrer dativ.							
Lekse:	Gjør utdelt lekseark FØR timen torsdag. Arket deles ut i timen tirsdag og legges på itslearning for de som ikke er i timen.														
På skolen:	Vi lærer preposisjonene som styrer dativ.														
Engelsk fordypning 	Mål: Lekse:														
Spansk 	Mål: Kunne fortelle om vær på spansk Lekse: Lær deg uttrykkene for vær på s. 56 i Gente 10 på unibok. Gente 10 (bm) (unibok.no)														
KRØ	Mål: Å finne glede i å være fysisk aktive <table border="1" data-bbox="400 1361 1501 1861"> <tr> <td data-bbox="400 1361 564 1861" rowspan="5">På skolen:</td> <td data-bbox="564 1361 724 1435">Klasse:</td> <td data-bbox="724 1361 1082 1435">Mandag</td> <td data-bbox="1082 1361 1501 1861" rowspan="5"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1435 724 1509">10a</td> <td data-bbox="724 1435 1082 1509">Langrenn (lysløypa)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1509 724 1583">10b</td> <td data-bbox="724 1509 1082 1583">Skileik/snøleik</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1583 724 1787">10c</td> <td data-bbox="724 1583 1082 1787">Svømming (hvis svømmehallen er åpen) eller opplegg inne med studenter</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1787 724 1861">10d</td> <td data-bbox="724 1787 1082 1861">Skileik/snøleik</td> </tr> </table>			På skolen:	Klasse:	Mandag		10a	Langrenn (lysløypa)	10b	Skileik/snøleik	10c	Svømming (hvis svømmehallen er åpen) eller opplegg inne med studenter	10d	Skileik/snøleik
På skolen:	Klasse:	Mandag													
	10a	Langrenn (lysløypa)													
	10b	Skileik/snøleik													
	10c	Svømming (hvis svømmehallen er åpen) eller opplegg inne med studenter													
	10d	Skileik/snøleik													
Fysisk aktivitet og helse	Vi skal være i hallen og fortsette med badminton. Fokus på backhand og fronthand Lekse:														

Innsats for andre	Lekse:	
	Viktig:	
Friluftsliv	Vi skal ut på ski. Dere kan velge mellom å gå langrenn i lysløypa eller være i skileikområdet.	