




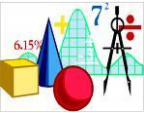






Froland ungdomsskole
4820 Froland


Lekseplan 8. trinn, uke 14 og 15

Onsdag 3. – fredag 12.april 2024

	<p>Skolens telefonnummer: 48 25 65 96</p> <p><u>E-post:</u> postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no</p> <p>Kontaktlærere: 8A: Ole Terje H. Olsen og Karoline B. Olsen 8B: Siv Elen Pedersen og Gunn Irene Nordli 8C: Ingebjørg K. Myrvang og Trine F. Larsen 8D: Hilde Margrethe Nordbø og Cecilie Tengesdal Pedersen</p> <p>NB!</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Det er viktig at elevene har med skriveutstyr samt opplada pc på skolen.◆ Alle elever har fått tildelt skap på skolen og det er viktig at de skaffer seg hengelås til dette. Jakker må henge i skapet slik at lufta i klasseromma blir best mulig.					
<p>Prøver og hendelser:</p> 	Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	14	Fri	Fri			
	15				Fremføring IFA	
	16				Fremføring IFA	
	17					

Fag	Lekser
Norsk	Mål: Kunne forklare hva verb er og hvordan de bøyes i tid (tempusbøying)

	<p>Lekse: Gjør oppgave 36A side 87. Skriv om teksten til fortid (preteritum). Du velger selv om du vil skrive i et nytt Word-dokument som du lagrer på pc'en eller om du vil skrive for hånd i skriveboka. Du trenger ikke å levere lekse på It's denne uka.</p> <p><u>På skolen:</u> Vi jobber videre med norsk grammatikk og da særlig fokus på ordklassen verb.</p>				
<p>Matematikk</p> 	<p>Mål:</p> <p>Gjør oppgave 3.146 og 3.147 prikk en. Husk overskrift "lekse uke 15" Leksa ligger på it's.</p> <p>Gjør oppgave 3.146 og 3.147 prikk to. Husk overskrift "lekse uke 15" Leksa ligger på it's.</p> <p>Gjør oppgave 3.146 og 3.147 prikk tre. Husk overskrift "lekse uke 15" Leksa ligger på it's.</p> <p><u>På skolen:</u> Vi fortsetter med kapittel algebra, og ser på tallmønster.</p>				
<p>Engelsk</p> 	<p>Mål: Vi jobber med tema: India</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les teksten <i>Great Soul</i> s. 224-225 i <i>Stages 8</i> • Pugg disse glosene, s.224 i <i>Stages 8</i>: robes, suffering, human rights, non-violence, possessions, exploited, demanded, grieved • Gjør oppgave 1 s. 226. Skriv ned spørsmål og svar enten i kladdeboka di eller på pc. <p><u>På skolen:</u> Vi jobber med kap. 4, <i>India</i></p>				
<p>Naturfag</p> 	<p>Mål: Skal kunne stillingsenergi og bevegelsesenergi</p> <p>Vi begynner på nytt kapittel: Energi overalt</p> <p>Skal vite hva stillingsenergi og bevegelsesenergi er.</p>				
<p>Samfunnsfag</p> 	<p>Mål: Vi jobber med tema: Den industrielle revolusjonen.</p> <p>Du skal lage et tankekart om den industrielle revolusjonen. Bruk gjerne boka og utdelte notater som støtte. Det skal være minst ti punkter/momenter/emner. Du kan lage dette kartet i arbeidsboka di. Bruk gjerne forskjellige farger til de ulike emnene. Arbeidet må være ferdig til siste time du har samfunnsfag i uke 15.</p> <p>NB! Ordenselevene presenterer ukas nyheter.</p>				
<p>KRLE</p> 	<p>Mål:</p> <p>Lekse:</p>				
<p>Tysk</p> 	<p>Mål: Jeg kan lytte til og forstå tysk tale</p> <table border="1" data-bbox="408 1648 1525 1783"> <tr> <td>Lekse:</td> <td>Jobb 30 minutter på Duolingo (enten på nett eller på app på mobilen)</td> </tr> <tr> <td>På skolen:</td> <td>Vi ser filmen "Zu weit weg"</td> </tr> </table>	Lekse:	Jobb 30 minutter på Duolingo (enten på nett eller på app på mobilen)	På skolen:	Vi ser filmen "Zu weit weg"
Lekse:	Jobb 30 minutter på Duolingo (enten på nett eller på app på mobilen)				
På skolen:	Vi ser filmen "Zu weit weg"				
<p>Engelsk fordypning</p> 	<p>Mål: bli tryggere på reglene rundt adverb</p> <table border="1" data-bbox="408 1839 1525 2018"> <tr> <td>Lekse:</td> <td>Ingen lekse.</td> </tr> </table>	Lekse:	Ingen lekse.		
Lekse:	Ingen lekse.				

Spansk 	Mål: Jobbe med ord og uttrykk knyttet til skole, klokka, fag.			
	Lekse:	Jobb 30 minutter på duolingo. 😊		
KRØ	Mål: Å finne glede i å være fysisk aktive			
	På skolen:	Klasse:	Mandag 8/4 (uke 15)	Onsdag 10/4 (uke 15)
		8a	Kondisjon og ballspill (ute)	Basketball
		8b	Volleyball (inne)	Svømming
		8c	Stafett og styrke (inne)	Ballspill på Kringla
		8d	Tur	Ballspill på Kringla
Fysisk aktivitet og helse	Mål: Øve på og gjennomføre varierte bevegelsesaktiviteter alene og sammen med andre			
	Aktivitet:	Ultimate (lagspill frisbee)		
Innsats for andre	Mål: Holde tidskravet og være friere fra manus under fremføring			
	På skolen:	Vi starter med fremføringer av oppgaven om utplassering.		