

ÅRSPLANER VED MYKLAND SKOLE

FAG:

FAG: Engelsk	TRINN: 6	PERIODE: Høst 2021	LÆRER: Reidar Sløgedal
--------------	----------	--------------------	------------------------

MND/UKE	KOMPETANSEMÅL, eventuelt kjerneelementer	LÆRESTOFF, eventuelt arbeidsmåter ( for eksempel læreverk, sidetall, nettsider, Skolestudio digital ressurs
Uke 34 - 39	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne engelskferdigheter.</li> <li>• Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging.</li> <li>• Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper.</li> <li>• Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått. Delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner. Bruke høflighetsuttrykk og</li> </ul>	Stairs 6:Chapter 1Radio Rat PackTema: Medier– Radiosendingfra rottene ikloakken. Workbook p. 4 – 15 <a href="http://stairsonline6.cappelendamm.no/Gloseord/glosesetninger/Quizlet">http://stairsonline6.cappelendamm.no/Gloseord/glosesetninger/Quizlet</a>

	<p>situasjonsrelaterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uttrykke egen mening om ulike emner. Lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangrer.</li> <li>• Skrive tekster som forteller, beskriver eller formidlerbeskjeder.</li> </ul>	
Uke 41 - 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne engelskferdigheter.</li> <li>• Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging.</li> <li>• Bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring.</li> <li>• Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått. Delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner.</li> <li>• Lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangrer.</li> </ul>	<p>Stairs 6:Chapter 2“ElevenMagazine”Tema: Medier, ungdomsblad med aktuelle temaer.  Textbook p. 28-53Workbook p. 16 – 35  <a href="http://stairsonline6.cappelendamm.no/Engelske">http://stairsonline6.cappelendamm.no/Engelske</a>  sangerDramatiseringGloseord/glosesetningerInteraktive nettsider</p>

	<p>Uttrykke egen mening om ulike emner.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og lage tekster. Kultur, samfunn og litteratur</li> <li>• Uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av engelskspråkliglitteratur fra forskjellige sjangrer og medier.</li> </ul>	
Uke 46 - 51	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellomengelsk og eget morsmål.</li> <li>• Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging.</li> <li>• Bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring</li> <li>• Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner. Bruke grunnleggende regler og mønstre innenfor uttale, intonasjon, rettskriving,</li> </ul>	<p>Stairs 6: Chapter 3“Playful poems” Tema: Dikt med uliktinnhold  Textbook p. 54-77 Workbook p. 36 – 57  <a href="http://stairsonline6.cappelendamm.no/Engelske dikt og julesanger">http://stairsonline6.cappelendamm.no/Engelske dikt og julesanger</a>  Dramatisering Gloser/glosesetninger Interaktive nettsider</p>

	<p>grammatikk og ulike setningstyper.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå.</li> <li>• Delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner. Uttrykke egen mening om ulike emner. Lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangrer.</li> <li>• Lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangrer, inkludert prosa og dikt.</li> <li>• Uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangrer og medier.</li> </ul>	
<p>Vurdering i faget: -Muntlig samtale med lærer (elevsamtale)-Utviklingsamtale med foresatte og elev - Skriftlig halvårsvurdering -Tilbakemeldinger i undervisningstiden-Vurdering av samtale om ulike temaer-Vurdering av skriving og lesing-Gloseprøver-Tilbakemelding på arbeid i skolestudio -Egenvurdering av ukas mål på ukeplan -Lekser</p>		
<p>Juleferie</p>		

--	--	--