

HALVÅRSPLANER VED MYKLAND SKOLE

FAG: Norsk	TRINN: 2	PERIODE: Høst 2021	LÆRER: Linda
------------	----------	--------------------	--------------

Læreverk: Ordriket 2

MND/UKER	TEMA/LÆRESTOFF	KOMPETANSEMÅL (se nederst)
34-36	<p>Kap.1 – Skolen</p> <p>Lesestrategi: Se på bilder og overskrift</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese tekster fra skolemiljøet</li> <li>- Delta i samtaler. Passe på at alle får si noe</li> <li>- Lese og skrive ord med bokstavene i, v, e og r.</li> <li>- Lære ordbildene: der, er inn, vi og skal</li> <li>- Skrive lister</li> </ul> <p>Kopiark Rev, hest, elg og frosk Les og løs Tastaturtrening</p>	- 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 og 11
37-39	<p>Kap. 2 – Sansene</p> <p>Lesestrategi: Les og si noe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese tekster om sansene</li> <li>- Beskrive lyder</li> <li>- Lese og skrive ord med bokstavene s, l, m og ø</li> <li>- Lære ordbildene den, dette, jeg, vil, kan, og, til</li> <li>- Beskrive bilder</li> </ul> <p>Kopiark Rev, hest, elg og frosk Les og løs Tastaturtrening</p>	- 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 og 13
41-43	<p>Kap. 3 – Kjæledyr</p> <p>Lesestrategi: Hva vet du fra før om det du leser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese fortellinger og saktekster om dyr</li> <li>- Stille spørsmål for å få vite mer</li> <li>- Lese og skrive ord med bokstavenen, h, k og o</li> <li>- Lære ordbildene seg, at, hvem, hvor, hva</li> <li>- Lage tegneserie</li> </ul> <p>Kopiark</p>	- 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 og 12

	<p>Rev, hest, elg og frosk  Les og løs  Tastaturrening</p>	
44-46	<p>Kap. 4 – Følelser  Lesestrategi: Er et ord vanskelig?  Se på delene av ordet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese tekster om følelser og lære ord som beskriver følelser</li> <li>- Bruke kroppsspråk på en god måte</li> <li>- Lese og skrive ord med bokstavene f, u, t og a</li> <li>- Lære ordbildene til som, for, deg, gi, hvordan, kanskje</li> <li>- Beskrive og begrunne følelser</li> </ul> <p>Kopiark  Rev, hest, elg og frosk  Les og løs  Tastaturrening</p>	- 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13 og 14
47-49	<p>Kap. 5 – Troll og prinsesser  Lesestrategi: Se på bilder og overskrift</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese tekster om troll og prinsesser og andre elementer fra eventyr</li> <li>- Bruke stemmen på forskjellige måter når du leser en tekst</li> <li>- Lese og skrive ord og setninger med bokstavene b, y, p og æ</li> <li>- Lære ordbilde de, det, disse, skulle, med</li> <li>- Skape eventyrfigurer gjennom å tegne og skrive</li> </ul> <p>Kopiark  Rev, hest, elg og frosk  Les og løs  Tastaturrening</p>	- 1, 3, 5, 6, 7, 9, 10 og 11
50-2	<p>Kap. 6 – Være sammen  Lesestrategi: Les og si noe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese tekster om å være sammen</li> <li>- Fortelle sammenhengende</li> <li>- Lese og skrive ord og setninger med bokstavene j, d, å og g</li> <li>- Lære ordbilde etter, meg, ikke, også, om</li> <li>- Lage en bildebok om vennskap</li> </ul> <p>Kopiark</p>	- 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11 og 12

### Kompetansemål:

1. lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk
2. låne og lese bøker fra biblioteket
3. uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter
4. samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre
5. leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord
6. trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving
7. lese med sammenheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse
8. lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler
9. beskrive og fortelle muntlig og skriftlig
10. skrive tekster for hånd og med tastatur
11. bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstegn og utropstegn i tekster og samtale om egne og andres tekster
12. lage tekster som kombinerer skrift med bilder
13. utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk
14. utforske eget talespråk og samtale om forskjeller og likheter mellom talespråk og skriftspråk