




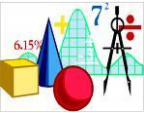






Froland Ungdomsskole  
4820 Froland


## LEKSEPLAN 8. TRINN UKE 4

Mandag 22/1 – fredag 26/1 2024

	<p>Skolens telefonnummer: <b>48 25 65 96</b></p> <p><b>E-post:</b> <a href="mailto:postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no">postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no</a></p> <p><b>Kontaktlærere:</b></p> <p>8A: Ole Terje H. Olsen og Karoline B. Olsen 8B: Siv Elen Pedersen og Gunn Irene Nordli 8C: Ingebjørg K. Myrvang og Trine F. Larsen 8D: Hilde Margrethe Nordbø og Cecilie Tengedal Pedersen</p> <p>NB! Det er viktig at elevene har med <b>skriveutstyr</b> samt <b>opplada pc</b> på skolen.</p>					
<p>Prøver og hendelser:</p> 	<b>Uke</b>	<b>Mandag</b>	<b>Tirsdag</b>	<b>Onsdag</b>	<b>Torsdag</b>	<b>Fredag</b>
	4		<b>Fag-samtaler, naturfag (8b)</b>			
	5	Tyskprøve				
	6	Vurdering i engelsk denne uka	<--	<--	<--	<--
	7			<b>Matteprøve</b>		
	8	<b>Vinterferie</b>	-->	-->	-->	<b>--&gt;</b>

<b>Fag</b>	<b>Lekser</b>
<b>Norsk</b>	<b>Mål:</b> Forstå sentrale begrep innenfor tema og kunne argumentere.

	<p><b>Lekse:</b> Oppgave 2 s. 202 og oppgave 4a s 205 i <i>Fabel 8</i>. Skriv fullstendige setninger. Lever på itslearning.</p> <p><u>På skolen:</u> Vi jobber med argumentasjonsteknikk. Introduksjon til tema.</p>				
<p><b>Matematikk</b></p> 	<p><b>Mål:</b> Å vite hvordan man gjør om brøk til desimaltall og sortere brøker i stigende rekkefølge</p> <p>Nivå 1: Leksa ligger på itslearning under ressurser. Gjør prikk en på oppgave 2.130 og 2.134 i kladdeboka di. Husk marg, oppgavenummer og overskrift!</p> <p>Nivå 2: Leksa ligger på itslearning under ressurser. Gjør prikk to på oppgave 2.130 og 2.134 i kladdeboka di. Husk marg, oppgavenummer og overskrift!</p> <p>Nivå 3: Leksa ligger på itslearning under ressurser. Gjør prikk tre på oppgave 2.130 og 2.134 i kladdeboka di. Husk marg, oppgavenummer og overskrift!</p> <p><u>På skolen:</u> Vi jobber med sammenhengen mellom brøk og desimaltall og addisjon av brøk.</p>				
<p><b>Engelsk</b></p> 	<p><b>Mål:</b> Kunne noe om ulike mattradisjoner</p> <p><b>Lekse:</b> Gjør oppgave 4 s. 199 i <i>Stages 8</i>. Lag en kort PowerPoint med bilder og informasjonen du finner om retten du velger.</p> <p><u>På skolen:</u> Vi fortsetter å jobbe med The United Kingdom.</p>				
<p><b>Naturfag</b></p> 	<p><b>Mål:</b></p> <p>8a og 8b: De som ikke har hatt fagsamtalen må forberede seg til den. De som er ferdige med fagsamtalen har ikke lekser denne uka.</p> <p>8c og 8d: Skriv ferdig lab-rapporten. Denne skal leveres.</p>				
<p><b>Samfunnsfag</b></p> 	<p><b>Mål:</b> Forstå hva man mener med ordet "identitet".</p> <p><b>Lekse:</b> Hvordan vil du forklare hvem du er til en du ikke kjenner? Tenk alder, følelser, bosted, hobbyer, interesser, egenskaper osv.</p> <p>Leksa gjennomgås muntlig i siste time samfunnsfag for uka.</p> <p><b>NB! Ordenselevene presenterer ukas nyheter.</b></p>				
<p><b>KRLE</b></p> 	<p><b>Mål:</b> Å utforske og presentere sentrale trekk ved Islam</p> <p>Lekse: Ingen lekse.</p>				
<p><b>Tysk</b></p> 	<p><b>Mål:</b> Jeg kan bøye verb i presens på tysk (zu sein, zu haben, svake og 5 sterke)</p> <table border="1" data-bbox="400 1630 1501 1765"> <tr> <td><b>Lekse:</b></td> <td>Øv og forbered deg godt til prøve i verb mandag uke 5.</td> </tr> <tr> <td><b>På skolen:</b></td> <td>Vi repeterer verbbøying, leser en liten tekst og forbereder oss til prøve.</td> </tr> </table>	<b>Lekse:</b>	Øv og forbered deg godt til prøve i verb mandag uke 5.	<b>På skolen:</b>	Vi repeterer verbbøying, leser en liten tekst og forbereder oss til prøve.
<b>Lekse:</b>	Øv og forbered deg godt til prøve i verb mandag uke 5.				
<b>På skolen:</b>	Vi repeterer verbbøying, leser en liten tekst og forbereder oss til prøve.				
<p><b>Engelsk fordypning</b></p> 	<p><b>Mål:</b> Lære mer om WWII og Holocaust.</p> <table border="1" data-bbox="400 1821 1501 1966"> <tr> <td><b>På skolen:</b></td> <td>Vi ser filmen "The Boy in the Striped Pajamas".</td> </tr> </table>	<b>På skolen:</b>	Vi ser filmen "The Boy in the Striped Pajamas".		
<b>På skolen:</b>	Vi ser filmen "The Boy in the Striped Pajamas".				
	<p><b>Mål:</b> Lære navn på dyr på spansk</p>				

<b>Spansk</b> 	<b>Lekse:</b>	Velg deg ut 10 dyr og bruk ordbok eller internett til å finne ut av hva de heter på spansk, lær deg ordene utenat.		
<b>KRØ</b>	<b>Mål:</b> Å finne glede i å være fysisk aktive			
	<b>På skolen:</b>	<b>Klasse:</b>	<b>Mandag</b>	<b>Onsdag</b>
		8a	Dans	Svømming  Hvis ikke svømmehallen er åpen: Velge mellom skileik/snøleik og langrenn
		8b	Dans	Langrenn
		8c	Dans	Volleyball
8d		Dans	Skileik/snøleik	
<b>Fysisk aktivitet og helse</b>	<b>Mål:</b> Være en god lagspiller.			
	<b>På skolen:</b>	Futsalturnering. Husk innesko og gymtøy.		
<b>Innsats for andre</b>	<b>Lekse:</b>	Ingen lekse.		
	<b>Viktig:</b>	Vi fortsetter med utplassering- dere skal ikke møte i klasserommet først.  Husk passende yttertøy og eventuelt utstyr dere trenger!		