

Hei!

Presisering

Virksomheten Froland skoler består av:

- Mykland skole
- Blakstadheia skole
- Froland barneskole
- Froland ungdomsskole
- PPT
- VO
- Kulturskolen

Det er ingenting som heter Froland skole.

Tilstandsrapporten 2022 skal legges fram for kommunestyret 16.06. Skoleutvalget har behandlet Tilstandsrapporten 2022 og kommet med følgende forslag til tiltak:

- **Styrking av det ordinære opplæringstilbudet:**

Det er ikke ressurser på 5.-7. trinn utover lærernormen. På 5.-7. trinn går ressursene til en lærer i klassen + deling i kunst og håndverk og mat og helse. Utover dette er det ingen ressurser til generell styrking utover spesialundervisning.

Vedtak:

Skoleutvalget tilrår at det blir arbeidet for at mellomtrinnet styrkes med lærerressurser slik at elever som har behov for det på 5.-7. trinn kan gis større grad av tilpasset opplæring innenfor det ordinære opplæringstilbudet.

Kostnadene til ekstra lærerressurser innarbeides i budsjettet fra og med 2023.

- **Styrking av skoleledelse og kvalitet**

Froland kommune har nå over 6000 innbyggere og ca. 800 elever. Froland kommune har en virksomhetsleder/skolesjef som både skal utføre virksomhetslederoppdrag og ivareta kommunens administrative skoleeierrolle. I praksis viser det seg at dette blir et stort ansvarsområde og svært mange oppgaver for en person.

Andre sammenlignbare kommuner har flere ansatte i skoleledelsen for å ivareta skoleeierrollen. I tillegg er rektor i de fleste av disse kommunene også virksomhetsleder.

Vedtak:

For å legge til rette for økt kvalitet og god ledelse og styring av virksomheten Froland skoler bør den sentrale skoleledelsen styrkes i kommunen. Det anbefales at skolekontoret styrkes med en rådgiver/ev. pedagogisk konsulent.

Et sterkere skolekontor vil avlaste rektorene på mange områder, men også sikre bedre oppfølging, veiledning og kontroll. Derfor vil et styrket skolekontor også være et godt tiltak for bedre utvikling- og kvalitetsoppfølging av skolene og således vurderes som et godt tiltak for å heve skoleresultatene i kommunen.

Evaluering av lesepedagogene og styrking av leseopplæringen på 1.-4. trinn:

Tilstandsrapporten for 2022 viser at det er stor eller økende andel elever på nivå 1 på nasjonale prøver i lesing, regning og engelsk for 1.-4. trinn.

Skolene har nå hatt lesepedagoger i noen år. Ressursene til lesepedagoger blir tatt av lærernormen. Det blir derfor mindre styrking i den enkelte klasse.

Vedtak:

Skoleutvalget mener at ordningen med lesepedagoger bør evalueres. Kanskje burde lærernormen i sin helhet gå til styrking av klassene. Hvis en finner at lesepedagoger er et godt tiltak, bør det vurderes å tilføre skolene egne ressurser til lesepedagoger.

Tenker at det også er viktig at FAU får informasjon om Tilstandsrapporten og andre undersøkelser/rapporter som f.eks. Oppvekstprofilen og Folkehelseprofilen for å kunne danne seg et mer helhetlig bilde av utfordringene kommunen står ovenfor i forhold til f.eks. å sette inn gode tiltak for å heve kvaliteten i skolene. De forslåtte tiltakene fra Skoleutvalget er i denne sammenheng gode tiltak for å styrke kvaliteten i skolene på sikt.

Jeg tror dessverre ikke det finnes en «Kvik fiks» for å få varige bedre resultater i skolene. Dette fordrer lang og god innsats fra alle parter.

Froland kommune

Hallgeir Berge
Virksomhetsleder/skolesjef
412 49153