

ÅRSPLANER VED MYKLAND SKOLE

FAG: Norsk	TRINN: 3	PERIODE: 2021-2022	LÆRER: Susanne Bråthen
-------------------	-----------------	---------------------------	-------------------------------

Følgende kompetansemål arbeides mot gjennom hele året:

- Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven
- Velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter
- Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære
- Følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål
- Beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter
- Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur
- Bruke komma og andre skilletegn i tekster

UKE	KOMPETANSEMÅL, eventuelt kjerneelementer	LÆRESTOFF, eventuelt arbeidsmåter (for eksempel læreverk, sidetall, nettsider, digitale læremidler ++)
34 - 38	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - Reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner - Utforske og samtale om språklig variasjon og mangfold i nærmiljøet 	<p>Læreverk Ordriket 3: Kapittel 1: Rettferdig og urettferdig</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samtale og diskusjon - Ordkart - Lesestrategi - Alfabetet - Diftonger <p>+ www.skolestudio.no + Leseforståelse engangshefte + Skolebiblioteket</p>

39		Læreverk Ordriket 3:
-	Høstferie	Kapittel 2: Dyr og udyr
41	<ul style="list-style-type: none"> - Samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster - Holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser - Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster - Bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøying av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster 	<ul style="list-style-type: none"> - Substantiv - Saktekster - Muntlig fremføring <p>+ www.skolestudio.no + Leseforståelse engangshefte + Skolebiblioteket</p>
42	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk 	Læreverk Ordriket 3:
-		Kapittel 3: Vennskap og uvennskap
44	<ul style="list-style-type: none"> - Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster - Bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøying av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster 	<ul style="list-style-type: none"> - Lese med innlevelse - Adjektiv - Skrive etter modelltekst <p>+ www.skolestudio.no + Leseforståelse engangshefte + Skolebiblioteket</p>
45	<ul style="list-style-type: none"> - Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster 	Læreverk Ordriket 3:
-	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske og samtale om språklig variasjon og mangfold i nærmiljøet 	Kapittel 4: Vær og uvær
48		<ul style="list-style-type: none"> - Å si sin mening - Enkel og dobbelt konsonant - Sammensatte tekster <p>+ www.skolestudio.no + Leseforståelse engangshefte</p>

		+ Skolebiblioteket
49 - 51	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster - Bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøying av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster - Reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner - Utforske forskjeller og likheter mellom skriving på hovedmål og sidemål 	<p>Læreverk Ordriket 3: Kapittel 5: Vill fantasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fantasy - Å lytte, gi tilbakemelding - Verb <p>+ www.skolestudio.no + Leseforståelse engangshefte + Skolebiblioteket</p>
52	Juleferie	
1 - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - Bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøying av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster 	<p>Læreverk Ordriket 3: Kapittel 6: Vitser og gåter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vitser, gåter og morsomme tekster - Fortelle med innlevelse - Nøkkelord - Arbeid med setning - Tegnsetting <p>+ www.skolestudio.no + Leseforståelse engangshefte + Skolebiblioteket</p>

5 - 10	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - Samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster - Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster - Reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner 	<p>Læreverk Ordriket 3: Kapittel 7: Redd og uredd</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tekster om å være redd - Forstå andres følelser - Uttrykke følelser - Stumme bokstaver - Beskrivende ord <p>+ www.skolestudio.no + Leseforståelse engangshefte + Skolebiblioteket</p>
Vinterferie		
11 - 14	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - Holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser - Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster - Sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk 	<p>Læreverk Ordriket 3: Kapittel 8: Fotball og annen sport</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fakta om ulike sport/idrett - Nøkkelord - Holde presentasjon - Sammensatte ord - Skrive egen saktekst <p>+ www.skolestudio.no + Leseforståelse engangshefte + Skolebiblioteket</p>
15	Påskeferie	

<p>16 - 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - Holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser - Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster - Sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk 	<p>Læreverk Ordriket 3: Kapittel 9: Troll og eventyr</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lese eventyr - Eventyrkjennetegn - Rollespill - Å og O-lyd - Skrive eventyr <p>+ www.skolestudio.no + Leseforståelse engangshefte + Skolebiblioteket</p>
<p>21 - 24</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - Sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk 	<p>Læreverk Ordriket 3: Kapittel 10: Helter og skurker</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tekster om helter og skurker - Lese med innlevelse - Variere stemmebruk - Synonym og antonym - Beskrive <p>+ www.skolestudio.no + Leseforståelse engangshefte + Skolebiblioteket</p>
<p>25</p>	<p>Repetisjon</p>	

Vurdering:

- Carlsten Leseprøve
- Kartleggingsprøve fra udir i lesing
- Muntlig samtale med lærer (elevsamtale)
- Utviklingssamtale med foresatte og elev
- Skriftlig halvårsvurdering
- Underveisvurdering med utgangspunkt i Ordriket
- Tilbakemeldinger i undervisningstiden
- Vurdering av samtale om ulike temaer
- Vurdering av skriving og lesing
- Diktat av ukas øveord
- Tilbakemelding på arbeid i skolestudio
- Egenvurdering av ukas mål på ukeplan
- Lekser

