



## **FROLAND UNGDOMSSKOLE**

Rådgiver

[hilde-margrethe.nordbo@froland.kommune.no](mailto:hilde-margrethe.nordbo@froland.kommune.no)

Telefon: 37 50 24 25 / 41 62 14 45

### **INFO OM VALG AV**

## **FREMMEDSPRÅK, ENGELSK FORDYPNING ELLER ARBEIDSLIVSFAG 8.klasse 2021/2022**

**Orientering til elever og foresatte på 7. trinn**

### **VALGMULIGHETER OG TILBUD VED FROLAND SKOLE**

Froland skole tilbyr valg mellom disse 4 alternativene på 8. trinn 2021/2022:

- Spansk (fremmedspråk)
- Tysk (fremmedspråk)
- Engelsk (fordypningsspråk)
- Arbeidslivsfag (praktisk fag)

Timene til faget fordeler seg slik i løpet av ungdomsskolen:

8. trinn: 2 skoletimer pr. uke

9. trinn: 3 skoletimer pr. uke

10. trinn: 3 skoletimer pr. uke

- Faget er obligatorisk, og karakteren i faget teller ved inntak til videregående skole
- Du kan bli trukket ut til å komme opp i faget til muntlig eksamen i 10. klasse
- Det gis en standpunktkarakter i faget
- Faget velges normalt for alle tre år på ungdomsskolen

## KRAV TIL ARBEID OG INNSATS

Læreplanen i fremmedspråk (spansk/tysk) og engelsk fordypning krever en god del lesing og jevn egeninnsats i faget, blant annet med leksearbeid. Arbeidsmetodene skal være varierte, slik at en også får en praktisk anvendelse av språket. Likevel anses fremmedspråka som teoretiske fag.

Arbeidslivsfaget er det eneste praktiske fagalternativet en kan velge. Hoveddelen av dette faget skal bestå av praktisk arbeid og det kreves selvsagt egeninnsats og interesse for faget.

## INNHold I FAGA

**Fremmedspråk/engelsk fordypning:** Spansk og tysk skal gjøre elevene kjent med en annen kultur. De skal møte språket i skriftlig og muntlig bruk, og de skal utvikle evnen til selv å bruke språket, muntlig og skriftlig. I opplæringen brukes varierte arbeidsmåter som bl.a. tekst, musikk, rollespill og interaktive oppgaver.

**NB!** Spansk og tysk bør bare velges av elever som har kapasitet og vilje til å lære seg et nytt språk med det ekstraarbeidet det krever. Alle språkfaga krever jevn og god arbeidsinnsats. Erfaringa vår sier at en elev som på barnetrinnet strever med norsk og engelsk, **ikke** bør velge spansk eller tysk, men heller engelsk fordypning eller arbeidslivsfag.

### Arbeidslivsfag:

Høsten 2014 startet Froland skole opp med faget *Arbeidslivsfag*. Dette faget er et praktisk fag med oppgaver hentet fra yrkesfaglige utdanningsprogram. Faget skal stimulere elevenes interesser og gi motivasjon, arbeidsglede og opplevelse av mestring.

Faget består av to hovedområder: 1) Tjenester og produkter 2) Yrkesetikk og arbeidsmiljø.

Arbeidslivsfag er i første rekke beregnet på elever som ikke er motivert for mer teori, men som heller vil gjøre noe praktisk.

## BETYDNINGA AV VALGET FOR FORTSETTELSEN PÅ VIDEREGÅENDE SKOLE

### **Dersom du vil søke studieforberedende utdanningsprogram**

(studiespesialisering, idrettsfag, medier og kommunikasjon, kunst/design og arkitektur eller musikk, dans, drama) **gjelder følgende:**

