



Froland ungdomsskole  
4820 Froland

## LEKSEPLAN 8. TRINN UKE 7

Mandag 12. – fredag 16. februar 2024



Skolens telefonnummer: **48 25 65 96**

**E-post:**

[postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no](mailto:postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no)

**Kontaktlærere:**

8A: Ole Terje H. Olsen og Karoline B. Olsen

8B: Siv Elen Pedersen og Gunn Irene Nordli

8C: Ingebjørg K. Myrvang og Trine F. Larsen

8D: Hilde Margrethe Nordbø og Cecilie Tengedal Pedersen

NB!


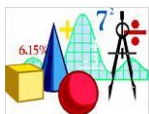





- ◆ Det er viktig at elevene har med **skriveutstyr** samt **opplada pc** på skolen.
- ◆ Alle elever har fått tildelt **skap** på skolen og det er viktig at de skaffer seg hengelås til dette. Jakker må henge i skapet slik at **lufta** i klasseromma blir **best** mulig.



**15.februar:** Husk underskrift vedr. utplasseringa, 1.mars 2024

Prøver og hendelser:



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
7	Spanskrøve  Fremføring 8C – de som ikke har fremført i uke 6.		Matteprøvep 8A, 8C og 8D		Matteprøve 8B
8	Vinterferie				
9				Utplassering IFA	Utplassering 8ABCD
10				Utplassering IFA	8A: levere KRLE- prosjekt før helgen

Fag	Lekser				
<p><b>Norsk</b></p> 	<p><b>Mål:</b> Kunne gjenkjenne argumentasjon i en argumenterende tekst</p> <p><b>Lekse:</b> Les teksten “Bør barn velge lag selv i gymtimen?” på s. 371 i <i>Fabel 8</i>.  <b>Gjør disse oppgavene skriftlig:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finn <u>tre argumenter</u> i teksten for hvorfor ikke barn bør velge lag selv i gymtimen.</li> <li>2. Skriv ned <u>tre argumenter</u> selv for hvorfor elever <b>bør/ikke bør</b> (velg en side) velge grupper selv når det skal være gruppearbeid på skolen.</li> </ol> <p>Leksa leveres på It's Learning.</p>				
<p><b>Matematikk</b></p> 	<p><b>Mål: være forberedt til prøve om brøk og delelighet.</b></p> <p>Alle: forbered deg til matteprøven. Jobb ut fra målarket med de oppgavene/temaene du trenger å øve på. Husk skrivesaker, regelbok og kalkulator, hvis du har.</p> <p><u>På skolen:</u> Vi forbereder oss til prøve.</p>				
<p><b>Engelsk</b></p> 	<p><b>Mål: kunne fortelle om Irland og hva landet er kjent for.</b></p> <p><b>Lekse:</b> Les eller lytt til “Fáilte Ireland” s. 206 i <i>Stages 8</i> på Unibok.</p> <p>Øv på disse glosene både på engelsk og norsk: shamrock, freckles, patron saint, clover, harpist, trading town.</p> <p><u>På skolen:</u> Vi beveger oss videre fra Storbritannia til Irland. De som ikke fikk fremført presentasjonen sin i uke 6, må være klare til fremføring denne uka.</p>				
<p><b>Naturfag</b></p> 	<p><b>Mål: Skal kunne forklare hvordan landskapet endres når jordskorpeplater kolliderer eller sprekker opp.</b></p> <p>Skal kunne begrepene dyphavsgrop, midthavsrygg og jordskorpeplater.</p>				
<p><b>Samfunnsfag</b></p> 	<p><b>Mål:</b> Kunne forklare begreper rundt tema “identitet”.</p> <p><b>Lekse:</b> Du skal forklare følgende begrep med egne ord: identitet, roller, normer, rollekonflikter, kjønnsroller, kjønnsidentitet og digital identitet. Leveres på its learning i løpet av uke 7. Leksa er for to uker, dette er siste uka.</p> <p><b>NB! Ordenselevene presenterer ukas nyheter.</b></p>				
<p><b>KRLE</b></p> 	<p><b>Mål: Å kunne utforske og presentere sentrale trekk ved islam.</b></p> <p><b>Lekse: Ingen lekse.</b></p>				
<p><b>Tysk</b></p> 	<p><b>Mål: Jeg kan uttalelydene i det tyske språket og bruke disse riktig i møte med tekst.</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Lekse:</b></td> <td>Lytt til, øv på å lese høyt og oversette teksten “Rock finde ich toll”. Skriv to setninger om hva slags musikk du liker og hvorfor.</td> </tr> <tr> <td><b>På skolen:</b></td> <td>Vi gjennomgår forrige ukes lekse, jobber med ukas leksetekst, tysk musikk og mat.</td> </tr> </table>	<b>Lekse:</b>	Lytt til, øv på å lese høyt og oversette teksten “Rock finde ich toll”. Skriv to setninger om hva slags musikk du liker og hvorfor.	<b>På skolen:</b>	Vi gjennomgår forrige ukes lekse, jobber med ukas leksetekst, tysk musikk og mat.
<b>Lekse:</b>	Lytt til, øv på å lese høyt og oversette teksten “Rock finde ich toll”. Skriv to setninger om hva slags musikk du liker og hvorfor.				
<b>På skolen:</b>	Vi gjennomgår forrige ukes lekse, jobber med ukas leksetekst, tysk musikk og mat.				

<p>Engelsk fordypning</p> 	<p><b>Mål: være godt i gang med prosjektet.</b></p>			
	<p><b>På skolen:</b></p>	<p>Vi fortsetter med prosjektet rundt WWII og Holocaust.</p> <p>Gruppene som har valg å lage kortfilm må passe på at dere får laget et manus med replikker og scenebeskrivelser.</p>		
<p>Spansk</p> 	<p><b>Mål: beskrive andre, kunne fortelle om familie, tall til 100, artikler, adjektiv og substantiv</b></p>			
	<p><b>Lekse:</b></p>	<p>Øv til spanskprøven, se mållark på itslearning. Mucha suerte- Lykke til! 😊</p>		
<p>KRØ</p>	<p><b>Mål: Å finne glede i å være fysisk aktive</b></p>			
	<p><b>På skolen:</b></p>	<p>Klasse:</p>	<p>Mandag</p>	<p>Onsdag</p>
		<p>8a</p>	<p>Velge mellom langrenn og akebakken</p>	<p>Svømming</p>
		<p>8b</p>	<p>Velge mellom langrenn og akebakken</p>	<p>Langrenn</p>
		<p>8c</p>	<p>Velge mellom langrenn og akebakken</p>	<p>Inne i hallen</p>
		<p>8d</p>	<p>Velge mellom langrenn og akebakken</p>	<p>Langrenn</p>
<p>Innsats for andre</p>	<p><b>På skolen:</b></p>	<p>Det er pause i utplassering, og vi samles i klasserommene for å snakke om neste vurdering.</p> <p>Neste utplassering blir etter vinterferien i uke 9 og 10.</p>		