



TIL ELEVRÅDET VED FROLAND SKOLE - UNGDOMSTRINNET.

REFERAT fra møtet 03.02.21

Navn	Kl	Fast	Vara	Funksjon
Victoria Myrene	8A	X		
Emil Bujordet			X	
Sandra Dahl Paulsen	8B	X		
Ragnhild Iren Holm			X	
Kamilla Bjerkholt	8C	X		
Edward Khupchawn			X	
Elise Stømne	9A	X		Representant SMU
Sigmund Susort			X	
Einar Halstvedt	9B	X		Sekretær
Sander Koveland			X	
Tobias Andersen Bang	9C	X		Representant SMU
Jenny Bergithe Venemyr			X	
Oline Hugaas Alne	10A	X		Leder og SU/SMU
Tor Røiseland			X	Nestleder SU/SMU
Filippa Dalen Selås	10B	X		
Mathea Valderhaug-Blindheim			X	
Nils Ånon Nesland Røilid	10C	X		
Hanna Kold Hansen			X	Vara SMU

SAKSLISTE:

Saker	Beskrivelse/vedtak	Avsvar/hvem tar saken videre?
Saker fra sist:		Alle representanter må finne frem referatet og gå gjennom det høyt i klassen.
	<p>Friminutt. Elevene føler at ordningen med å være inne når været er dårlig fungerer bra, men viktig at lærerne er enige slik at det blir lik ordning for alle.</p> <p>Viktig at alle går til sin sone både om morgenen og i friminutt!!</p> <p>Husk å kle deg etter været!</p>	<p>Elevrådsrepresentantene: Sjekk om det er kart over sonene og liste over hvem som skal være hvor i klasserommene? Gi beskjed til kontaktlærer om det mangler.</p>
	<p>Ønske om å ha gammel tentamensplan hvor vi kan gå når vi er ferdige.</p> <p>Ønske om å ha del en og del to i matematikk samme dag.</p>	<p>Lise: I forhold til fagfornyelsen skal elevene selv være mer delaktige i vurderingen av eget arbeid og prosessen er viktigere enn den var tidligere. Det peker i retning av prosessorientert skriving som noen av dere nå har hatt der dere har fått veiledning av faglærer underveis. Vi forstår ønsket om å gå hjem tidlig, men det er ikke læring i å gå hjem tidlig... Dessuten fikk skolen hvert år flere klager på grunn av at det var elever overalt i Osedalen, hallen mm. Ikke alle oppførte seg slik de burde, dessverre. Når det gjelder matematikktentamen har flere elever gjort det bedre når prøven ble delt på to dager. Vi må ha fokus på læring og hva som gir best resultat. Hva flest lærer mest</p>

		<p>av, og hvilke forhold som legger til rette for de beste prestasjonene skal være i fokus. Ikke at det er kjekt å gå tidlig hjem flere dager.</p> <p>Det er bestemt at det ikke blir tentamen på 8. og 9.trinn fremover. 10.trinn har tentamen og følger eksamensreglementet.</p>
1.	<p>Kultur og fritid skal se på fritidstilbudene til barn og unge, og de ønsker innspill på hva ungdommene savner av tilbud på fritida, etter skolen og i helgene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ønske om å ha diskotek en fast gang i mnd eller uka, helst ikke kristen pga innhold og musikk osv. • Noen vil ha spillkvelder, turneringer i hallen og lan. • Til sommeren er det også mange som vil ha sommerkvelder på osevollen med grilling, musikk og leker. • Ønske om et ureligjøst/nøytralt møtested. • Ønsket at fritidsklubben kunne være mer åpen i helgene. • Ønsket mini trampoliner med sentrum. • Transport hjem fra trening for de som bor langt unna • Utendørs skøytebane <p>Innspillene jeg fikk er sendt videre.</p>

2.	Skolemiljø	<p>Gjennomgang av lover og rettigheter for skoleelever.</p> <p>Elevrådsrepresentantene henger opp og forklarer rundt trafikklysmodellen: Hvordan har du det og hva kan du gjøre nå?</p>
3.	<p>Operasjon dagsverk. Valg av nytt prosjekt.</p> <p>A) Ungdom i Nepal</p> <p>Ungdom i Nepal har få muligheter for jobb og utdanning der de bor. Mange tar seg jobb i utlandet. Der jobber de ofte døgnet rundt under farlige forhold. De behandles som slaver. Nepal er i endring. Ungdom må ha muligheten til å bli og delta i demokratiet. Med OD får 15 000 ungdom verktøyene de trenger for å bidra til å skape framtidens Nepal.</p> <p>https://www.od.no/uploads/documents/Prosjektvalg/4-siders-Utviklingsfondet-2021.pdf</p> <p>B) Ungdom på kant med loven i Sør-Afrika</p> <p>I verdens mest urettferdige land har ungdom ulikt utgangspunkt for et godt liv. Fattigdom gjør at folk dropper ut av skolen og mange opplever vold og overgrep. I dette prosjektet får ungdom mulighet til å endre kurs selv. Det er ikke hudfargen din eller størrelsen på lommeboka til foreldrene dine som skal bestemme hvilke muligheter du får i livet</p> <p>https://www.od.no/uploads/documents/Prosjektvalg/4-siders-KFUK-KFUM-Global-2021.pdf</p>	<p>Elevene presenterer de ulike prosjektene for klassen og alle i klassen avgir stemme til det prosjektet de mener årets penger bør gå til. Viktig at det noteres ned hvor mange stemmer hvert prosjekt får. Svarene må sendes Signe Gunn på it's learning innen 20. februar.</p>

	<p>C) Utdanning på egne premisser i Colombia</p> <p>Urfolk og afroetterkommere i Colombia holder på å forsvinne; et diskriminerende utdanningssystem truer med å utslette deres språk, kultur og tradisjoner. Med støtte fra OD kan ungdom i Colombia kjempe for en utdanning som sikrer bærekraft for både folk og natur.</p> <p>https://www.od.no/uploads/documents/Prosjektvalg/4-siders-SAIH-2021.pdf</p>	
4.	<p>Ønske om å kutte langdag på tirsdagene, og heller korte ned på friminutt og kjøre flere dobbeltimer.</p>	Lise:
5.	<p>Ønske om mer lufting(oftere) under tentamen på 10.trinn.</p>	Lise:
6.	<p>Ønske om å få bruke mobiltelefon i frimutt der elevene er inne, for å unngå at det blir mye uro og bråk.</p>	Lise:

7.	Er det mulig å åpne gymsalen for aktivitet i storefri?	Lise:
8.	Dårlig luft inne i den gamle hallen.	Lise:
9.	Ønske om at kantina kan åpne og at den kan tilhøre en sone.	Lise:
10.	Ønske om å lære mer om rus og rusmidler og spiseforstyrrelser. Fint om noen utenifra som kan mye om dette kunne hatt opplæringen.	Lise:
11.	Hva tenker vi om avslutningsfest for 10.trinn?	Lise:

Froland skole, mandag 03.02.21

Signe Gunn Skjeggedal Usterud

Elevrådskontakt

Sekretær: Einar Halstvedt

HUSK Å MELDE FRA TIL VARAMANNEN DIN DERSOM DU IKKE KAN KOMME.