


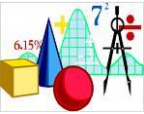










Froland skole
Ungdomstrinnet
4820 Froland

LEKSEPLAN 8. TRINN UKE 42

Mandag 16/10 – fredag 20/10 2023

	Skolens telefonnummer: 48 25 65 96					
	E-post: postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no					
Kontaktlærere: 8A: Ole Terje H. Olsen og Karoline B. Olsen 8B: Siv Elen Pedersen og Gunn Irene Nordli 8C: Ingebjørg K. Myrvang og Trine F. Larsen 8D: Hilde Margrethe Nordbø og Cecilie T. Pedersen						
Fredag 20.oktober: Planleggingsdag. Elevene har fri.						
Prøver og hendelser: 	Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	42				KRLE-prøve Alle klassene.	Fri
	43		Engelskprøve, 8C og 8D	Engelskprøve, 8A og 8B		
	44				Operasjon dagsverk	Naturfag- prøve
	45				Matteprøve	

Fag	Lekser
<p>Norsk</p> 	<p>Mål: Kunne finne sjangertrekk i eventyr</p> <p>Lekse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les eventyret <i>Prinsessen som ingen kunne målbinde</i> s. 268-270 i <i>Fabel 8</i>. • Finn og skriv ned minst fem sjangertrekk i dette eventyret og vis med eksempler. For eksempel: Sjangertrekk i eventyret <i>Prinsessen som ingen kunne målbinde</i>: 1. Fast innledningsformel: <i>Det var en gang en konge...</i> 2. Moral: <p><u>På skolen:</u> Vi jobber videre med eventyr</p>
<p>Matematikk</p> 	<p>Mål: Å kunne finne sammenhengen mellom flere desimaltall.</p> <p>Nivå 1: Gå inn på it's learning og finn lekser for uke 42 (ligger under ressurser). Gjør oppgave 1.157 og 1.158 prikk en. Husk overskrift!</p> <p>Nivå 2: Gå inn på it's learning og finn lekser for uke 42 (ligger under ressurser). Gjør oppgave 1.157 og 1.158 prikk to. Husk overskrift!</p> <p>Nivå 3: Gå inn på it's learning og finn lekser for uke 42 (ligger under ressurser). Gjør oppgave 1.157 og 1.158 prikk tre. Husk overskrift!</p> <p><u>På skolen:</u> Vi jobber med regning med desimaltall.</p>
<p>Engelsk</p> 	<p>Mål: Kunne skrive et avsnitt på engelsk</p> <p>Lekse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gjør oppg. 2b s. 110 i <i>Stages 8</i> skriftlig. Skriv ett avsnitt, 6-10 setninger. Husk topic sentence og linking words. Skriv enten i kladde-/lekseboka di eller på pc. <p><u>På skolen:</u> Vi jobber med avsnitt og ser ferdig filmen: <i>A street cat named Bob</i>.</p>
<p>Naturfag</p> 	<p>Mål: Skal kunne en del om dyrecelle og plantecelle</p> <p>Lekse: Skal kunne likheten og forskjellen mellom dyrecelle og plantecelle</p>
<p>Samfunnsfag</p> 	<p>Mål: Lære om det første, kjente demokratiet.</p> <p>Tenk igjennom: Er demokrati den beste styreform? Hvorfor eller hvorfor ikke? Vi tar diskusjonen på skolen.</p> <p>NB! Ordenselevene presenterer ukas nyheter.</p>
<p>KRLE</p> 	<p>Mål: Vurdering om jødedommen</p> <p>Lekse: Forbered dere til vurdering i jødedommen. Pensum: 73-87 i Store spørsmål. Bruk gjerne begrepsark som er blitt utdelt i timen (den ligger også på itslearning).</p>
<p>Tysk</p> 	<p>Mål: Jeg kan lese og oversette en tysk tekst.</p> <p>Lekse:</p> <p>Les høyt for noen hjemme og oversett teksten «Du sprichst gut Deutsch!». Lær deg glosene med oversettelse: ein bisschen, schwer, nicht, kannst du mir helfen, der Urlaub</p>

	På skolen:	Vi repeterer bøyningen av zu sein og lærer oss å bøye zu haben. Gjennomgår ny tekst.		
Engelsk fordypning 	Mål:			
	Lekse:			
Spansk 	Mål:			
	Lekse:			
KRØ	Mål:	Å finne glede i å være fysisk aktive		
	På skolen:	Klasse:	Mandag	Onsdag
		8a	Orientering	Basket
		8b	Turn	Gåtur
		8c	Friluftsliv	Utholdenhet
8d	Fotball	Basisferdigheter/balls- spill		
Fysisk aktivitet og helse	Mål:	Fair play og bevegelsesaktiviteter		
	På skolen:	Catch the flag - Hel økt HUSK: Klær etter vær & håndkle til dusj/vask		
Innsats for andre	Lekse:			
	Viktig:			
Musikk 	Mål:			
	Lekse:			
Design og redesign	Husk:			