**Du må på disse utdanningsprogramma ha et fremmedspråk utover engelsk.**

De som har fremmedspråka spansk og tysk (nivå 1) alle tre åra på ungdomsskolen, kan velge nivå 2 på videregående, dersom de ønsker å fortsette med det samme språket som de har hatt på ungdomsskolen (anbefales!) På nivå 2 følger du undervisninga i dette faget bare de to første åra på videregående. Velger du nivå 3 det 3. året i dette språket, gir det ekstra poeng ved opptak til høyere studier. Dersom du har hatt tysk eller spansk på ungdomsskolen, heller ønsker å starte med et nytt 2. fremmedspråk (f.eks. fransk), er dette også en mulighet. Du starter da på nivå 1 med det nye fremmedspråket og følger undervisninga i dette de to første åra på videregående skole.  
(Vi anbefaler elever som skal videre på studieforberedende å velge fremmedspråk på ungdomsskolen.)

De som har engelsk fordypning eller arbeidslivsfag (altså ikke tysk eller spansk) på ungdomsskolen, må derimot ha tre år med fremmedspråk på videregående, **vel å merke** hvis en starter på et av de fem studie-forberedende utdanningsprogrammene.

Konsekvensene av dette er at en det siste året på videregående har et språkfag i stedet for et programfag. Du reduserer muligheten til å velge programfag det tredje året. På idrettsfag vil du tredje året f.eks da ikke få muligheten til å velge toppidrett som programfag. Du får heller ikke muligheten til 3.året å velge nivå 3 i fremmedspråk.

**Men - dersom du vil søke et yrkesfaglig utdanningsprogram** (bygg- og anleggsteknikk, elektrofag, frisør, blomster interiør og eksponeringsdesign, helse- og oppvekstfag, håndverk, design og produktutvikling, informasjonsteknologi og medieproduksjon, naturbruk, restaurant- og matfag, salg, service og reiseliv, tekologi- og industrifag) **gjelder dette:**

**De yrkesfaglige utdanningsprogramma har ikke undervisning i fremmedspråk. Der har en kun undervisning i engelsk.**

Dessuten – dersom du tredje året på yrkesfag velger allmenn påbygging for å få generell studiekompetanse og dermed kunne søke seg inn på høyskole og universitet, er det heller ikke der nødvendig med mer enn engelsk.

Elever som velger naturbruk og går veien som fører til studiekompetanse der, har også kun engelsk.

## **ALTSÅ:**

Uansett hvilket av de 4 alternativa du velger på ungdomsskolen (spansk, tysk, engelsk fordypning eller arbeidslivsfag) står du fritt til å velge utdanningsprogram fra begge hovedretningene på videregående skole (både studieforbereende og yrkesfaglige). Begge hovedretningene kan føre frem til generell studiekompetanse, den ene med fremmedspråk og den andre uten.

## **NB!**

Har du ikke hatt fremmedspråk på ungdomsskolen, får du en noe tyngre vei på videregående dersom du der velger et studieforbereende utdanningsprogram.

**Dette betyr at det er mulig å komme inn på universitet/høyskole også fra yrkesfaglige utdanningsprogram.**

Se [www.vilbli.no](http://www.vilbli.no) for mer informasjon om videregående opplæring.

## **VALG / OMVALG**

Alle elever skal føre opp to alternativer i Visma. Skolen prøver å få til at alle elever får innfridd sitt førsteønske, men det klarer vi ikke alltid. Det avhenger av hvordan elevene velger og endelig opprettelse av grupper. Dersom du har en spesiell grunn for ditt førsteønske, anbefales det å gi en fylldig begrunnelse.

Det er viktig at du tenker deg grundig om før du velger. Ta hensyn til interesser, fagets betydning for videre skolegang, vanskegrad og egen evne til arbeidsinnsats. Elever som velger feil, går lett lei og mistrives etter noen få uker.

Det er mulighet for omvalg dersom en søker om det i løpet av høsten på 8. trinn. Bare når **særlige hensyn** tilsier det, kan skolen innvilge omvalg på et senere tidspunkt. Da må elev og foresatte søke om det. Søknaden med begrunnelse sendes til avdelingsleder på ungdomstrinnet.

Froland skole, 21.mai 2021

Hilde Margrethe Nordbø  
rådgiver

Lise Dukane  
rektor