


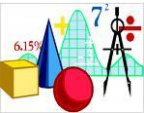





Froland skole
Ungdomstrinnet
4820 Froland



LEKSEPLAN 8. TRINN UKE 39

Mandag 25. – fredag 29. september 2023

	<p>Skolens telefonnummer: 48 25 65 96</p> <p>E-post: postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no</p> <p>Kontaktlærere: 8A: Ole Terje H. Olsen og Karoline B. Olsen 8B: Siv Elen Pedersen og Gunn Irene Nordli 8C: Ingebjørg K. Myrvang og Trine F. Larsen 8D: Hilde Margrethe Nordbø og Cecilie T. Pedersen</p>					
<p>Prøver og hendelser:</p> 	Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	39	Vurdering spansk/tysk				
	40	HØSTFERIE				
	41		Tur, værforbehold			
	42				KRLE-prøve alle klasser (flyttet til uke 42)	
	43		Engelskprøve 8C og 8D	Engelskprøve 8A og 8B		

Fag	Lekser
Norsk	Mål: Å lese, utforske og sammenligne skjønnlitterære fortellinger

	<p>Lekse: Skriv en innledning til en fortelling. Innledningen skal være ett avsnitt, omtrent 10 – 12 setninger.</p> <p><u>På skolen:</u> Vi jobber vi med skjønnlitterære tekster og tekstopbygging.</p>					
<p>Matematikk</p> 	<p>Mål: Skal kunne regnerekkefølge.</p> <p>Nivå 1: Gå inn på unibok.no og inn på “Matematikk 8 oppgavebok” og gjør oppgave 1.129 prikk en på side 18. Skriv på en ny side i kladdeboka med overskrift “Lekse uke 39”.</p> <p>Nivå 2: Gå inn på unibok.no og inn på “Matematikk 8 oppgavebok” og gjør oppgave 1.129 prikk to på side 18. Skriv på en ny side i kladdeboka med overskrift “Lekse uke 39”.</p> <p>Nivå 3: Gå inn på unibok.no og inn på “Matematikk 8 oppgavebok” og gjør oppgave 1.129 prikk tre på side 18. Skriv på en ny side i kladdeboka med overskrift “Lekse uke 39”.</p> <p><u>På skolen:</u> Vi regner med negative tall og begynner på desimaltall.</p>					
<p>Engelsk</p> 	<p>Mål: Kunne noe om skoleuniformer</p> <p>Lekse: Lever avsnittet fra forrige uke dersom du ikke har levert dette.</p> <p><u>På skolen:</u> Vi jobber videre med avsnitt.</p>					
<p>Naturfag</p> 	<p>Mål: Å vite hva abiotiske faktorer er, og en del om hvilken rolle de spiller i et økosystem.</p> <p>Du skal kunne nevne de viktigste abiotiske faktorene i ulike økosystem, og si litt om hvorfor de er viktige.</p>					
<p>Samfunnsfag</p> 	<p>Mål: Reflektere over at ideene om demokrati og maktfordeling har endret seg gjennom tidene</p> <p>Lekse: Du skal kunne forklare begrepene demokrati og revolusjon</p> <p>NB! Ordenselevene presenterer ukas nyheter.</p>					
<p>KRLE</p> 	<p>Mål:</p> <p>Lekse:</p>					
<p>Tysk</p> 	<p>Mål: Jeg kan holde en kort muntlig samtale med lærer/medelev på tysk</p> <table border="1" data-bbox="400 1697 1501 1827"> <tr> <td>Lekse:</td> <td>Øv og forbered deg til muntlig vurdering mandag uke 39.</td> </tr> <tr> <td>På skolen:</td> <td>Vi gjennomfører muntlig vurdering i timene mandag.</td> </tr> </table>		Lekse:	Øv og forbered deg til muntlig vurdering mandag uke 39.	På skolen:	Vi gjennomfører muntlig vurdering i timene mandag.
Lekse:	Øv og forbered deg til muntlig vurdering mandag uke 39.					
På skolen:	Vi gjennomfører muntlig vurdering i timene mandag.					
<p>Mål: lære å bruke underveisvurderinger til å forbedre egne tekster.</p>						

Engelsk fordypning 	På skolen:	Vi fortsetter med five-paragraph essayet om hobbyer, og dere bruker tilbakemeldingene på It's Learning til å rette opp i og forbedre teksten deres.			
Spansk 	Mål:	Lekse: Øv til prøven. Prøve mandag! Se mållark på its. L			
KRØ	Mål: Å finne glede i å være fysisk aktive	På skolen:	Klasse:	Mandag	Onsdag
		8a	Turn	Utholdenhet (ute)	
		8b	Friluftsliv	Fotball (ute)	
		8c	Orientering	Basket	
		8d	Gåtur	Svømming	
Innsats for andre	Lekse:	Vi begynner med logg denne uka. Sjekk mappen for innlevering på It's Learning for nærmere beskjed om hva dere skal skrive om. 150-200 ord omtrent annenhver uke. <i>Loggen er med på å påvirke karakteren deres i faget.</i>			
Fysisk aktivitet og helse	Mål: gjennomføre varierte bevegelsesaktiviteter alene	På skolen:	Tabata. Styrketrening. Det er lurt å spise en god frokost og ta med drikkeflaske. Husk innesko & utstyr til dusj/vask		