



FROLAND SKOLE

Ungdomstrinnet
4820 FROLAND

Tlf.nr. 37 50 24 20

www.froland.skole.no



ORIENTERING OM VALGFAG 10. KLASSE 2022/2023

Valgfaga fortsetter på 10. trinn med to timer pr. uke som i 8. og 9. klasse. Ved Froland skole tilbyr vi fire ulike valgfag på 10. trinn.

En hovedmålsetting med valgfaga er at de alle skal være praktisk innretta og føre til økt motivasjon og læring for elevene på ungdomstrinnet. Vår erfaring med valgfaga så langt, er at elevene setter pris på å få flere timer med et praktisk innhold, noe som er med på gidem en mer variert skoledag.

Du kan velge samme valgfag som du har hatt tidligere, eller du kan velge ett av de andre. På vitnemålet i 10. klasse vil alle valgfag du har hatt, stå oppført med karakter. Men ved poengberegning til inntak videregående skole, vil du i valgfag få bare én karakter, som da vil være et gjennomsnitt av de karakterer du har fått i valgfag disse tre åra. For elever som har hatt samme valgfag alle tre åra (gjelder kun fysisk aktivitet og helse), vil det være karakteren som oppnås i 10. klasse, som teller.

De fire valgfaga Froland skole tilbyr 10. klasse fra og med høsten 2022, er:

1. Fysisk aktivitet og helse. Elevene skal utforske egne fysiske forutsetninger og bli bevisst forholdet mellom fysisk aktivitet, kosthold og helse.
2. Utvikling av produkter og tjenester. Faget legger vekt på at elevene skal få mulighet til å være kreative og skapende med utgangspunkt på skolekjøkkenet.
3. Demokrati i praksis. Det vil bli lagt ekstra fokus på demokratiske prosesser og diskusjoner som elevene selv opplever i dag eller som de vil oppleve i fremtiden (f.eks. valgdeltakelse, reklame og påvirkning, sosiale medier osv.).
4. Produksjon for scene. I dette valgfaget får du bruke dine kreative evner.

En nærmere presentasjon av valgfaga gis i vedlegget. Du sender ønsket ditt i Visma og dette må gjøres senest tirsdag 7.juni 2022. NB! For sein innlevering fører til at du kommer bakerst i køen når grupper skal settes opp.

Froland ungdomsskole, 31.mai 2022

Hilde Margrethe Nordbø
rådgiver

Lise Dukane
rektor

Fysisk aktivitet og helse



Hovedfokus: Legge til rette for aktiviteter som gir glede og mestring.

Generelt:

- Faget skal bestå av andre aktiviteter enn det tradisjonelle kroppsøvfingsfaget.
- Elever som ønsker dette faget MÅ ha innesko og ikke være redd for å bli svett.

Faget er delt i to hovedområder:

1 Fysiske aktiviteter

- Tradisjonell grunn trening. Hvordan virker kosthold på dette?
- Uteaktiviteter
- Andre ballspill enn de tradisjonelle
- Spinning
- Sal-timer med instruktører fra Frolandia
- Vi vil ta kontakt med lokale krefter og samarbeide med disse.



2 Kosthold og helse

- Fokus på sunt kosthold.
- Reflektere over hvordan mat og trening kan fungere sammen, og prøve ut dette i praksis.
- Lage vår egen turmat.



Utvikling av produkter og tjenester



Valgfaget, produksjon av varer og tjenester, vil bli knyttet opp mot faget mat og helse. Vi ser for oss at vi sammen produserer varer som kan selges i kantina en dag i uka.

Du som elev må være villig til å hjelpe til med salget i storefri (dette vil gå på rundgang mellom alle) og være innstilt på at vi ikke skal lage mat til oss selv, men for salg.

Du må være innstilt på å gjøre ditt beste for at maten som lages, er smakfull og serveres innbydende. Du må ønske å bidra positivt til en spennende, sunn og smaksrik skolehverdag for alle!

Håper du synes dette så gøy og spennende ut!



Planlegging

Målet for opplæringa er at eleven skal kunne:

- ✓ Identifisere behovet for varer og tjenester på skolen eller i lokalsamfunnet
- ✓ Vurdere hvordan behovene kan tilfredsstilles gjennom nye varer og tjenester eller ved å videreutvikle de som allerede eksisterer
- ✓ Utvikle en forretningsidé og etablere en bedrift

Praktisk arbeid

Målet for opplæringa er at eleven skal kunne:

- ✓ Planlegge, produsere, markedsføre og tilby en vare eller tjeneste til en definert målgruppe
- ✓ Sette opp et enkelt budsjett og et enkelt regnskap for arbeidet
- ✓ Utnytte ressurser i lokalsamfunnet på en formålstjenlig måte



Demokrati i praksis

Elevene vil ved oppstart få anledning til å påvirke fagets innhold og struktur som følge av deres meninger og tanker rundt demokrati og hva faget bør inneholde.

- Faget vil i stor grad ta en praktisk tilnærming til demokratiske prosesser gjennom diskusjon, refleksjon og praktiske oppgaver (f.eks. rollespill dersom det er nok elever).

- Det vil bli lagt ekstra fokus på demokratiske prosesser og diskusjoner som elevene selv opplever i dag eller som de vil oppleve i fremtiden (f.eks. valgdeltakelse, reklame og påvirkning, sosiale medier osv.).



Visste du at ...

... det aller første elevrådet i Norge ble etablert for 101 år siden, men det var først i 1964 at elevråd ble lovfestet for alle skoler?

PRODUKSJON FOR SCENE



Du kunne kanskje tenke deg å bli bedre kjent med dine kreative evner? I dette faget jobber vi med våre kunstneriske og tekniske ferdigheter. Vi samarbeider mot å arrangere en type forestilling eller video. Her skal vi trene på å uttrykke egne idéer, og vi skal gjøre oss kjent med og lære å bruke verktøyene i en sceneproduksjon. Det er ulike roller både på og utenfor scenen, så du trenger ikke nødvendigvis å være den som står i rampelyset.

Hva vi får til er avhengig av hvem som velger faget og hva vi i fellesskap vil lage. Vi kan f.eks. jobbe mot:

- Teater og konserter
- Danseforestillinger
- Mime- og dukketeater
- Revy, stand up, forestilling med lyd/bilde/tekst
- Videoproduksjon

Læreplanen består av 2 hoveddeler:

Skape

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utvikle og formidle ideer til en eller flere produksjoner
- samarbeide om å utvikle et audiovisuelt eller scenisk uttrykk, inkludert relevante tekniske løsninger
- sette opp et enkelt budsjett og markedsføringsplan

Formidle

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- presentere en eller flere produksjoner for publikum
- samarbeide både på og bak scenen for at resultatet skal bli best mulig
- utveksle synspunkter om valg av virkemidler og utførelse



