









Froland ungdomsskole
4820 Froland





LEKSEPLAN 8. TRINN UKE 11

Mandag 11. – fredag 15.mars 2024

	<p>Skolens telefonnummer: 48 25 65 96</p> <p>E-post: postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no</p> <p>NB!</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Det er viktig at elevene har med skriveutstyr samt opplada pc på skolen.◆ Alle elever har fått tildelt skap på skolen og det er viktig at de skaffer seg hengelås til dette. Jakker må henge i skapet slik at lufta i klasseromma blir best mulig.					
<p>Prøver og hendelser:</p> 	Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	11	8B: Norsk, fremføring appell	8D og 8C: Skriveøkt i engelsk Frist KRLE-innlevering 8B	8B: Engelsk skriveøkt 8C: Norsk: Fremføring, appell 8C: Frist innlevering musikk-presentasjon	8D: Norsk: Fremføring, appell	
	12	Tysk: Muntlig			Naturfagprøve	
	13	PÅSKEFERIE				
	14	2. påskedag	FRI			

Fag	Lekser
------------	---------------

<p>Norsk</p> 	<p>Mål: Du skal kunne holde en appell</p> <p>Les om appell s.213-216 i <i>Fabel 8</i></p> <p>Oppgave: Forbered en appell om det samme temaet som du skrev leserinnlegg om. Bruk leserinnlegget som utgangspunkt, men tilpass det til en muntlig framføring. Øv deg godt på selve framføringa. Du vil få en vurdering med karakter.</p> <p>Tidsbruk: Minimum 1,30 min til maksimum 3 minutter.</p> <p>Vurderingskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Du skal snakke uten manus og ha god kontakt med publikum ▪ Du skal framføre budskapet med innlevelse (stemmebruk og kroppsspråk) ▪ Faglig innhold <p>De som har fremført appellen (8a): bruk 20 minutter på valgfrie rettskrivingsoppgaver på nettet. Bruk gjerne norsksidene.no.</p>
<p>Matematikk</p> 	<p>Mål: Kunne multiplisere og dividere algebraiske uttrykk</p> <p>Nivå 1: Leksa ligger på itslearning under ressurser. Gjør prikk en på 3.116 og 3.117 i kladdeboka di. Husk marg, oppgavenummer og overskrift!</p> <p>Nivå 2: Leksa ligger på itslearning under ressurser. Gjør prikk to på 3.116 og 3.117 i kladdeboka di. Husk marg, oppgavenummer og overskrift!</p> <p>Nivå 3: Leksa ligger på itslearning under ressurser. Gjør prikk tre på 3.116 og 3.117 i kladdeboka di. Husk marg, oppgavenummer og overskrift!</p> <p><u>På skolen:</u> Vi jobber videre med å trekke sammen algebraiske uttrykk</p>
<p>Engelsk</p> 	<p>Mål: Være forberedt til skriftlig vurdering om the UK, Irland og Billy Elliot.</p> <p>Lekse: Forbered deg til skriveøkta</p> <p><u>På skolen:</u> Det er skriveøkt, to timer, i engelsk denne uka. Pensum er temaet vi har holdt på med de siste ukene, altså the UK, Irland og filmen <i>Billy Elliot</i>.</p> <p>Har du vært syk eller gått glipp av deler av filmen, bruker du tekstutdraget som var lekse forrige uke som base.</p>
<p>Naturfag</p> 	<p>Mål: Kunne si litt om sammenhengen mellom platebevegelser og klima og naturressurser i jordskorpa.</p> <p>Kunne forklare hvorfor platebevegelser påvirker klimaet og hvorfor ressursene i jordskorpa regnes som ikke-fornybare.</p> <p>Det blir prøve i kapittel 5 og 6 i uke 12. Se begrepsarket på it's learning.</p>
<p>Samfunnsfag</p> 	<p>Mål: Vi begynner å jobbe med nytt tema - bærekraftig utvikling.</p> <p>Lekse: Forklar begrepet: Den industrielle revolusjonen - når, hvor, hva.</p> <p>NB! Ordenselevne presenterer ukas nyheter.</p>
<p>KRLE</p> 	<p>Mål: å utforske og presentere sentrale trekk ved islam</p> <p>Lekse: Ingen lekse. Frist for å levere KRLE-oppgave 8B er tirsdag.</p>
	<p>Mål: Jeg kan prate om mine folk</p>

Tysk 	Lekse:	Ferdigstill og øv på presentasjonen din.		
	På skolen:	Vi forbereder muntlig presentasjon. Fremføring uke 12.		
Engelsk fordypning 	Mål:	Vite forskjellen på et adjektiv og et adverb.		
	På skolen:	Elevene med muntlig presentasjon om WWII/Holocaust fremfører i første time. I andre time starter vi på nytt tema: adverb.		
Spansk 	Mål:	Kunne snakke om ukedager, skole og klokka på spansk		
	Lekse:	Repetér ukedagene på spansk (lunes, martes, miércoles, jueves, viernes sábado, domingo) og lær deg disse utenat. Skriv også ned 3 klokkeslett på spansk, bruk notater fra timen og parte 3 i gente 8 i unibok som hjelp.		
KRØ	Mål:	Å få øvelse i å planlegge og gjennomføre egne treningsøkter.		
	På skolen:	Klasse:	Mandag	Onsdag
		8a	Egentrening. Møt i hallen.	Egentrening. Møt i hallen.
		8b	Egentrening. Møt i hallen.	Egentrening. Møt i hallen.
		8c	Egentrening. Møt i hallen.	Egentrening. Møt i hallen.
		8d	Egentrening. Møt i hallen.	Egentrening. Møt i hallen.
Fysisk aktivitet og helse	Mål:	Øve på teknikk og lagspill.		
	På skolen:	Volleyball inne! Alle tar med gymtøy med sko.		
Innsats for andre	Mål:	Du kan reflektere rundt hva du har lært i utplasseringsperioden.		
	På skolen:	Vi møter i klasserommet og starter på prosjektet om hva dere har gjort under utplasseringen. Oppgaven ligger allerede på It's!		
Musikk 	Mål:			
	Lekse:	8C: Siden vi mistet timene dere skulle ha fremføring, må dere spille inn presentasjonen hjemme. Dere fikk info om dette på skolen, samt i melding på it's learning. Fristen er onsdag 13.mars.		