

ÅRSPLANER VED MYKLAND SKOLE

FAG: Matematikk	TRINN: 2	PERIODE: 2021-2022	LÆRER: Linda
-----------------	----------	--------------------	--------------

Læreverk: Multi 2, Multi smart øving

MND/UKER	TEMA/LÆRESTOFF	KOMPETANSEMÅL
34-39	Kap.1 – Tallene til 40 - Sortering og opptelling - Telle til 40 - Tiere og enere - Perlesnor og tallinje - Partall og oddetall - MSØ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordne tal, mengder og former ut frå eigenskapar, samanlikne dei og reflektere over om dei kan ordnast på fleire måtar</li> <li>- Utforske tal, mengder og teljing i leik, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</li> <li>- Eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljinga</li> <li>- Utforske og beskrive generelle eigenskapar ved partall og oddetall</li> <li>- Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjonar</li> <li>- Lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel.</li> </ul>
41-45	Kap. 2 – Addisjon og subtraksjon til 40 - Addisjon til 40 - Subtraksjon til 40 - Dobling og halvering - tekstoppgaver - MSØ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljinga</li> <li>- Plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing</li> <li>- Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løyse problem frå leik og eigen kvardag</li> <li>- Utforske den kommutative og den assosiative eigenskapen ved addisjon og bruke dette i hovudrekning</li> <li>- Lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel.</li> </ul>
46-48	Kap. 3 - Tid - Dager og måneder - Tid - Halve timer - MSØ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender</li> <li>- Lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel.</li> </ul>

49-1	Kap. 4 – Former og figurer <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kjenne igjen todimensjonale figurer</li> <li>- Egenskaper ved todimensjonale figurer</li> <li>- Symmetri</li> <li>- Former og symmetri i julepynt</li> <li>- MSØ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utforske, teikne og beskrive geometriske figurar frå sitt eige nærmiljø og argumentere for måten å sortere dei på etter eigenskap</li> <li>- Lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel.</li> </ul>
2-7	Kap.5 – Tall til 100 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telle til 100</li> <li>- Tiere og enere</li> <li>- Sammenlikning</li> <li>- Tallfølger</li> <li>- søylediagram</li> <li>- MSØ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utforske tal, mengder og teljing i leik, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</li> <li>- Eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljinga</li> <li>- Beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner</li> <li>- Plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing</li> <li>- Lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel.</li> </ul>
9-13	Kap. 6 – Regning til 100 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tom tallinje</li> <li>- Regnestrategier: addisjon</li> <li>- Regnestrategier: subtraksjon</li> <li>- Bruk av modeller</li> <li>- MSØ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljinga</li> <li>- Plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing</li> <li>- Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løyse problem frå leik og eigen kvardag</li> <li>- Utforske den kommutative og den assosiative eigenskapen ved addisjon og bruke dette i hovudrekning</li> <li>- Lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel.</li> </ul>
14-19 Påskeferie- uke 15	Kap.7 – Lengde og areal <ul style="list-style-type: none"> <li>- Måle lengde med ulike måleredskaper</li> <li>- Måle lengder med linjal</li> <li>- Sammenlikne flater</li> <li>- Måle areal med ruter</li> <li>- MSØ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utforske tal, mengder og teljing i leik, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</li> <li>- Måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultatata.</li> </ul>

		- Lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel.
20-23	Kap. 8 – Mønster - Kjenne igjen og fortsette mønstre - Mønster som endrer seg - tallmønster - MSØ	- Eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljinga - Kjenne att og beskrive repeterande einingar i mønster og lage egne mønster - Lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel.
24-25	Repetisjon	