

ÅRSPLANER VED MYKLAND SKOLE

FAG: Matematikk	TRINN: 1	PERIODE: 2021-2022	LÆRER: Linda
-----------------	----------	--------------------	--------------

Læreverk: Multi 1, Multi smart øving

MND/UKER	TEMA/LÆRESTOFF	MÅL
34-39	Kap.1 – Tall og telling <ul style="list-style-type: none"> - Sortering - Like mange, flere, færre - Tallene til 6 - Tall på rekke og rad - MSØ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordne tal, mengder og former ut frå eigenskapar, samanlikne dei og reflektere over om dei kan ordnast på fleire måtar - Utforske tal, mengder og teljing i leik, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane - Eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljinga - Lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel.
41-45	Kap. 2 – Tallene til 10 <ul style="list-style-type: none"> - Tallene 7 til 8 - Tallene 9 og 10 - Tall til 10 på rekke og rad - Tallvenner til 10 - MSØ 	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske tal, mengder og teljing i leik, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane - Eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljinga - Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løyse problem frå leik og eigen kvardag - Lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel.
46-47	Kap. 3 - Lengde <ul style="list-style-type: none"> - Sammenlikne og måle lengder - Måle lengder med måleredskaper - MSØ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordne tal, mengder og former ut frå eigenskapar, samanlikne dei og reflektere over om dei kan ordnast på fleire måtar - Utforske tal, mengder og teljing i leik, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane - Forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender

		<ul style="list-style-type: none"> - Lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel.
48-51	<p>Kap. 4 – Addisjon til 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hva er addisjon - Telle vidare - Mer addisjon - MSØ 	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske tal, mengder og teljing i leik, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane - Eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljinga - Utforske den kommutative og den assosiative eigenskapen ved addisjon og bruke dette i hovudrekning - Lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel.
1-5	<p>Kap.5 – Subtraksjon til 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minustegnet - Regnestrategier - Forskjell - MSØ 	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske tal, mengder og teljing i leik, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane - Eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljinga - Utforske og beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal - Utforske den kommutative og den assosiative eigenskapen ved addisjon og bruke dette i hovudrekning - Lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel.
6-12	<p>Kap. 6 – Former og mønster</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tredimensjonale figurer - Egenskaper til tredimensjonale figurer - Lage mønster - Utforske mønster - Plassering - MSØ 	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske, teikne og beskrive geometriske figurar frå sitt eige nærmiljø og argumentere for måten å sortere dei på etter eigenskap - Måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultatata - Lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel.
13-18	<p>Kap.7 – Tallene til 20</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tallsymbolene til 20 - Tallenes rekkefølge - Tiere og enere 	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske tal, mengder og teljing i leik, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane

	<ul style="list-style-type: none"> - Myntene våre - Sammenlikne tall - MSØ 	<ul style="list-style-type: none"> - Eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljinga - Utforske og beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal - Plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing - Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løyse problem frå leik og eigen kvardag - Lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel.
19-23	<p>Kap. 8 – Addisjon og subtraksjon til 20</p> <ul style="list-style-type: none"> - Addisjon og subtraksjon til 10 - Addisjon til 20 - Subtraksjon til 20 - Tekstoppgaver - Det ukjente tallet - MSØ 	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske tal, mengder og teljing i leik, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane - Eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljinga - Utforske den kommutative og den assosiative eigenskapen ved addisjon og bruke dette i hovudrekning - Kjenne att og beskrive repeterande einingar i mønster og lage eigne mønster - Lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel.
24-25	Repetisjon	